

Восприятие
Дня единого текста
обучающимися

Акция «День единого текста».

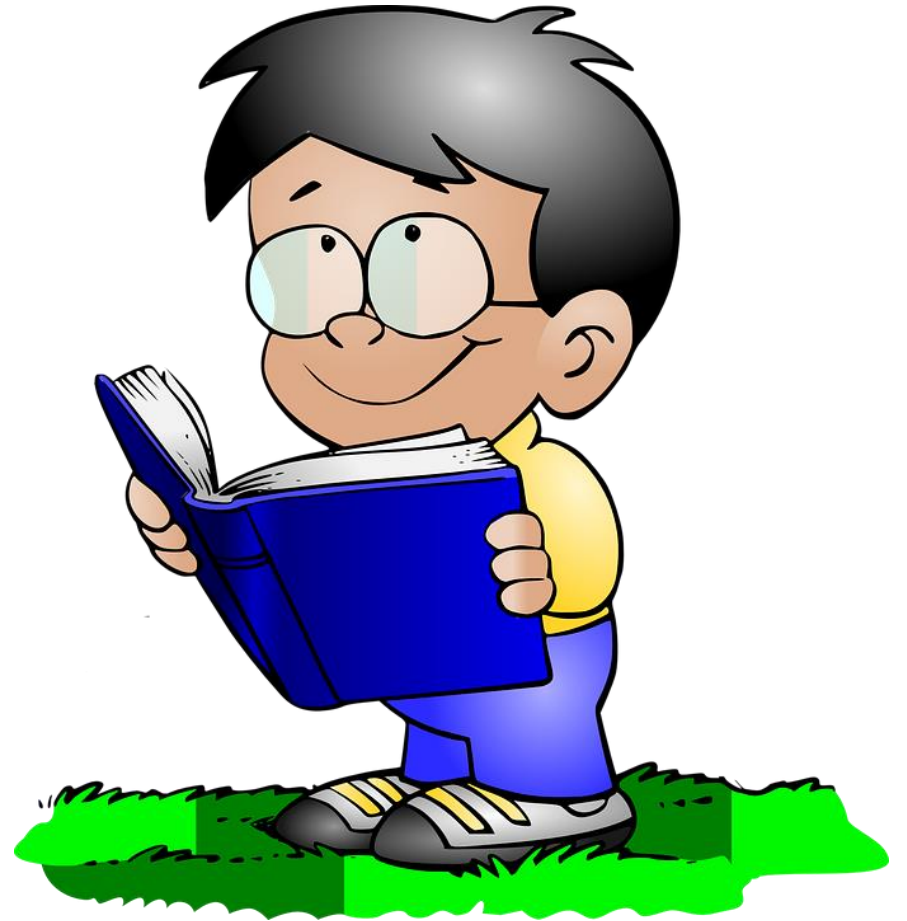
Рефлексия учащихся



- Этот день показался мне ...
- Сегодня я сделал открытие ...
- Самым трудным для меня было ...
- Этот день навел меня на мысли ...

