



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

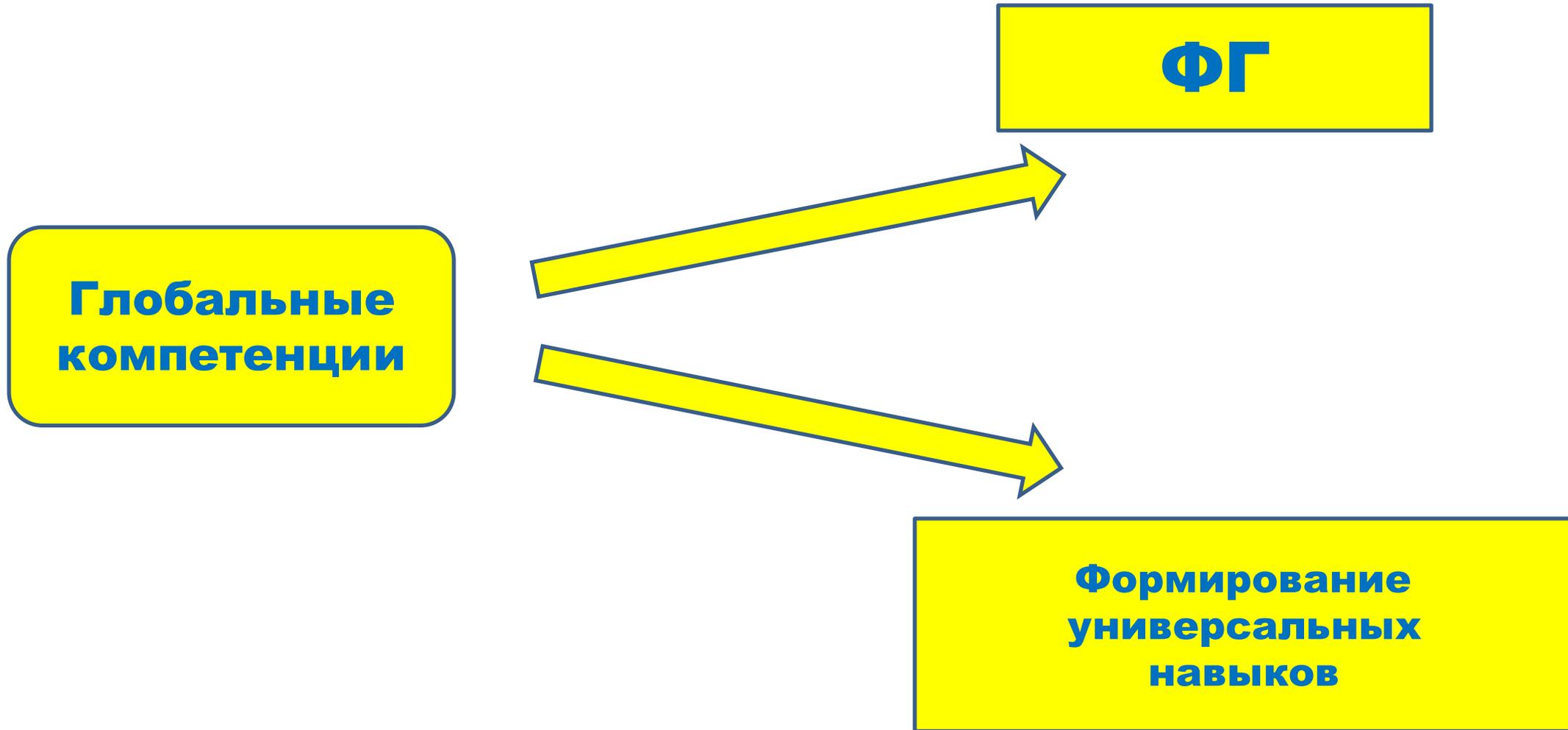
# Институт развития образования

## Вебинар «О формировании глобальных компетенций у обучающихся в 5 классах»

Александров Алексей Александрович  
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО

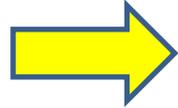


# Актуализация

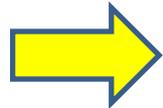


## Актуализация

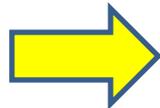
**Глобально  
компетентная  
личность**



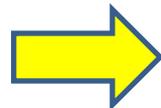
**способна воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия**



**способна понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения**



**способна успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми**



**способна ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия**

# Актуализация

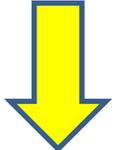
**Школьники**



**Знают** о наиболее значимых глобальных проблемах



**Понимают** взаимосвязи между глобальными проблемами



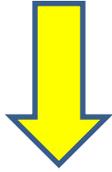
**Способны** к аналитическому и критическому мышлению



**следуют** логике, **системно рассматривают** проблемы, **интерпретируют** смысл элементов текста, **оценивают** значимость, обоснованность, достоверность информации с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту, **осознают** связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями.

