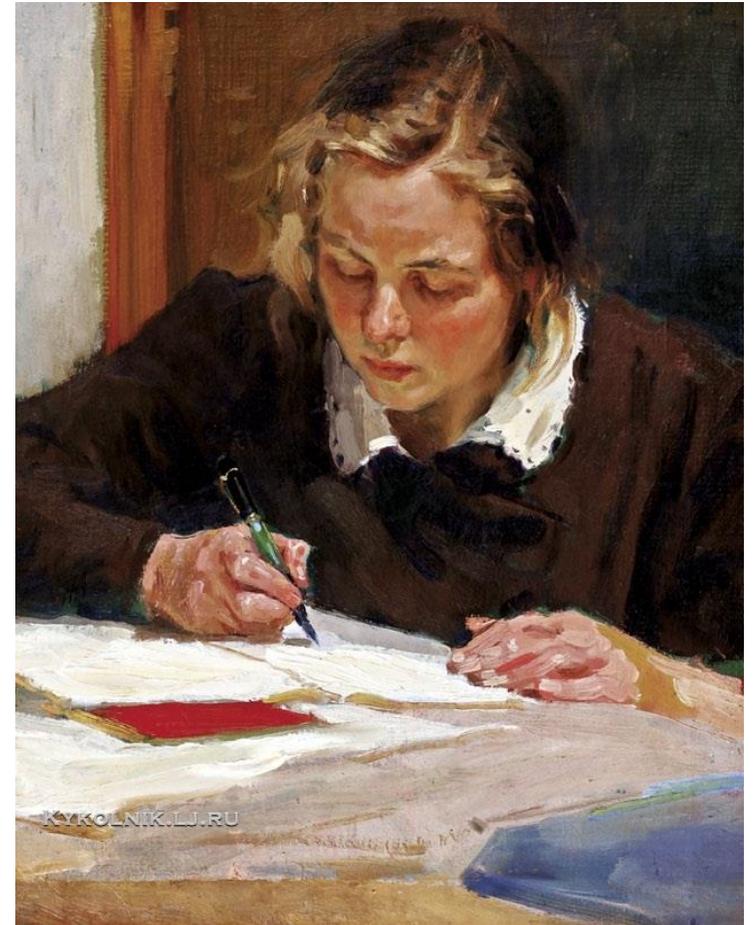


Восприятие

Дня единого текста ПЕДАГОГАМИ

- Всего ответов на вопросы анкеты – 57 чел.
- Знакомы с технологией – 38 чел.
- Не знакомы были с технологией – 19 чел.



## С каким эмоциональным настроением Вы приступили к реализации Дня единого текста? Напишите не более 3 прилагательных.

- Позитивное -11
  - Интересное -11
  - Волнительное -8
  - Хорошее-6
  - Творческое-6
  - Добрым-6
  - Новое - 5
  - Приподнятым-5,
  - Настороженным- 4
  - Спокойное- 4
  - Радостное-4
  - Положительным- 4
  - Заинтересованная -3
  - Хорошим-3.
- Светлое-2
  - Приподнятое-2
  - Бодрое -2
  - Оптимистичное-2
  - Неожиданное -2
  - Ответственное -2
  - Отличное -2
  - Веселое- 2
  - Радостное -2
  - Полезное-2
  - Деловое -2
  - Целеустремленное-2
  - Воодушевленное-2
  - Ровное-1
  - Активное-1
  - Увлекательное-1
- Бодрое-1
  - Интригующее-1
  - Приятное-1
  - Тревожным -1
  - Познавательное-1
  - Необычное-1
  - Непредсказуемое-1
  - Негативное-1
  - Допустимое-1
  - Заряжающее-1
  - Удовлетворительное-1
  - Удивительное-1
  - Спокойное-1
  - Энергичное-1
  - Необходимое-1
  - Рабочее-1

# С каким эмоциональным настроением Вы завершили День единого текста? Напишите не более 3 прилагательных

- |                       |                   |                     |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| • Удовлетворённое -17 | Сложное-1         | Лёгкое-1            |
| • Позитивное-12       | Неоднозначное-1   | Восторженное-1      |
| • Спокойное - 5       | Бодрое-1          | Неожиданное-1       |
| • Хорошее -5          | Оптимистическое-1 | Немного тяжёлое-1   |
| • Положительное, - 4  | Довольное-1       | Креативное-1        |
| • Веселое -4          | Энергичное-1      | Неудовлетворенное-1 |
| • Интересное-4        | Активное-1        | Впечатляющее-1      |
| • Полезное -3         | Счастливое-1      | Результативное-1    |
| • Радостное -3        | Сложное-1         | Замечательное-1     |
| • Творческое -3       | Неоднозначное-1   | Уравновешенное-1    |
| • Удивительное -2     | Облегчённое-1     | Отличное-1          |
| • Доброе -2           | Целеустремленно-1 | Хорошее-1           |
| • Приподнятое - 2     | Возбуждённое-1    |                     |
|                       | Уважительное-1    |                     |
|                       | Рациональное-1    |                     |

# Достаточно ли тех материалов, которые Вы получили, для организации Дня единого текста?

- Нет – 4
- Не совсем - 2

6 класс – «По русскому языку не было презентации»

7 класс – «Да, но можно добавить иллюстративный материал (русский язык)»

7 класс – «Презентации к уроку физики»

5 класс – «Рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

9 класс - «Конспекта уроков по химии, математике, истории»

6 класс – «Нет, пришлось искать музыку и делать презентацию»

# Испытывали ли Вы затруднения при подготовке к Дню единого текста?

Да – 6

«Такая работа проводилась впервые, трудно было рассчитать время для каждого этапа работы»

«Доработка имеющихся материалов»

«Изменила задачи, я не физик, но веду физику, поэтому хотелось бы какие-то ориентиры в решении задач. мне не совсем понятна задача со взмахами крыльев»

«Некоторые несоответствия в тексте задания и презентации»

«Немного да: адаптация материалов под уровень подготовки учеников»

«Разработка вопросов»

«Были опечатки в таблице»

«Не хватило времени»

## Каких результатов Вы ждали от проведения Дня единого текста? – Достигли ли результатов?

- Ученики лучше будут понимать тексты разных стилей - **Пока не знаю**
- Учащиеся справятся с данными заданиями и проявят интерес к работе - **не совсем** (не все учащиеся справились с итоговой работой)
- Хотелось, чтоб ученики задумались, получили новый опыт - **не совсем**
- Заинтересованность детей - **Да, детям понравилось**
- Знания детей по анализу текста - **не до конца**
- Хотелось, чтобы детям понравилось работать с текстом - **Дети работали с удовольствием**

## Каких результатов Вы ждали от проведения Дня единого текста? – Достигли ли результатов?

- Дети поняли текст – **нет**
- Увлеченность детей – **частично** (Полная заинтересованность всех детей)
- Хотелось, чтоб ученики задумались, получили новый опыт - **не совсем** (предметный материал был незнаком ученикам, им было сложно)
- Вовлеченность учеников более высокая – **частично**
- Целостного восприятия текста учениками, повышения их читательской компетентности – **частично**
- Метапредметных – **удалось**
- Учащиеся достигли целей - **не в полном объеме.**
- Учащиеся довольны уроком -**не в полном объеме.**