



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

«Проектная деятельность в модуле «Основы православной культуры»

Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО



Что такое проект ?

Вся наша жизнь череда различных проектов. Поэтому сегодня задача учителя научить ребёнка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты.



Проект – это комплекс действий, специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися, в котором они сами принимают решения и ответственность за свой выбор и результат - создание продукта проекта.

Ввиду возрастных особенностей в полном объеме и самостоятельно осуществить проектную работу младший школьник не в состоянии. Проектная деятельность как специфическая «пошаговая» деятельность от замысла до создания проектного продукта становится ведущей только в старшем подростковом возрасте (15–17 лет). Поэтому в начальной школе на уроках актуально применение **проектной задачи или проектного задания**. (И.Е. Девятова)



Проектная задача - такая задача, «...в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»)» (А. Б. Воронцов).

Виды проектов

Исследовательский



научное исследование, выбор темы, связанной с решением творческой, исследовательской проблемы с научными методами исследования (определение задач исследования, выдвижение гипотезы, ее последующая проверка)

Прикладной



получение конкретного результата деятельности

Информационный



сбор и анализ информации о каком-либо явлении или объекте для представления классу

Ролевой (игровой)



реконструкция или моделирование социальных или деловых ситуаций

Новый учебник О.Ю. Васильевой и проекты

uchebnik_pod_red_O.Vasil_evoy_modul_OPK - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Макет Восстановить Раздел Создать слайд

Шрифт

Абзац

Рисование

Редактирование

Часть 1
Содержание

Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Культура и религия	12
Урок 3. Как христианство пришло на Русь	20
Урок 4. Бог, мир, человек	30
Урок 5. Библия	38
Урок 6. Ошибка первых людей	46
Урок 7. Вдали от рая	54
Урок 8. В ожидании Спасителя	60
Урок 9. Десять заповедей	68
Урок 10. Благовещение. Рождество Христово	76
Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне	84
Урок 12. Нагорная проповедь	92
Урок 13. Евангельские притчи	100
Урок 14. Крест	108
Урок 15. Пасха	118
Урок 16. Итоговые учебные проекты	126

3

Часть 2
Содержание

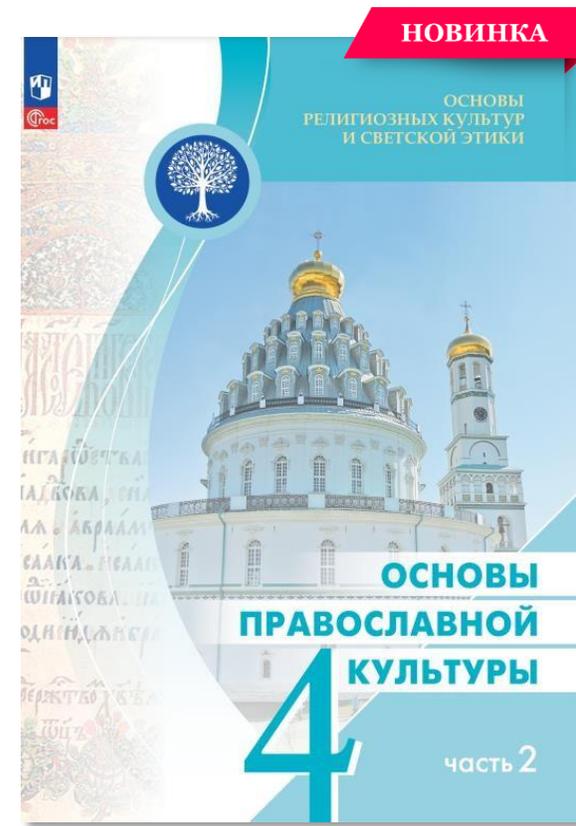
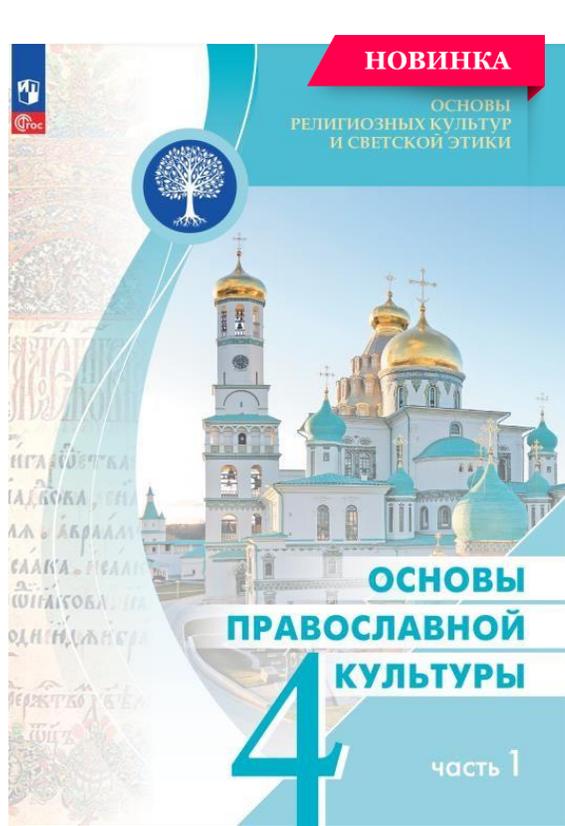
Урок 17. Храмы России	4
Урок 18. Икона	12
Урок 19. Церковнославянский язык	22
Урок 20. Православная молитва	32
Урок 21. Церковь	40
Урок 22. Причастие	48
Урок 23. Покаяние	54
Урок 24. Подвиг	60
Урок 25. Брак	68
Урок 26. Родители и дети	74
Урок 27. Монашество	80
Урок 28. Труд и творчество	90
Урок 29. Любовь — вершина добродетелей	96
Урок 30. Суд Божий и суд человеческий	104
Урок 31. Отечество земное и небесное	116
Урок 32. Итоговый опрос	126

