



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Урок иностранного языка: формирование языковых навыков в коммуникативном контексте

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





Выполните задание



<https://learningapps.org/view21078987>



Языковые навыки:

- фонетические**
- графические (орфографические)**
- лексические**
- грамматические**



pingo.coactum.de

Код: 913929

Чтобы сформировать навык, необходимо ...





Как мы запоминаем слова?



<https://learningapps.org/view27977101>



Вам знакома ситуация?

Во время выполнения грамматических упражнений учащиеся образуют формы правильно, а в заданиях, требующих свободного построения высказывания, совершают ошибки на эти грамматические явления



Что формируют эти задания?

c) Bildet Komparativ und Superlativ.

leicht - l... - am l...

Die Zeitung ist leicht.

Das Blatt ist leichter.

Die Feder ist am leichtesten.

schwer - sch... - am sch...

schön - sch... - am sch...

schnell - sch... - am sch...

weit - w... - am w...



«Wunderkinder», 5

1 a) Where are they?

 1 at the gym Tom	 2 at school Laura	 3 at a shop Bill	 4 in the garden Alex
 5 in the park Mary	 7 at the supermarket Ted	 6 at the café Kitty	 8 at the museum Helen

► 1 Tom's at the gym.

«Spotlight», 5



Все наши высказывания являются прагматически направленными, поскольку ориентированы на получение определённого действенного результата.

В основе коммуникативного обучения лежат аналоги реальных коммуникативных ситуаций.



Что формируют эти задания?

c) Bildet Komparativ und Superlativ.

leicht - l... - am l...

Die Zeitung ist leicht.

Das Blatt ist leichter.

Die Feder ist am leichtesten.

schwer - sch... - am sch...

schön - sch... - am sch...

schnell - sch... - am sch...

weit - w... - am w...



«Wunderkinder», 5

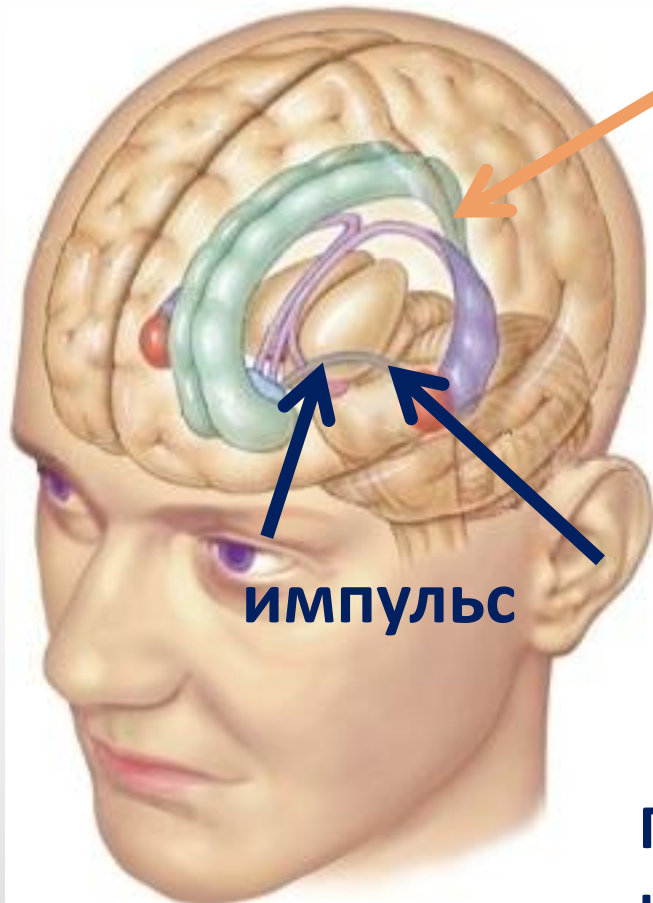
1 a) Where are they?

 Tom 1 at the gym Mary	 Laura 2 at school	 Bill 3 at a shop	 Alex 4 in the garden
 5 in the park	 Ted 7 at the supermarket	 Kitty 6 at the café	 Helen 8 at the museum

► 1 Tom's at the gym.

«Spotlight», 5

КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?



Лимбическая система определяет
нужность информации

Если информация определена как нужная,
образуются первые слабые нейронные связи

Укрепление связей через повторение,
«многоканальность», эмоции

Первичный анализ информации и перестройка
нейронных связей во сне, дальнейшие повторения



**В основе коммуникативного обучения
должны лежать аналоги реальных
коммуникативных ситуаций**

**«Поскольку знания обладают такой характеристикой,
как ситуационность, то, не будучи осознаны и
присвоены учащимися, они проявляются только в тех
ситуациях, в которых формировались»**

Катерина Николаевна Поливанова



Что формируют эти задания?

c) Bildet Komparativ und Superlativ.

leicht - l... - am l...