# Отбор дидактических единиц для 5 класса

**Человек  
и природа**



**охрана природы,  
ответственное  
отношение к живой  
природе**

**Традиции и  
обычаи**



**многообразие  
культур и  
идентификация  
с определенной  
культурой**

**Семья**



**роль семьи в  
воспитании и  
образовании  
ребенка**

**Здоровье как  
ценность**

**Права человека как  
ценность**

# Банк заданий

## Проверка умений

**1. Оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации.**

**2. Распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, различные мнения.**

**3. Оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями); прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.**

# Основа для формирования ГК

## Элементы содержания

**в предметных результатах освоения программы по обществознанию, географии, биологии, истории, иностранному языку, ОДНКНР**

**в метапредметных образовательных результатах**

**в других учебных дисциплинах**

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Нужна ли Красная книга

### Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Красная книга Ярославского края».

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

В последние годы происходит очень быстрое исчезновение многих видов растений и животных во многих странах. Ребята обсуждали, могут ли действия одного человека внести вклад в сохранение растений и животных. Они высказывали разные мнения. Какие мнения поддерживают идею, что каждый человек может способствовать сохранению грибов, растений и животных?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Если я сорву один цветок в лесу, ничего не случится.
- Собирая грибы, всегда срезаем их ножом, чтобы не испортить грибницу.
- Я кормлю зимой птиц и белок.
- Мы ловим рыбу сетью, в неё иногда попадают редкие рыбы, но ничего, это же рыбалка.
- Если мы ходим на речку, всегда убираем за собой мусор, чтобы не загрязнять среду обитания рыб, водоплавающих птиц, лягушек.

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Нужна ли Красная книга

### Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Категории редкости видов».

Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Для классного часа об охране природы ребята изучили Красную книгу Ярославского края.

Они узнали, что животные, занесённые в неё, распределены по категориям в зависимости от того, насколько они редкие и какова для них угроза исчезновения. Ребята нашли изображения и описания некоторых животных.

Для каждого животного выберите в выпадающем меню категорию редкости, к которому оно относится в Красной книге Ярославского края.

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Нужна ли Красная книга

### Задание 3 / 5

Прочитайте текст «Международная Красная книга».

Запишите свой ответ на вопрос.

Действия людей могут спасти виды животных от вымирания.

Назовите действие, кроме создания Красной книги, которое может помочь сохранить виды животных и растений. Объясните, как это действие поможет их сохранить.

Запишите свой ответ.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Нужна ли Красная книга

#### Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Международная Красная книга». Отметьте в таблице нужные варианты ответа. При обсуждении вопроса о возможности использования Красной книги для сохранения разнообразия растений и животных на Земле многие ребята утверждали, что Красные книги помогают этому. Анна сказала, что Красные книги не нужны, это просто книги, нужно предпринимать другие действия. Какие аргументы могут использовать ребята, чтобы убедить Анну в пользу Красных книг? Отметьте «Могут» или «НЕ могут» в каждой строке.

Аргумент	Могут	Не могут
Красные книги помогают понять, для спасения каких животных и каких растений нужно срочно принимать меры, так как они могут исчезнуть.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Первое издание Красной книги вышло в 1963 г. Нужно вести регулярный учёт растений и животных и их количества, чтобы сохранить природу для будущих поколений.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Учёные установили, что за всё время существования растений и животных на Земле многие виды исчезали, а им на смену приходили другие – например, вымерли динозавры и исчезли гигантские папоротники.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Книги помогают людям лучше понимать других людей, их чувства.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Нужна ли Красная книга

### Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Международная Красная книга».

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Ребята обсуждали, что они могут сделать, чтобы сохранить виды растений и животных своей местности.

Какие действия школьников помогут им сделать это? Отметьте все верные варианты ответа.

