

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей иностранных языков
«Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»

Общие положения

Региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей иностранных языков «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – ИРО) на 2022 год, в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2022 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел № 6.2 Региональные конкурсы по номинациям) в целях обеспечения организованной подготовки к проведению мероприятия подраздела № 6.2.5. Организатором Конкурса является кафедра общего образования ИРО (далее – оператор).

Цель проведения Конкурса: выявление и изучение положительных практик и инновационного опыта создания мотивирующей и развивающей среды для изучения иностранных языков на уроках, во внеурочной деятельности и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе, с помощью цифровых технологий.

1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Сценарий урока иностранного языка (методическая разработка урока).
2. Сценарий урока второго иностранного языка (методическая разработка урока).
3. Сценарий внеурочного мероприятия на иностранном языке (методическая разработка внеурочного мероприятия).

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1 К участию в Конкурсе приглашаются учителя и преподаватели образовательных организаций Ярославской области. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2 На Конкурс представляются методические разработки учебных занятий и внеурочных мероприятий в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

2.3 Представленные материалы должны соответствовать следующим критериям:

1) актуальность методических материалов для совершенствования форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (актуальность и новизна; соотнесение с образовательными результатами, определенными ФГОС; соответствие содержания идеологии и методологии ФГОС);

2) культура методического оформления материалов (педагогическая целесообразность (соответствие выбранных форм, методов, средств сформулированным целям и задачам); технологичность разработок; использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения);

3) целостность (соответствие задач и планируемых результатов, содержание и формы мероприятия соответствуют заявленной цели и результатам);

3.6. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией (Приложение 2) не позднее 30 ноября 2022 года.

4.2. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации, оценивая работы в соответствии с критериями (Приложение 3). В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.

4.3. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.4. Лауреаты Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени (в электронном виде). Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе (в электронном виде). Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет в разделе «Конкурсы»: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=24>

Критерии и показатели оценивания сценария урока

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Структура урока соответствует требованиям ФГОС (создание потребности, мотивация, целеполагание, планирование, действия, результат, рефлексия деятельности)	0-2
	1.2. Урок направлен на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
	1.3. Урок построен с учётом специфики изучения и преподавания первого либо второго иностранного языка (принцип опоры и компаративной связи с первым иностранным языком, принцип дифференциации, когнитивный принцип)	0-2
2. Культура методического оформления	2.1. Учебная цель урока имеет деятельностный характер	0-2
	2.2. Учебная цель урока реалистична и достижима	0-2
	2.3. Задания, предлагаемые учащимся, имеют деятельностный характер	0-2
	2.4. Виды деятельности обучающихся на уроке разнообразны	0-2
	2.5. В организации учебной деятельности на уроке учтены индивидуальные особенности обучающихся (ведущие каналы восприятия, виды памяти и др.)	0-2
	2.6. На уроке предусмотрены разные режимы взаимодействия обучающихся и учителя (индивидуальная, парная, групповая работа, взаимодействие «ученик – ученик»)	0-2
	2.7. На уроке использованы инструменты формирующего оценивания	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи урока ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации учебной деятельности позволяют достичь заявленных целей	0-2
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. На уроке и/или для организации самостоятельной работы обучающихся дома используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
	4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
	4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использованы текстовая информация, изображения, аудио, видео)	0-2
5. Практическая	5.1. Методическая разработка обладает	0-2

Критерии и показатели оценивания сценария внеурочного мероприятия

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Мероприятие создает среду для использования обучающимися иностранного языка как средства общения, познания и творческого самовыражения	0-2
	1.2. Мероприятие направлено на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
	1.3. Мероприятие направлено на формирование мотивации к изучению иностранных языков, на поиск обучающимися собственного смысла изучения иностранного языка	0-2
2. Культура методического оформления	2.1. Цели внеурочного мероприятия имеют деятельностный характер	0-2
	2.2. Цели мероприятия реалистичны и достижимы	0-2
	2.3. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны	0-2
	2.4. Форма проведения мероприятия внеурочной деятельности отличается от классно-урочной формы	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи внеурочного мероприятия ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации деятельности обучающихся позволяют достичь заявленных целей	0-2
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. В проведении внеурочного мероприятия используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
	4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
	4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использование текстовой информации, изображений, аудио, видео)	0-2
5. Творческий подход	5.1. Идея внеурочного мероприятия отличается оригинальностью (не является одним из вариантов традиционных праздников)	0-2
6. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образовательного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	0-2
7. Полнота и грамотность	7.1. В методической разработке корректно используется профессиональная терминология	0-2