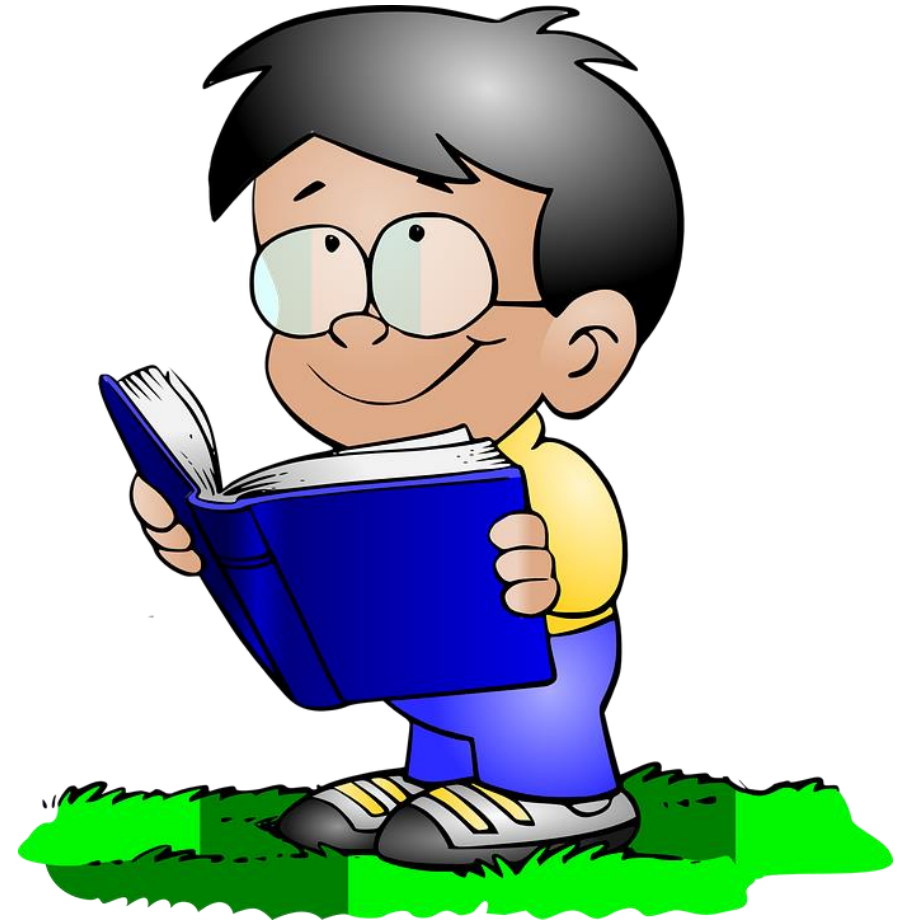
Этот день показался мне ...

- интересным (5-9 кл)
- поучительным (5-9 кл)
- познавательным (5-9 кл)
- необычным
- «классным»
- сложным
- тяжелым
- «немного трудным»
- «очень, очень, очень трудным».



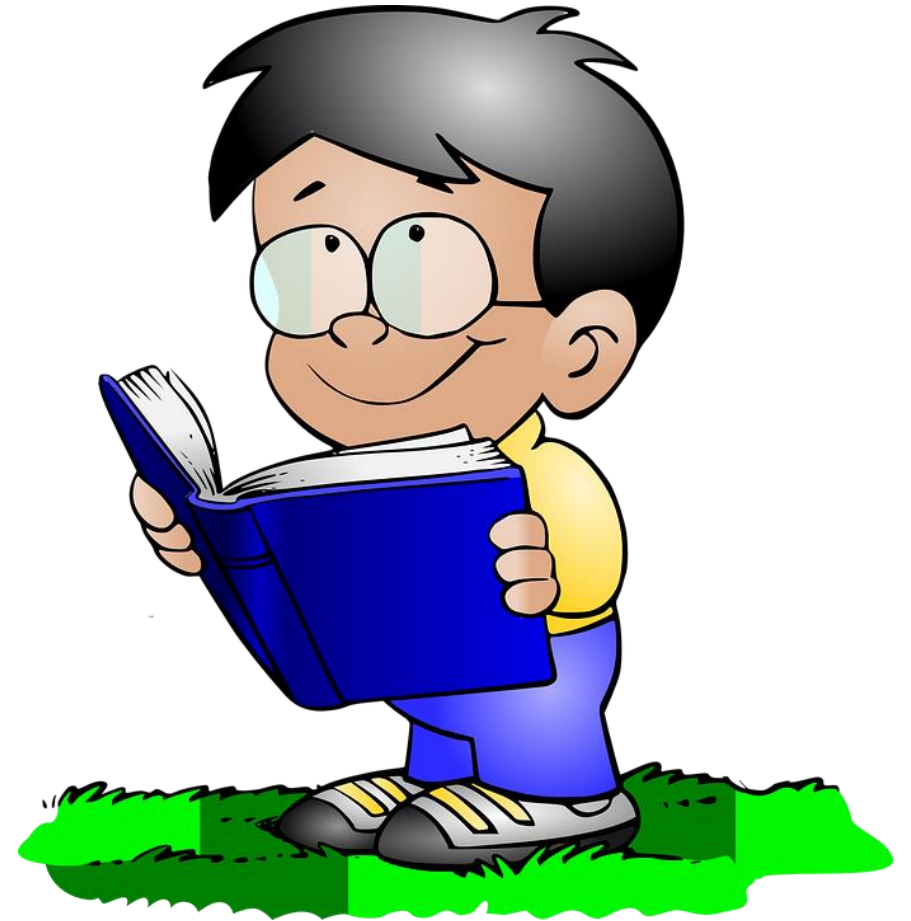
Самым трудным для меня было ...

