

ПОЛОЖЕНИЕ
о Марафоне для учителей общеобразовательных организаций
и преподавателей иностранных языков по разработке заданий,
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

Общие положения

Марафон для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей иностранных языков по разработке заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся (далее – Марафон) проводится в соответствии с планом работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – ИРО) на 2023 год, в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2023 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел № 5 Фестивали, выставки, слеты, ярмарки) в целях обеспечения организованной подготовки к проведению мероприятия подраздела № 5.5. Организатором Марафона является кафедра общего образования ИРО (далее – оператор).

Цель проведения Марафона: выявление и распространение положительных практик в области разработки заданий, направленных на формирование различных направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) в процессе изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

1. Марафон проводится по следующим номинациям:

1. Задания на английском языке, формирующие функциональную грамотность.
2. Задания на немецком языке, формирующие функциональную грамотность.
3. Задания на французском языке, формирующие функциональную грамотность.

2. Условия и порядок проведения Марафона

2.1 К участию в Марафоне приглашаются учителя и преподаватели образовательных организаций Ярославской области и других регионов Российской Федерации. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Марафона не устанавливаются.

2.2 На Марафон представляются разработки учебных заданий в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

2.3 Представленные материалы должны соответствовать следующим критериям:

1) актуальность методических материалов с точки зрения обновления содержания предмета и совершенствования форм и методов организации учебной деятельности обучающихся в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС (вклад в формирование одного или нескольких направлений функциональной грамотности обучающихся, в достижение метапредметных результатов);

2) культура методического оформления материалов (реализация принципов системно-деятельностного подхода, учет специфики учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся);

3) мотивационный потенциал (направленность на осознание обучающимися смысла собственной учебной деятельности, личностная значимость предложенных для решения проблем, соответствие уровня сложности языковому уровню целевой группы);

4) полнота и грамотность оформления представленных материалов (языковая грамотность, соблюдение авторских прав).

2.4 Марафон проводится в период с 10 апреля по 12 мая 2023 г. в три этапа.
Первый этап: 10.04.-16.04.2023 (разработка заданий к УМК для начальной школы).
Второй этап: 17.04.-23.04.2023 (разработка заданий к УМК для основной школы).
Третий этап: 24.04.-30.04.2023 (разработка заданий к УМК для старшей школы).

2.5 Непосредственную организацию Марафона осуществляет организационный комитет Марафона (далее – Оргкомитет). Приложение 1.

2.6 К функциям Оргкомитета относятся следующие:

– публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Марафона;

– еженедельная публикация заданий для разработки в группе учителей иностранных языков Ярославской области в ВКонтakte (<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>);

– прием заявок и разработок учебных заданий;

– осуществление предварительной экспертизы разработанных заданий и обеспечение обратной связи авторам;

– подготовка и рассылка дипломов победителям Марафона и сертификатов участникам Марафона.

2.7 Оргкомитет находится по адресу – город Ярославль, ул. Богдановича, 16а, каб. 308, кафедра общего образования, заведующий кафедрой Пополитова Ольга Витальевна, телефон оргкомитета: (4852) 23-06-34.

Контакты: по вопросам содержания – Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования inyaz.iro@yandex.ru, по организационным вопросам – Стоянова Ирина Дмитриевна, методист кафедры общего образования stoyanova@iro.yar.ru.

3 Срок представления и требования к конкурсной документации

3.1 Участники Марафона представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

– методическую разработку / методические разработки учебных заданий, выполненные в шаблоне, включающем заявку на участие в Марафоне (Приложение 4) (требуемый формат: шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1, поля 2 см со всех сторон, абзац – 1,25, выравнивание по ширине). Презентационные материалы: формат программы Microsoft Power Point (объем до 5 Мб), программное обеспечение для интерактивных досок Active Inspire. Презентационный материал должен сопровождаться подробными пояснениями для учителя в комментариях к слайдам.

3.2 Конкурсная документация представляется в Оргкомитет на электронном носителе. Адрес представления конкурсной документации на электронном носителе: inyaz.iro@yandex.ru с пометкой в теме письма «Марафон». Оргкомитет обязуется подтвердить получение материалов ответным электронным письмом.

3.3 Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Марафона до 30 апреля 2023 г. (включительно). Участники могут присоединиться к Марафону на любом из трех этапов.

