

**Родиноведческий аспект обучения
первоначальному чтению
младших школьников**

Выполнила студентка Погодина М.С.
Научный руководитель Мартынова Е.Н.

Традиционные ценности:



Жизнь;
Достоинство;
Права и свободы человека;
Патриотизм;
Служение Отечеству
Крепкая семья;
Созидательный труд;
Приоритет духовного над
материальным;
Гуманизм;



Милосердие;
Гражданственность;
Справедливость;
Коллективизм;
Взаимопомощь и
взаимоуважение;
Историческая память и
преемственность поколений;
Единство народов России.

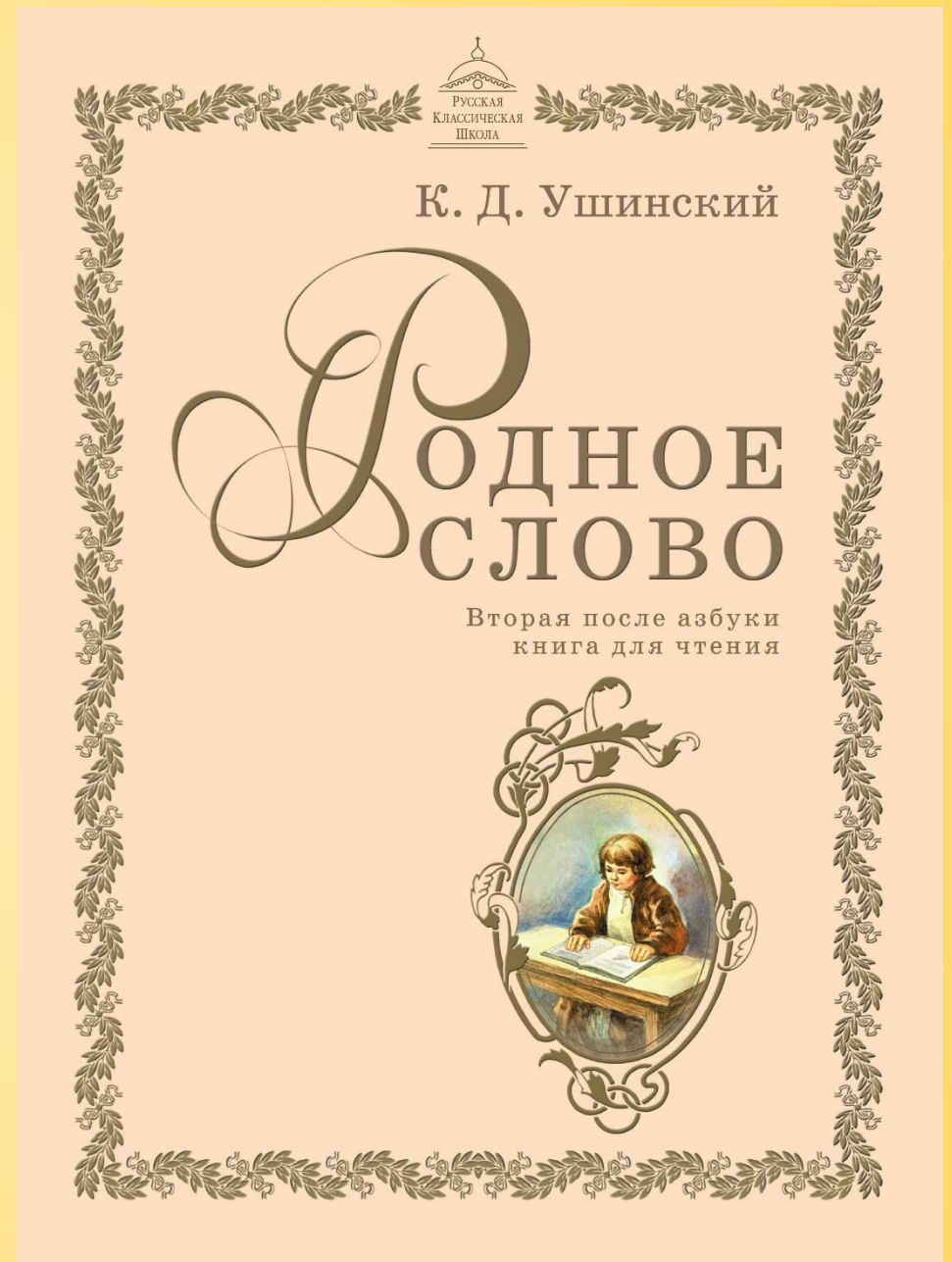
«Цели воспитания и образования – историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов».