Die Zeitung ist leicht.

Das Blatt ist leichter.

Die Feder ist am leichtesten.

schwer - sch... - am sch...

schön - sch... - am sch...

schnell - sch... - am sch...

weit - w... - am w...



«Wunderkinder», 5

1 a) Where are they?

 Tom 1 at the gym Mary	 Laura 2 at school	 Bill 3 at a shop	 Alex 4 in the garden
 5 in the park	 Ted 7 at the supermarket	 Kitty 6 at the café	 Helen 8 at the museum

► 1 Tom's at the gym.

«Spotlight», 5



Is ____	at the gym?	at school?	at a shop?	at the supermarket?	at the café?	at the museum?
Laura						
Tom						
Kitty						
Bill						
Helen						
Ted						

+ Yes, **she** / **he** is.

- No, **she** / **he** isn't.

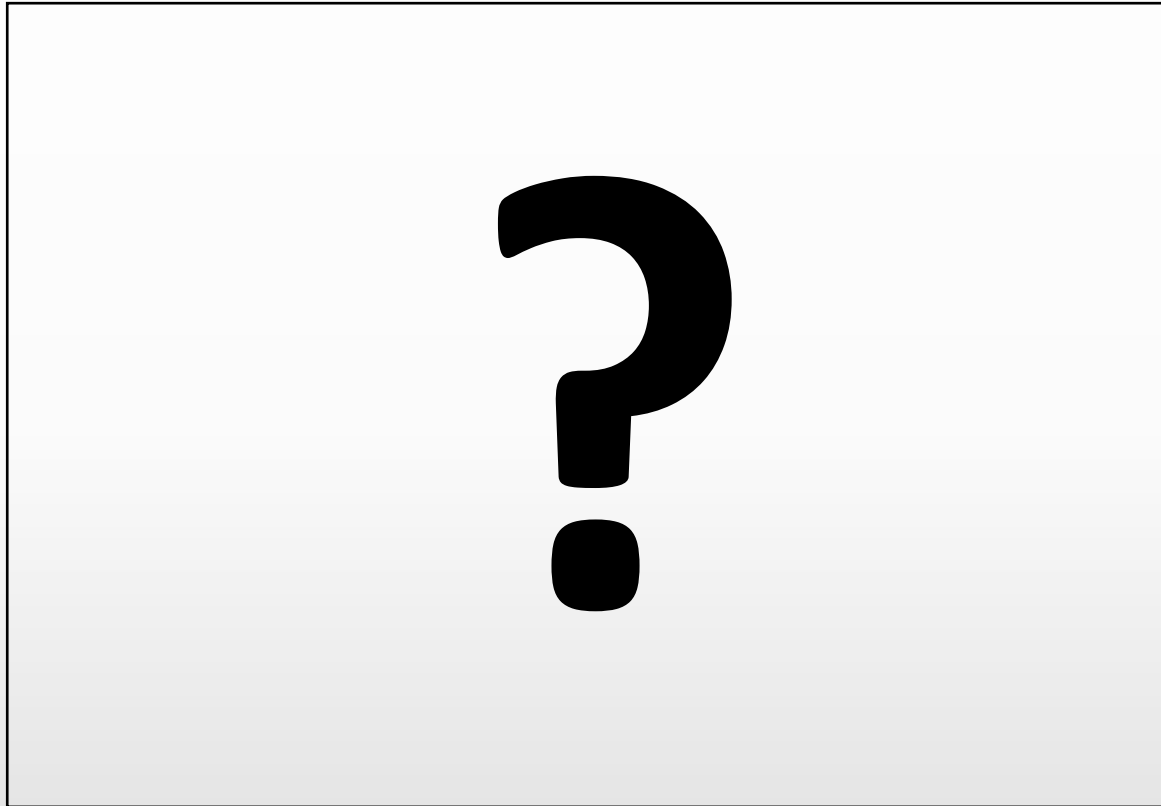
«Морской бой»

My partner:

Is ____	at the gym?	at school?	at a shop?	at the supermarket?	at the café?	at the museum?
Laura						
Tom						
Kitty						
Bill						
Helen						
Ted						



Che colore è?



