

## УМК «Вундеркинды плюс», 11 класс

### Урок 9. Международная космическая станция

Автор: Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве

**Цель урока:** Извлечение из текстов для чтения и из видеосюжета информации, необходимой для ответов на вопросы.

#### Stunde 9. Internationale Raumstation

1. Begrüßung.

2. *Präsentation* **Folie 1. Welches Wort passt zu diesen Bildern?** - Folie 2 (die Lösung). Reist ihr gern? Stellt euch vor: ihr bekommt **ein Geschenk von Elon Musk** (3 Varianten auf der Folie 3). Welche Reise wählt ihr?

3. **Zielsetzung.** Welche Fragen interessieren euch vor dieser Reise? (Folie 4)

Wollen wir heute Antworten auf diese Fragen suchen?

4. Stationenlernen (4 Stationen a 5 Min) <https://classroomscreen.com>

Paare bzw. Gruppen bilden. Jedes Paar / Jede Gruppe bekommt einen Laufzettel.

- *Station 1: Präsentation* zum Text A (Laptops)

- *Station 2: Synonym-Sätze (Kärtchen + Lösungen)*

- *Station 3: Fragen zum Text C (Fragen mit QR-Codes, Tablet mit dem QR-Scanner)*

- *Station 4: zusammengesetzte Wörter (Kärtchen + Lösungen)*

5. Nochmals sich die Fragen anschauen: „Welche Antworten haben wir schon? Antworten auf welche Fragen haben wir noch nicht bekommen?“ Fragen verteilen.

6. Video (5 Min.) (Junioruni: „Astronautenfragen“ <https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=4420>) + Antworten auf die Fragen (5 Min) im Video suchen, nach dem Sehen besprechen.

7. Reflexion (5 Min.) (*Reflexionsbogen*) + Hausaufgabe

# DER LAUFZETTEL 1

## Station 1

Was glauben Sie, welche Sprache spricht man auf der Internationalen Raumstation? \_\_\_\_\_

## Station 2

Die Schwerelosigkeit macht das Leben der Astronauten auf der ISS ... .

- leichter
- schwerer

## Station 3

Astronauten machen Spaziergänge im Weltraum ... .

- zum Spaß
- um etwas zu reparieren

## Station 4

**Übersetzen Sie ins Russische.**

ein vollausgerüstetes Großforschungsinstitut - \_\_\_\_\_

---

## DER LAUFZETTEL 2

### Station 2

Die Schwerelosigkeit macht das Leben der Astronauten auf der ISS ... .

- leichter
- schwerer

### Station 3

Astronauten machen Spaziergänge im Weltraum ... .

- zum Spaß
- um etwas zu reparieren

### Station 4

**Übersetzen Sie ins Russische.**

ein vollausgerüstetes Großforschungsinstitut - \_\_\_\_\_

---

### Station 1

Was glauben Sie, welche Sprache spricht man auf der Internationalen Raumstation? \_\_\_\_\_

## DER LAUFZETTEL 3

### Station 3

Astronauten machen Spaziergänge im Weltraum ... .

- zum Spaß
- um etwas zu reparieren

### Station 4

Übersetzen Sie ins Russische.

ein vollausgerüstetes Großforschungsinstitut - \_\_\_\_\_

---

### Station 1

Was glauben Sie, welche Sprache spricht man auf der Internationalen Raumstation? \_\_\_\_\_

### Station 2

Die Schwerelosigkeit macht das Leben der Astronauten auf der ISS ... .

- leichter
- schwerer

## DER LAUFZETTEL 4

### Station 4

**Übersetzen Sie ins Russische.**

ein vollausgerüstetes Großforschungsinstitut - \_\_\_\_\_

---

### Station 1

Was glauben Sie, welche Sprache spricht man auf der Internationalen Raumstation? \_\_\_\_\_

### Station 2

Die Schwerelosigkeit macht das Leben der Astronauten auf der ISS ... .