Воспитательный потенциал азбуки

Традиционно авторы азбук отводили им важную и почетную роль – стать ключом к познанию мира, инструментом формирования и развития ментальности народа.

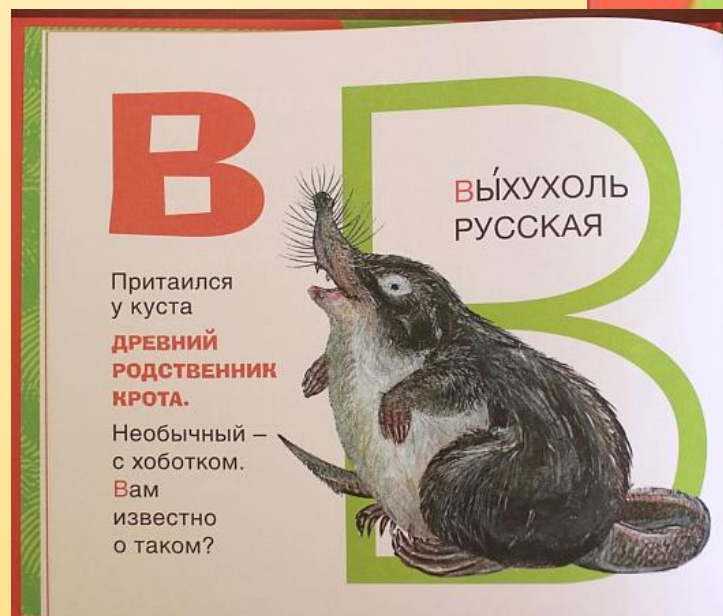


С «родиноведением» или «отечествоведением» Ушинский связывал не только первоначальное знакомство с элементами географии, истории, естествознания, но и изучение родного языка, развитие речи детей, подчеркивая важность выработки у детей «инстинкта местности».



Региональные программы краеведческого характера

В развитие педагогической традиции в подарок будущим первоклассникам специалистами ЯГПУ была создана «Красная азбука природы Ярославского края», которая была признана лучшим региональным учебным пособием 2017 года.



«Арктическая азбука»



Аа

Атланти́ческий морж



Нипочём моржу мороз,
Он зимой купается.
Только чуточку подрос —
Сразу закаляется!

Есть такой океан — **Атлантический**.
Самого большого моржа тоже назвали
атлантическим. **Атлантический** морж
живёт во льдах и на суше.

У него в **пасти** клыки-бивни. **Зачем** они
нужны ему? Для **защиты** от врагов. Чтобы
удобнее было уцепиться за льдину. Чтобы
в поисках пищи рыть подводный грунт.

Морж **ластоногий**. С **ластами-ногами**
легко нырять и плавать. **А** вот ходить —
трудно. **На** суше моржи лежат. **На** берегу
у них лежбище. **Забавное** зрелище!
Первый морж упёрся в спину второго.
Тот положил голову **на** спину третьего.
Третий сложил **ласты** **на** спину первого.
Чуть тревога — всей гурьбой к воде. **Там**
спокойнее. **Меньше** шумных туристов.



- Знаешь ли ты, что на Ямале самое крупное на планете лежбище моржей?
- Почему людей — любителей зимнего купания — называют моржами?



Посмотри фильм
о жизни моржей.
Что ещё интересного
ты узнал?