3.4. На представленные для участия в Марафоне методические материалы Оргкомитет дает краткую обратную связь на личную электронную почту автора относительно соответствия разработанных материалов критериям оценивания (Приложение 3).

3.5. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Марафона являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим

законодательством РФ, организатору Марафона на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

– право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.

3.6. Организатор Марафона не представляет участникам Марафона отчеты об использовании методических материалов.

4. Подведение итогов Марафона

4.1. Итоги Марафона подводятся конкурсной комиссией (Приложение 2) не позднее 12 мая 2023 года.

4.2. Конкурсная комиссия определяет победителей Марафона по каждой номинации, оценивая работы в соответствии с критериями (Приложение 3). Результаты участия на нескольких этапах Марафона суммируются. В исключительных случаях допускается признание победителями Марафона по одной и той же номинации двух и более участников.

4.3. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.4. Победители Марафона по каждой номинации награждаются дипломами (в электронном виде). Методические разработки учебных заданий, получившие положительные оценки конкурсной комиссии по критериям «Актуальность», «Культура методического оформления» и «Мотивационный потенциал», подлежат публикации в электронном сборнике практических материалов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка» на официальном сайте организатора Марафона в разделе «Кафедра общего образования. Гуманитарные дисциплины: разработки, публикации»: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2765>

Участникам Марафона, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты об участии в Марафоне (в электронном виде). Список победителей Марафона подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Марафона в сети Интернет в разделе «Конкурсы»: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=24>

Критерии и показатели оценивания методической разработки учебного задания

Критерий	Показатель	0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл – показатель проявлен
1. Актуальность	1.1. Учебное задание направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции и на развитие не менее одного направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление (за каждое направление функциональной грамотности, формируемое в задании, начисляется один балл)	0-1 (возможно дополнительное начисление баллов за каждое направление функциональной грамотности)
	1.2. Учебное задание имеет проблемный характер (проблема поставлена вне предметной области «Иностранные языки», предполагает перенос предметных знаний для решения задач, приближенных к реальным ситуациям)	0-1
	1.3. Учебное задание предполагает интеграцию предметных и метапредметных результатов (направлено на развитие познавательных, регулятивных универсальных учебных действий, умений учебного сотрудничества)	0-1
2. Культура методического оформления	2.1. Сформулированная цель учебного задания имеет деятельностный характер ¹	0-1 (возможно снятие балла в случае отсутствия формулировки цели)
	2.2. Учебное задание формирует умение применять знания (создает учебную ситуацию, требующую применения знаний из предметной области «Иностранные языки» для приобретения знаний и решения задач в другой предметной области)	0-1
	2.3. Учебное задание предполагает неопределенность в способах действий (ситуация требует сознательного выбора модели поведения, нет явных и скрытых указаний на способ действий, допустимы альтернативные подходы и решения)	0-1
	2.4. В учебном задании используются разные форматы представления информации (графики, схемы, таблицы, диаграммы, карты, иллюстрации)	0-1
	2.5. При выполнении задания предполагаются разные режимы взаимодействия обучающихся (индивидуальная, парная, групповая работа)	0-1
3. Мотивационный потенциал	3.1. Учебное задание мотивирует обучающихся на учебную деятельность и направлено на поиск обучающимися собственного смысла этой деятельности (ситуация близка и понятна учащимся, лично значима для них)	0-1
	3.2. Учебное задание стимулирует активную самостоятельную познавательную деятельность	0-1

¹ Если цель учебного задания не сформулирована, по этому критерию выставляется -1 балл (минус один).

	обучающихся (предполагает поисковую активность учащихся, знания не преподносятся в готовом виде)	
	3.3. Учебное задание соответствует языковому уровню целевой группы, для которой оно предназначено	0-1
4. Полнота и грамотность оформления	4.1. В формулировке учебного задания грамотно использован иностранный язык ²	0-1 (возможно снятие балла в случае неиспользования иностранного языка в формулировке задания)
	4.2. В разработке учебного задания приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые ресурсы, соблюдены авторские права при использовании изображений, инфографики, аудио- и видеоматериалов	0-1
ИТОГО:		___ баллов

² Если методическая разработка учебного задания написана полностью на русском языке, по этому критерию выставляется -1 балл (минус один).