rosso

verde

giallo

blu

bianco

grigio

marrone

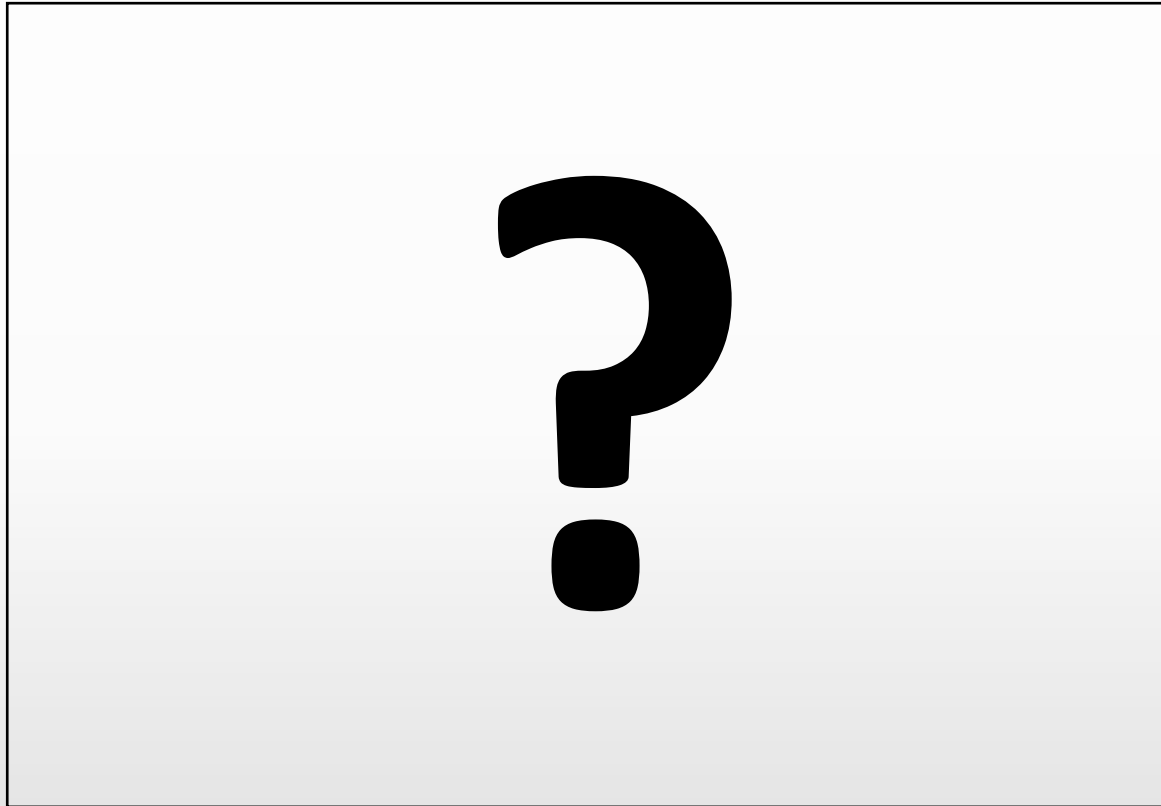


Che colore è?





Che colore è?