Поиграй в моржей.
Расстели коврик и ложись на
живот. Ладонками упрись
в пол. Сначала подними,
а потом опусти спину.
Так моржи передвигаются
по суше.



ЯМАЛ — СЕВЕРНЫЙ
КРАЙ РОССИИ



- Знаешь ли ты, что на Ямале самое крупное на планете лежбище моржей?
- Почему людей – любителей зимнего купания – называют моржами?



Посмотри фильм о жизни моржей. Что ещё интересного ты узнал?



Поиграй в моржей. Расстели коврик и ложись на живот. Ладонками упрись в пол. Сначала подними, а потом опусти спину. Так моржи передвигаются по суше.



Сможешь рассказать, как из льна
делали рубашки?
А как об этом сказано в тексте?
Прочитай.




Послушай рассказ
К. Д. Ушинского
«Как рубашка в поле
выросла». Можно
посмотреть мультфильм.

ПОПРОБУЙ «СОТКАТЬ» СВОЙ ХОЛСТ ИЗ БУМАЖНЫХ ПОЛОСОК РАЗНОГО ЦВЕТА.
ПЕРЕПЛЕТИ ИХ МЕЖДУ СОБОЙ.
ПРИКРЕПИ ТО, ЧТО ПОЛУЧИТСЯ, НА СТРАНИЦУ.



Региональные программы краеведческого характера



ЛОКОМОТИВ
хоккейная команда

ЛОКОМОТИВ
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

Л **Ы**


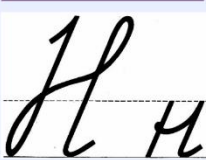
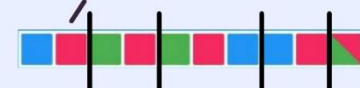
Л **М** 

Летом мы ходили на ледовую арену.
Там играла команда 
Хоккеисты катались на 
Наша команда забила три 
в чужие  и выиграла!



ЛЁД **Л**ЯГУШКА **Л**ЕТО **Л**ИМОН

Звуки [Н] [Н`]. Буквы Н н

Волжская **на**бережная

на	ни	ан	ин	ня	ян
но	ны	он	ын	нё	ён
ну	нэ	ун	эн	ню	юн

надя и-дёт по  **на**-на вя-жет 
на-бе-реж-ной **нос**-ки

Йй

Ярослав Мудрый

Великий князь Ярослав Мудрый основал Ярославль. По легенде, до его прихода здесь жили язычники, которые напустили на князя свирепую . Ярослав поверг ее своей секирой и покори́л племя. А потом решил основать здесь  с крепостью.





геро́й
бо́й

➤ Внимательно рассмотри картинку, представленную ниже, и составь по ней рассказ со словами герой и бой.



Региональная патриотическая азбука

Планируется:

Использование информационных технологий (QR-коды)

Задания творческого характера (рисунки, ребусы, поделки)

Аа

Родина

☆ Посмотрите мультфильм про Родину.



Родина



? Почему напротив слова "Родина" изображен дом?



✎ Раскрась дом и флаг России. Что обозначает каждый цвет?



Флаг



Родина начинается с дома. Она огромна и прекрасна. Родина у каждого одна. Наша Родина - Россия.

✎ Обведите в тексте все буквы "а"

☆ Разгадайте ребусы, запишите получившиеся слова.



Т = К



К = Т

☆ Прочитайте слова

Ро́ди|на Па|три|о́т






? Почему здесь написано слово "память"? О чем мы должны помнить?

Фла́г Стра|на́

? Подумайте, кто такой патриот? Какого человека можно назвать патриотом?

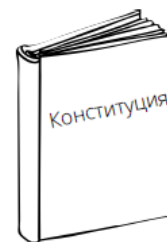
Па́мять Зако́н

☆ Прочитайте текст и проверьте себя.

Патриот - человек, который  свой , свое Отечество, помогает своей  и другим , и .

? У каждой страны свои законы. Знаете ли вы главный закон Российской Федерации?

✎ Подумай и нарисуй, о чем там написано?



Спасибо за внимание