- сделать листовки с фотографиями и описанием растений и животных из Красной книги, и разместить их на стендах у домов;
- соблюдать правила сбора трав и ягод
- прочесть о том, какие грибы в лесах их родного края съедобные, а какие нет
- не разводить костры в лесу
- составить подборку стихов и песен о животных своего родного края
- узнать, когда впервые была составлена Красная книга их родного края

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Мы все разные

#### Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Мы все разные». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.  
Какое из приведённых ниже мнений похоже на мнение Никиты?  
Отметьте один верный вариант ответа.

- Ребята занимают места в классе согласно своим предпочтениям.
- Ребятам с особенностями здоровья нужно для учёбы создать особые условия.
- На первой парте должны сидеть те, кто хорошо учится.
- Новые ученики занимают в классе свободные места.
- Ивану, как и нам всем, всё равно где сидеть.

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Мы все разные

### Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Иван начал учиться в классе».

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Некоторые ребята считали немного странным, что Иван не ходит с ними в спортзал, близко подходит к собеседнику при общении. Почему ребятам было сложно понять такое поведение Ивана?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Ребята считали, что Иван не хочет с ними играть.
- Ребята не имели раньше возможности наблюдать, как учатся люди со слабым зрением.
- Ребята учились по-разному, а Иван учился хорошо.
- Большинство ребят не знали, с какими трудностями при общении сталкивается человек с особенностями здоровья.
- Многие ребята в классе носили очки или линзы.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Мы все разные

#### Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстами «Иван начал учиться в классе» и «Интеллектуальный марафон», расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Какой довод в пользу своего предложения мог бы привести Александр, кроме того, что он уже сказал про другие команды и про участие Ивана?

Запишите свой ответ.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Мы все разные

#### Задание 4 / 5

Прочитайте текст «Помогаем бережно». Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Какие из приведённых ниже действий помогут Ивану лучше усвоить знания, а какие не помогут? Отметьте «Поможет» или «Не поможет» для каждого действия.

Действие	Поможет	Не поможет
Прочитать ему текст задачи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Решить за него уравнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рассказать ему, что изображено на иллюстрации в учебнике	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дать ему списать упражнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Разобрать вместе с ним сложное правило	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Мы все разные

#### Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Помогаем бережно». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Одноклассники Ивана решили больше узнать о трудностях, которые испытывают в учёбе дети с ослабленным зрением. В каких из приведённых фактов содержится информация об этих трудностях? Отметьте все верные варианты ответа.

- Число близоруких детей, подростков и молодых людей быстро растёт – в России каждый третий выпускник школы носит очки.
- Если у родителя есть близорукость, то вероятность того, что она передастся детям, очень высока.
- Дети, у которых проблемы со зрением, могут не всегда разобрать форму геометрической фигуры.
- Дети с ослабленным зрением могут читать и писать медленнее, чем другие ученики в классе.
- Дальнозорким детям приходится рассматривать картинки большого размера по частям, им нужно больше времени, чтобы составить «образ» изображённого объекта.
- Освещение в образовательных учреждениях должно быть безопасным и комфортным для школьников.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Я тебя слышу

#### Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Я тебя слышу». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое из приведённых ниже мнений похоже на мнение Полины? Отметьте один верный вариант ответа.

- Новеньких всегда сажают на первую парту.
- Если у ученика есть особенности здоровья, то учителя должны это учитывать и создать условия, чтобы он мог учиться.
- Главное сидеть рядом со своим другом, а на первой парте или нет – не важно.
- Если ученик пропустил много уроков, учитель может его посадить за первую парту.
- Борис только пришёл в класс, а уже требует себе лучшее место.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

**Я тебя слышу**

**Задание 2 / 5**

Прочитайте текст «Странное поведение», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Некоторые ребята считали немного странным, что Борис близко подходит к собеседнику при общении, внимательно смотрит на него. Почему ребятам было сложно понять такое поведение Бориса? Отметьте все верные варианты ответа.

- Ребята считали, что Борис не хочет с ними играть.
- Они никогда не видели, как учатся люди со слабым слухом.
- У них не было таких наушников, как у Бориса.
- Они считали, что Борис хочет показать учителям, какой он прилежный ученик.
- Они не знали, с какими трудностями сталкивается человек с особенностями здоровья.

## Задания на формирование ГК для 5 класса

**Я тебя слышу**

**Задание 3 / 5**

Воспользуйтесь текстами «Странное поведение» и «Борис сможет участвовать», расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Какой довод в пользу своего предложения могла бы привести Ирина, кроме того, что она уже сказала про другие команды и про участие Бориса?