rosso

verde

giallo

blu

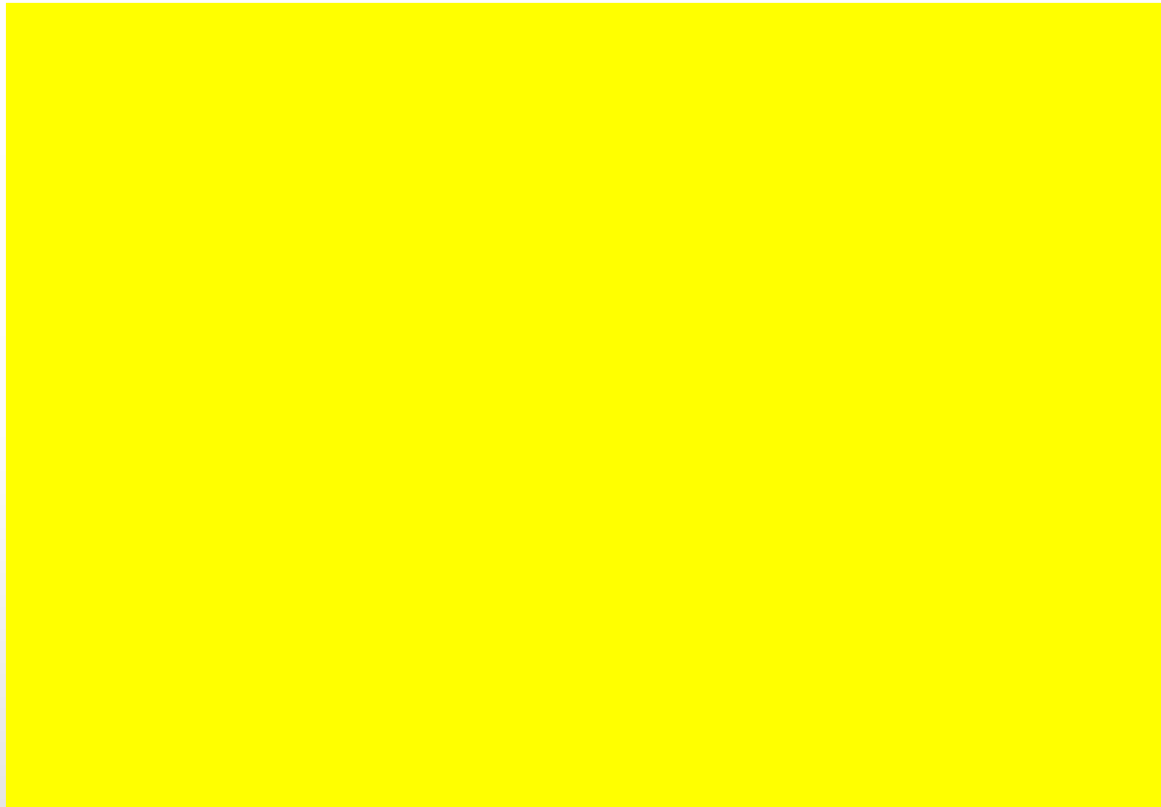
bianco

grigio

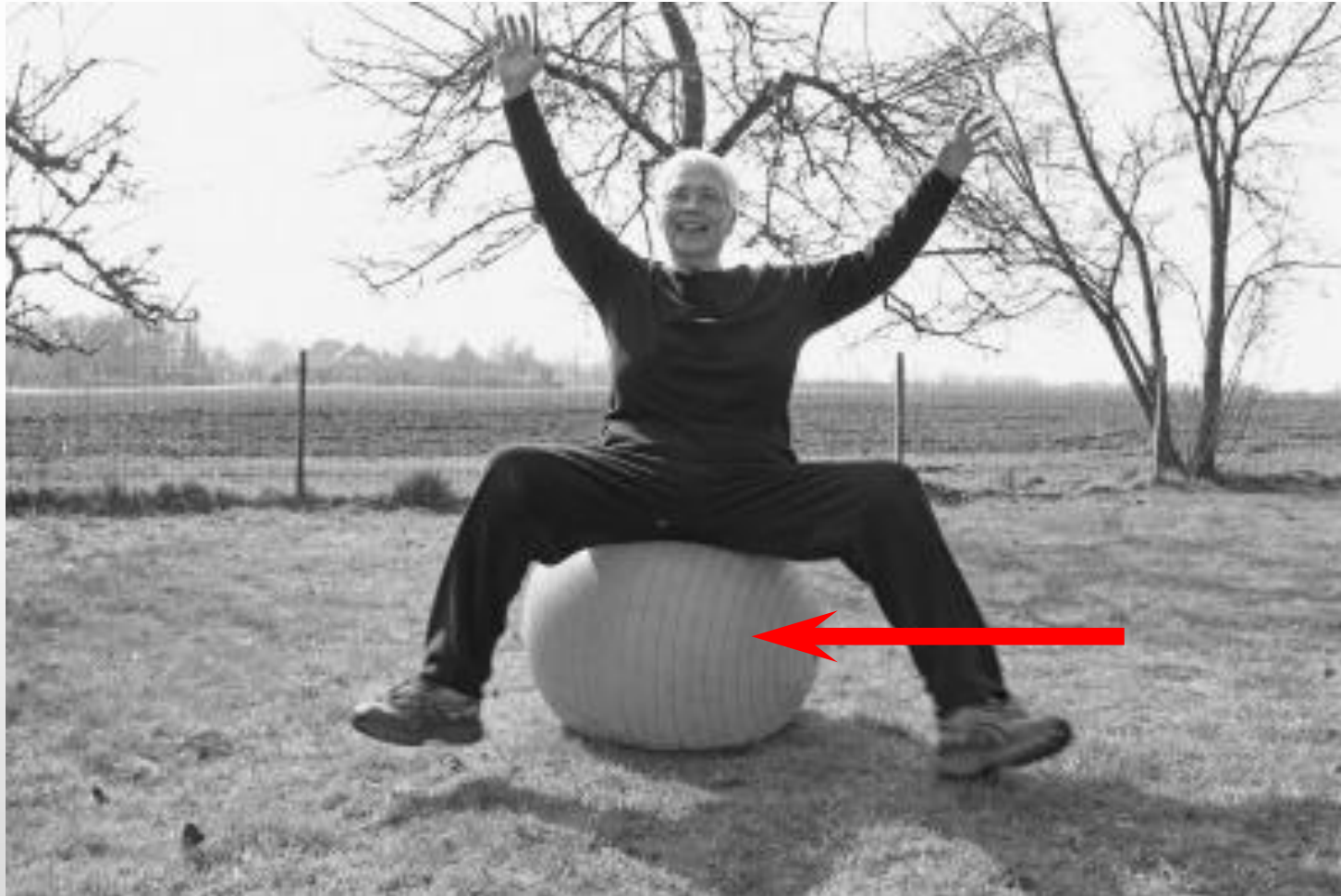
marrone



Che colore è?



Der Mann sitzt auf einem _____en Ball.



ROT

GRÜN

GELB

BLAU

SCHWARZ

GRAU

BRAUN

WEIß



ROT

GRÜN

GELB

BLAU

SCHWARZ

GRAU

BRAUN

WEIß



Степени сравнения



<https://learningapps.org/view12638413>



Склонение прилагательных



<https://learningapps.org/view12363581>












«Охота за автографами»

Autogramm jagd

 Ja, ich _____e gern.

 Nein, ich _____e nicht gern.

<p>Singst du gern?</p>  _____	<p>Tanzst du gern?</p>  _____	<p>Turnst du gern?</p>  _____
<p>Hörst du gern Musik?</p>  _____	<p>Spielst du gern Computerspiele?</p>  _____	<p>Machst du gern Selfies?</p>  _____
<p>Telefonierst du gern?</p>  _____	<p>Machst du gern Videofilme?</p>  _____	<p>Spielst du gern Fußball?</p>  _____



Неопределённый артикль



Фонетические навыки + грамматический навык

Ich mag _____.

Magst du _____?

	Käse	Cola	Limo	Soße	Jogurt
	Suppe	Äpfel	Gurken	Pizza	Kekse
	Milch	Saft	Eis	Wurst	Fisch
	Brot	Tee	Huhn	Obst	Kohl
	Tomaten	Pralinen	Gemüse	Bananen	Kakao
	Kartoffeln	Orangen	Spagetti	Karotten	Buletten
	Schokolade	Makkaroni	Apfelsinen	Konfitüre	Aprikosen



Создайте коммуникативный контекст

b. Spiele.



Nein, ich singe!

Tanzt du?

Ja, ich tanze!



Liest du? Sprichst du? Lernst du? Schwimmst du?

Singst du? Schreibst du? Machst du eine Torte?

