



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России



Подготовка будущих педагогов в области финансовой грамотности

Репина Алевтина Валентиновна
Руководитель ФНМЦ «Центра трансфера образовательных технологий
«Новая дидактика», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ярославль 2022

Вызовы современности – обеспечение глобальной конкурентоспособности

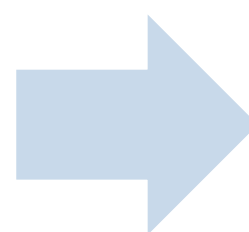


УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

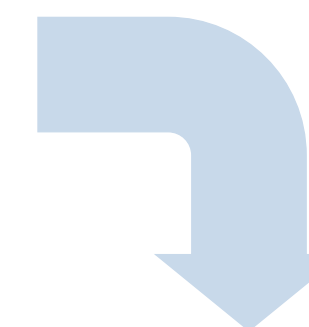
- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.



УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Вызовы и современные тренды



ВЫЗОВЫ

- С 1 сентября 2022 года новый Профессиональный стандарт педагога
- С 1 сентября 2022 года - обновленные ФГОС общего образования

ТРЕНДЫ

- Развитие воспитательных систем
- Проектная деятельность
- Оценка глобальной конкурентоспособности России по качеству общего образования
- Функциональная грамотность, в том числе финансовая грамотность

Новая грамотность и компетенции



СОВРЕМЕННЫЕ ГРАМОТНОСТИ

(финансовая грамотность, культурная, гражданская и т.д.)

- **базовая грамотность** – умение читать и понимать текст, писать и правильно использовать язык в определенном контексте (ФГОС НОО)
- **функциональная грамотность** – умение находить, отбирать, извлекать и синтезировать информацию из различных источников и использовать ее для достижения определенной цели как при изучении всех предметов обучения, так и в различных жизненных ситуациях (ФГОС НОО)
- **многофункциональная грамотность** – способность создавать, понимать, интерпретировать и критически оценивать письменную информацию (ФГС СОО и ФГОС ВО)

ГРАМОТНОСТИ XXI ВЕКА – ЭТО ЗНАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ НОРМ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 21 ВЕКЕ

Финансовая грамотность по PISA



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- определить, насколько готовы 15-летние обучающиеся стать частью финансовой системы, которая становится все более сложной и глобальной, а также какие особенности обучающихся связаны со знанием финансовых понятий и способностью принимать аргументированные решения

Структура финансовой грамотности



Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

Выводы по итогам исследования PISA



Квалификация педагога

- особое внимание повышению квалификации учителей в плане ознакомления с критериями достижения международных уровней финансовой грамотности и ориентации учебного процесса на формирование более высоких уровней финансовой грамотности

Междисциплинарность

- значительно усилилась связь результатов российских учащихся по финансовой грамотности с их результатами по читательской и математической грамотности.
- повышение уровня финансовой грамотности учащихся можно обеспечить за счет повышения уровня их математической и читательской грамотности и наоборот

Будущий учитель и новые компетенции



Универсальные компетенции выпускников

Системное и критическое мышление

Разработка и реализация проектов

Командная работа и лидерство

Коммуникация

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО



УК-9 "Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»
Образовательные организации получили не только право, но и обязанность сформировать у выпускников образовательных программ подготовки по всем направлениям и специальностям универсальные компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности –

"Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности".

В учебном плане «Финансово-экономический практикум» на всех факультетах с 1 курса (развитие базовых компетенций современного человека).

Векторы взаимодействия



Методическая подготовка будущих педагогов в области финансовой грамотности в различных предметных областях (география, информатика, математика, биология. ОБЖ, филология, иностранный язык, обществознание)

Форматы взаимодействия:

1. Практика студентов с вариативными заданиями
2. Совместные методические объединения
3. Учителя-практики на занятиях студентов
4. Новые дидактические решения по формированию финансовой грамотности школьников, сетевые программы (Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)