Запишите свой ответ

## Задания на формирование ГК для 5 класса

**Я тебя слышу**

**Задание 4 / 5**

Прочитайте текст «Помогаем бережно». Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Какие из приведённых ниже действий помогут Борису лучше усвоить знания, а какие не помогут?

Отметьте «Поможет» или «Не поможет» для каждого действия.

Действие	Поможет	Не поможет
Написать ему текст задачи, которую учитель задал устно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сделать за него письменное домашнее задание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Чётко, медленно и громко прочитать ему текст по иностранному языку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дать ему списать на контрольной работе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Задания на формирование ГК для 5 класса

**Я тебя слышу**

**Задание 5 / 5**

Воспользуйтесь текстом «Помогаем бережно». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Одноклассники Бориса решили больше узнать о трудностях, которые испытывают в учёбе дети, имеющие проблемы со слухом. В каких из приведённых фактов содержится информация об этих трудностях? Отметьте все верные варианты ответа.

- В Российской Федерации около 13 млн людей с нарушенным слухом, из них около 1 млн детей.
- Нарушение слуха делает невозможным подражание речи окружающих, повторение интонаций, что важно при изучении иностранного языка.
- Часто причиной снижения слуха являются инфекции среднего и внутреннего уха, особенно у детей.
- Дети с ослабленным слухом для лучшего понимания речи должны одновременно слушать и наблюдать за губами человека, который с ними говорит. Это вызывает быстрое утомление.
- Дети с проблемами со слухом трудно разбирают в речи похожие по звучанию слова.
- В большинстве стран проверка слуха включена в обязательный перечень обследований новорождённых детей.

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Круговорот стекла

### Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Круговорот стекла». Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже представлены суждения о стекле. Определите, какие из них подтверждают информацию текста.

Отметьте «Подтверждает» или «Не подтверждает» для каждого суждения.

Суждение	Подтверж дает	Не подтверждает
Стекло можно перерабатывать бесконечное число раз, причём свойства стекла при переработке не ухудшаются	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Изготовление изделий из вторичного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше затрат.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прозрачность – одно из важнейших свойств стекла	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стекло хрупкое, оно разрушается от механического воздействия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стекло изначально изготавливают из песка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Круговорот стекла

### Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Проблема стеклянных отходов». Запишите свой ответ на вопрос.

Школьники решили участвовать в сборе стекла для вторичной переработки. Младший брат одного из них спросил: «А в чём проблема со стеклянными отходами? Они же не выделяют ядовитые вещества, не горят. Почему они вредны для природы?» Какой ответ вы могли бы ему дать?

Запишите два аргумента, подтверждающие идею о том, что стеклянные отходы – острая проблема человечества.

Запишите свой ответ.

Аргумент №1:

Аргумент №2:

## Задания на формирование ГК для 5 класса

### Круговорот стекла

#### Задание 3 / 5

Прочитайте текст «Стоит ли собирать стеклянные изделия для переработки». Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа. Ниже представлены различные мнения ребят на тему «Стоит ли собирать стеклянные изделия для переработки» Какие из них похожи на мнение Алины, а какие – на мнение Владимира? Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Мнение	На чье мнение похоже
Стекло делают из песка. Его много везде, он стоит недорого.	Выпадающее меню Алина Владимир
При изготовлении банок из переработанного стекла расходуется меньше электроэнергии.	Алина Владимир
Стекло не попадёт на свалку.	Алина Владимир
Ещё неизвестно, куда повезут это стекло. Выкинут в тот же контейнер.	Алина Владимир
Пусть собирают те, кто много покупает продуктов в стеклянных банках.	Алина Владимир

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Круговорот стекла

### Задание 4 / 5

Запишите свой ответ на вопрос.

Владимир рассказал ребятам, что в выходные ходил в лес за грибами. Он взял с собой яблочный сок в стеклянной бутылке и выкинул её в лесу. Ребята были очень расстроены тем, что Владимир выкинул стеклянную бутылку. Они ему сказали, что он загрязняет природу и что его поступок может привести к негативным последствиям для людей, пришедших в лес, животных, леса.

Назовите одно негативное последствие поступка Владимира.

Запишите свой ответ.

# Задания на формирование ГК для 5 класса

## Круговорот стекла

### Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Проблема стеклянных отходов». Запишите свой ответ на вопрос.

Укажите причину того, что изготовление изделий из переработанного стекла дешевле, чем изготовление изделий из песка, и факт, который её подтверждает.