Machst du Sport? Rechnest du? Spielst du Ball?

Wunderkinder plus, 2 класс

Now I know

1 Chit-Chat



Can a horse run?

Yes, it can.

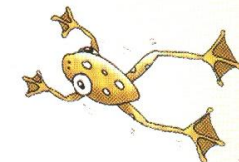


Can a frog fly?

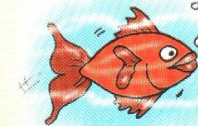
No, it can't.



- chimp
- climb



- frog
- fly



- fish
- sing



- bird
- swim



- horse
- run

Spotlight, 2 класс

Группа в ВК «Учителя иностранного языка Ярославской области»



<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

The screenshot shows the VK group page for 'Учителя Иностранного Языка Ярославской Области'. The page features a large, colorful word cloud of greetings in various languages, including 'SVEIKI BI SEI HEJSJ', 'GUTEN TAG AL SANNU', 'Cześć SEI HEJSJ', 'SERVUS HELLO CIAO BONGHJORNU', 'SZERVUSZ BONGHJORNU', 'DAR FIA PRONTO', 'HALOO HI DIA DUIT JMING SALVE', and 'Olá Allô'. Below the word cloud, the group name is displayed along with a quote: 'Если хочешь идти быстро - иди один, если хочешь идти далеко - идите вместе' (африканская пословица). The page also includes a navigation menu on the left, a search bar at the top, and a 'Написать сообщение' button on the right.



**Главная мысль, которую я
записал(а) сегодня ...**





**На следующем уроке я
обязательно попробую ...**





Благодарю за активное участие





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: inyaz.iro@gmail.com

