

Тема урока:

# А.П.Гайдар «Совесть»

2 класс

Автор: Кокорева О.С.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✘ 1. Личностные: формирование морально-ценностной позиции у младших школьников путем целенаправленной работы с произведением (выделять суть нравственных поступков героев произведения, видеть мотивы поведения героев, определять собственную позицию в отношении показанных в произведении норм морали и нравственности).
- ✘ 2. Метапредметные : Регулятивные УУД: Принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок
- ✘ Коммуникативные УУД: Уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими
- ✘ Познавательные УУД:
- ✘ Уметь ориентироваться в своей системе знаний, осуществлять анализ объектов, находить ответы на вопросы, поиск и выделение нужной информации о героях и их поступках, в учебнике, и др. источниках, представлять информацию в виде текста, таблицы, составлять ответы на вопросы.
- ✘ 3. Предметные: научатся создавать образы героев через описания поступков, отношения к другим героям; определять главную мысль рассказа, выявлять точку зрения автора и выражать свою точку зрения; познакомятся с понятием «автор-герой произведения»; осмысленно, правильно читать целыми словами; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного.

## ✘ Цели урока:

- ✘ 1. Образовательная: развитие умения анализировать текст и выделять в нём главную мысль; умения сравнивать героев текста и их поступки; умения сопоставлять поступки героев со своей жизненной концепцией, ввести элементы сопоставительного анализа.
- ✘ 2. Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за совершенные поступки, нравственные качества через анализ содержания рассказа "Совесть"; воспитывать необходимые учебные качества: усидчивость, дисциплинированность

## Содержание деятельности:

- Формирование потребности: обращение к личному опыту детей.
- Формирование образа желаемого результата: чтение стихотворения.
- Формирование мотива: постановка проблемы.
- Стимулирование целеполагания: беседа.
- Стимулирование планирования: поощрение, создание ситуации творческого поиска.
- Координация выполнения действий: формирование готовности восприятия нового материала, демонстрация презентации, творческое задание.
- Оценка результата: показ образца и способ действия.



# Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Содержание/приемы организации деятельности	Дидактические материалы
Формирование потребности	Чтение учителем стихотворения.	Стихотворение А.Барто «Совість»
Формирование образа желаемого результата	Ответы на вопросы учителя по данному стихотворению. Мозговой штурм. Поиск значения слова в толковом словаре.	Задания по поиску слов-ассоциаций. Толковый словарь Ожегова.
Мотивация	Демонстрация презентации о писателе.	Демонстрационные материалы о писателе.
Целеполагание	Отгадывание кроссворда, загадок.	Кроссворд.
Планирование	Создание ситуации творческого поиска.	Кластер
Выполнение действий	Чтение с остановками, творческое задание.	Пословицы
Анализ результата	Показ образца и способа действий.	Карточки

# УМК

- Методическое обеспечение (конспект урока)
- Дидактическое обеспечение (презентация, медиа средства, ЭОР, наглядные, толковый словарь С.И. Ожегова, демонстрационные, раздаточные пособия, учебник Э. Э.Кац «Литературное чтение», 2 класс), сигнальные карточки.