Запишите свой ответ.

Причина:

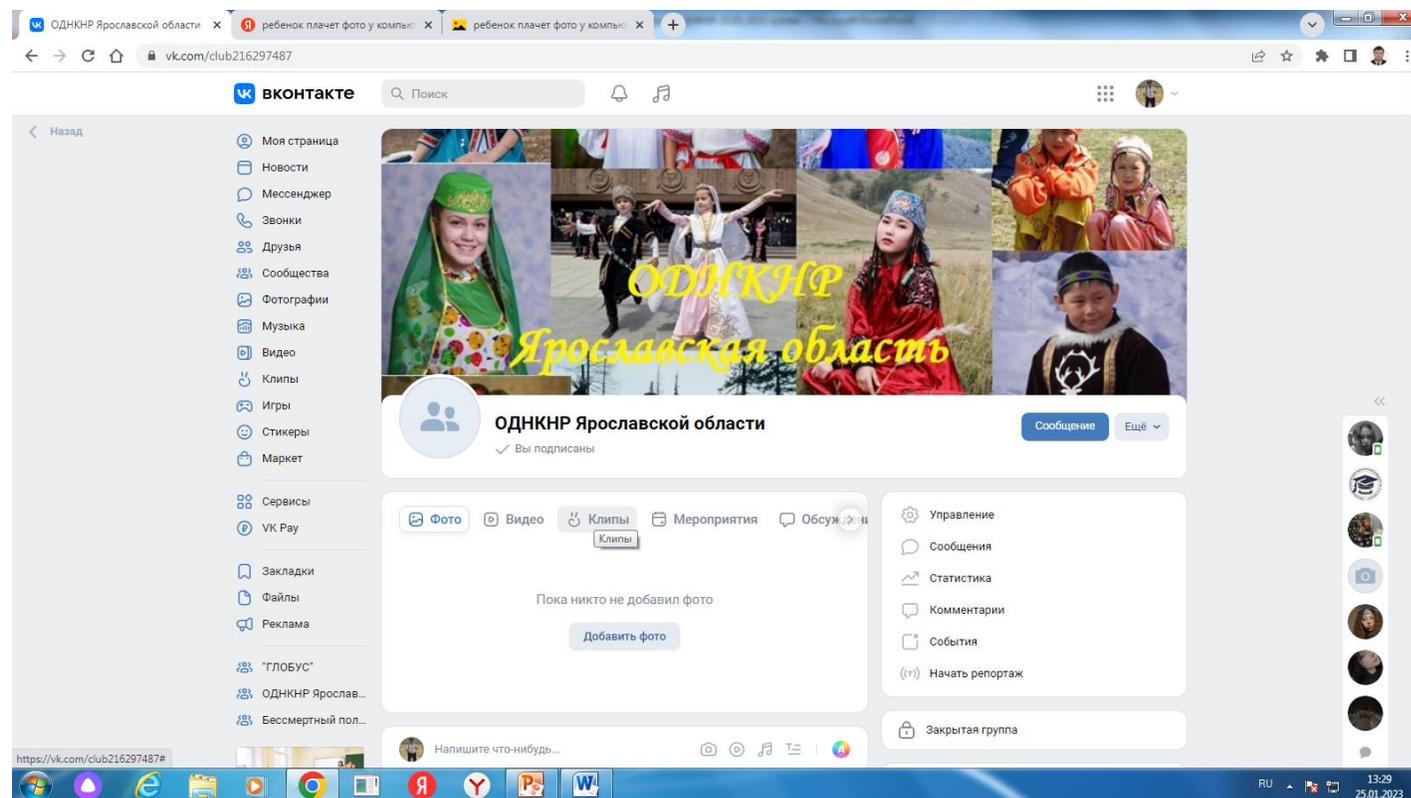
Факт:

# Объявления

Для обмена опытом, связи, передачи новой информации, знакомства с новыми материалами по курсам ОРКСЭ, ОПК и ОДНКНР в ВК создано сообщество «ОДНКНР Ярославской области».

Подать заявку можно по ссылке:

<https://vk.com/club216297487>





Время профессионального роста

Спасибо за внимание



Контакты: [alexandrov@iro.yar.ru](mailto:alexandrov@iro.yar.ru), [benedikts@yandex.ru](mailto:benedikts@yandex.ru)

Для подготовки использовались также материалы  
Издательства «Просвещение» и «Клевер лаборатории».