- leichter
- schwerer

### Station 3

Astronauten machen Spaziergänge im Weltraum ... .

- zum Spaß
- um etwas zu reparieren

## STATION 1

Machen Sie Ihre Lehrbücher auf der Seite 42 auf.

Sie werden Fragen zum Text A beantworten.

**Drücken Sie F5**, um die Präsentation zu starten.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Am Ende beantworten Sie die Frage im Laufzettel.

---

## STATION 1

Machen Sie Ihre Lehrbücher auf der Seite 42 auf.

Sie werden Fragen zum Text A beantworten.

**Drücken Sie F5**, um die Präsentation zu starten.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Am Ende beantworten Sie die Frage im Laufzettel.

---

## STATION 1

Machen Sie Ihre Lehrbücher auf der Seite 42 auf.

Sie werden Fragen zum Text A beantworten.

**Drücken Sie F5**, um die Präsentation zu starten.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Am Ende beantworten Sie die Frage im Laufzettel.

## **STATION 2**

Welche Sätze haben die gleiche (одинаковое) Bedeutung? Finden Sie Paare.

Vergleichen Sie Ihre Lösung mit den Antworten im Briefumschlag.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Vor dem Verlassen (*прежде, чем покинуть*) der Station bringen Sie alles wieder in Ordnung.

---

## **STATION 3**

Machen Sie Ihre Lehrbücher auf der Seite 42 auf.

Suchen Sie die Antworten auf die Fragen im Text C.

Scannen Sie den QR-Code ein, um Ihre Antwort zu kontrollieren.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Vor dem Verlassen (*прежде, чем покинуть*) der Station bringen Sie alles wieder in Ordnung.

1. Jedes Land steuert einzelne Module zu der Raumstation bei.

---

2. Seit November 2000 ist die Raumstation bewohnbar und Arbeitsplatz für ein kleines Astronauten-Team.

---

3. Schlafräume, Forschungslabors und sogenannte Versorgungsmodule (*модули материально-технического снабжения*) sind dort oben im All entstanden.

---

4. Da im Weltall Schwerelosigkeit herrscht, also keine Erdanziehungskraft besteht, sind die Bedingungen auf der Raumstation nicht so wie auf der Erde.

---

b) Alle Länder bauen ihre eigenen (*собственные*) Module auf der ISS.

---

d) Bis Herbst 2000 gab es keine Menschen auf der ISS, dort hat niemand (*никто*) gewohnt und gearbeitet.

---

c) Auf der ISS gibt es verschiedene Module: Module, wo die Astronauten schlafen, Module, wo sie forschen (*Experimente machen*), und Module, wo alles Nötige liegt: Geräte (*приборы*), Lebensmittel (*продукты питания*) usw.

---

a) Das Leben auf der ISS ist nicht so, wie auf der Erde, weil es dort keine Erdanziehungskraft (*сила притяжения*) gibt, und alles auf der Raumstation schwerelos schwebt (*парит*).

---



## **Die Lösung (Station 2):**

1 – b

2 – d

3 – c

4 – a

## **Die Lösung (Station 4):**

**vollausgerüstet = полностью оборудованный**

**die Erdumlaufbahn = околоземная орбита**

**der Langzeitversuch = долгосрочный эксперимент**

**die Schwerelosigkeit = невесомость**

**das Lebewesen = живое существо**

**der Raumanzug = скафандр**

**die Erdanziehungskraft = сила земного притяжения**

**der Schlafraum = спальное помещение**

**die Außenwand = внешняя стена**

1. Was gehört zum Alltag (*ежедневные будни*) der Astronauten auf der ISS?



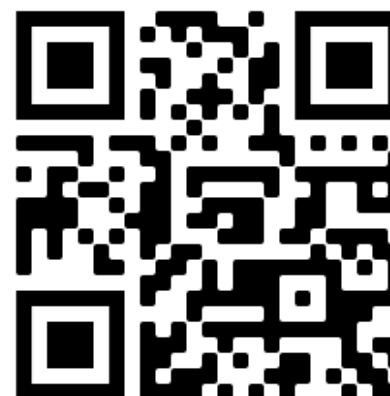
2. Sind Spaziergänge im Weltraum (*открытый космос*) eine alltägliche (*обычное, повседневное*) Sache auf der ISS?