- работать с текстом с использованием приема «Инсерт»
- задавать вопросы по тексту
- читать
- работа с текстом
- описать тему
- вникнуть в текст
- искать информацию в тексте по географии
- ответить на вопросы
- запомнить текст
- сложить все свои знания, мысли и изложить их в итоговое сочинение
- найти нужную информацию в большом тексте
- работать с некоторыми частями текста



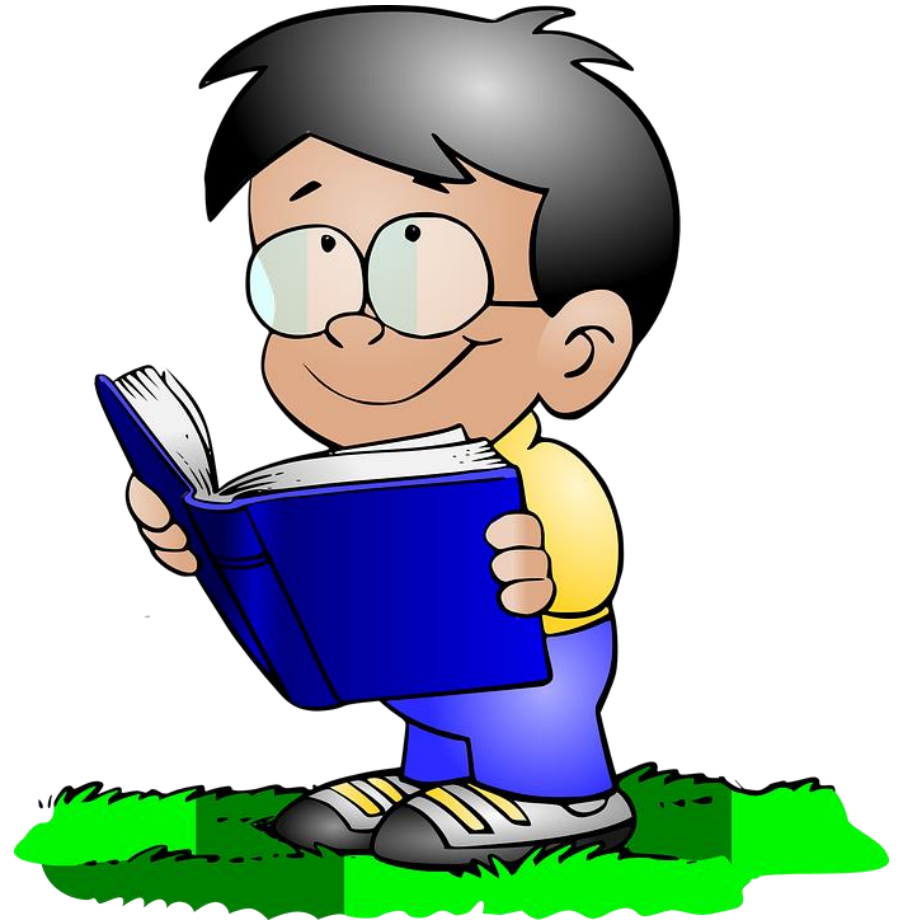
Сегодня я сделал открытие ...

- я узнала, что есть такой душистый табак
- что рисунок на полотенце имеет свое значение
- по поводу пчел
- «как правильно и как вообще работать с текстом»
- «даже отдыхая можно учиться и узнавать»
- «информацию можно найти и использовать на разных предметах»



Этот день навел меня на мысли ...

- «работа с текстом – достаточно сложное дело»
- «я бы побольше хотела таких уроков»
- «один текст может объединить несколько предметов»
- «я много еще не знаю о знакомых вещах»
- «нужно больше изучать, учиться»



Выводы



- Важность прочитанной информации в своей жизни.
- Понимать прочитанную информацию трудно, но надо этому учиться.
- Занимаясь чтением, познаешь окружающий мир.