3. Wozu verlassen (*покидают*) die Astronauten die ISS?



4. Ist ein Spaziergang im Weltall ungefährlich (*не опасный*)?



## STATION 4

Analysieren Sie zusammengesetzte (*сложные*) Wörter. Finden Sie bekannte Elemente und ordnen Sie die deutschen Wörter den russischen Übersetzungen zu. Finden Sie Paare.

Vergleichen Sie Ihre Lösung mit den Antworten im Briefumschlag.

Wenn Sie Hilfe brauchen, geben Sie ein Signal mit der roten Karte.

Vor dem Verlassen (*прежде, чем покинуть*) der Station bringen Sie alles wieder in Ordnung.

<b><u>voll</u>ausgerüstet</b>	<b>полностью оборудованный</b>
<b>die <u>Erdu</u><u>mlauf</u>bahn</b>	<b>околоземная орбита</b>
<b>der <u>Lang</u>zeitversuch</b>	<b>долгосрочный эксперимент</b>
<b>die <u>Schwer</u>e<u>l</u>osigkeit</b>	<b>невесомость</b>
<b>das <u>Leb</u>ewesen</b>	<b>живое существо</b>
<b>der <u>Raum</u>anzug</b>	<b>скафандр</b>
<b>die <u>Erda</u>nziehung<u>sk</u>raft</b>	<b>сила земного притяжения</b>
<b>der <u>Schlaf</u>raum</b>	<b>спальное помещение</b>
<b>die <u>Außen</u>wand</b>	<b>внешняя стена</b>

**Was machen die Astronauten auf der ISS?**

**Wo werden wir auf der ISS wohnen?**

**Wie werden wir auf der ISS schlafen?**

**Kann man sich auf der ISS waschen?**

**Woher kommt frische Luft auf die ISS?**

**Was werden wir auf der ISS essen?**

**Gibt es Internet auf der ISS?**

**Wie stärken Astronauten ihre Muskeln in der Schwerelosigkeit?**

**Wie stärken Astronauten ihre Muskeln in der Schwerelosigkeit?**

**Kann man auf der ISS schöne Fotos machen?**

## Der Reflexionsbogen

	Ja	Nein, das muss ich noch üben	
Ich weiß, was ISS bedeutet.			LB, S. 42, Aufgabe 10a
Ich weiß, aus wie vielen Ländern Astronauten auf die ISS fliegen können.			LB, S. 42, Aufgabe 10a, Text A
Ich weiß, was Schwerelosigkeit ist.			LB, S. 42, Aufgabe 10a, Text B
Ich weiß, wozu Astronauten die ISS verlassen und in den Weltraum gehen.			LB, S. 42, Aufgabe 10a, Text C
Ich weiß, wozu Astronauten Experimente auf der ISS machen.			LB, S. 42, Aufgabe 10a, Text D
Ich weiß, wie sich Astronauten auf der ISS waschen.			Registriere dich in der Junioruni und schau dir den Film „Astronautenfragen“ an.
Ich weiß, wie Astronauten ihre Muskeln auf der ISS trainieren.			<a href="https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=372">https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=372</a>
Ich weiß, was Astronauten auf der ISS essen.			Registriere dich in der Junioruni und schau dir den Film „Alexander Gerst vor dem Start ins All“ an. <a href="https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=273">https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=273</a>
<b>Die Hausaufgabe:</b>			<b>1. LB, Seite 42, Aufgabe 10a (Überschriften den Texten zuordnen)</b> <b>2. AB, Seite 24, Aufgabe 12</b> (Alternative: <a href="https://learningapps.org/view27060425">https://learningapps.org/view27060425</a> )