3

Слайд 3 из 13 "Office Theme" русский

10:19 27.03.2024

Новый учебник О.Ю. Васильевой и проекты



Урок 16 посвящен итоговым учебным проектам (творческим или информационным).

В конце 9 урока класс делится на команды:

1. Вариант – по списку (четные и нечетные номера).
2. Вариант – игровой (из мешка или шляпы дети вытягивают фишки одного или другого цвета).

Команды выбирают капитанов, а к 10-му уроку определяются с темой проекта.

К 16-му уроку команды готовят свой проект, работа над которым проводится во внеурочное время.

Презентация проекта должна длиться не более 10 минут.

Творческий проект

Представление евангельской притчи:

1) театральная постановка; 2) короткометражный фильм; 3) театр теней; 4) анимационный фильм

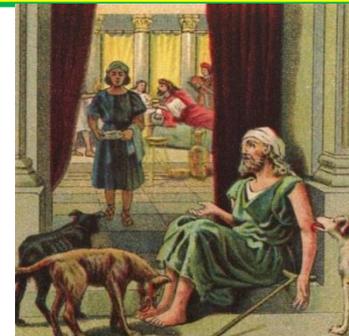
О блудном сыне



О милосердном
самаритянине



О богаче и нищем
Лазаре



О рабочих в
винограднике



Информационный проект

Доклад-презентация



**Князь Владимир
и Крещение Руси**



**Древнейшие рукописные
(первые печатные) Библии**

Информационный проект

Доклад-презентация



Красота Божьего мира

**Мы должны проявлять
заботу о природе, о
животных и растениях,
которые нас окружают**



**Забота человека о природе в 21
веке**

Информационный проект

Доклад-презентация

Бытие 6:16(б): «Вход в ковчег пусть будет с боковой его стороны».



Для загрузки и разгрузки ковчега сбоку была предусмотрена дверь.



Жизнеописание библейского героя - Ной

3.Правление Соломона.

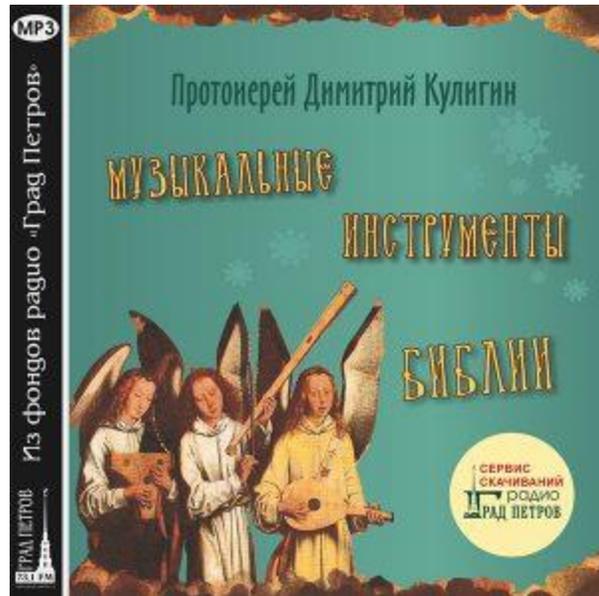


После Давида правил его сын Соломон. При нем прекратились войны, евреи занялись земледелием, скотоводством, ремеслом и торговлей. Иерусалим был отстроен заново, в центре города возвели дворец

Жизнеописание библейского героя - Соломон

Информационный проект

Доклад-презентация



Музыкальные инструменты в Библии

Вифлеемская звезда

Евангельский рассказ о необыкновенной звезде, восшедшей над Вифлеемом, уже более 2000 лет волнует человечество. В древние времена появление или исчезновение звезд связывалось с рождением или смертью великого человека, именно от таких представлений сохранилось крылатое выражение «взошла звезда и погасла звезда».



Вифлеемская звезда – гипотезы астрономов

Информационный проект

Доклад-презентация

Картина А.А. Иванова «Явление Христа народу». 1837-1858



Первые эскизы картины относятся к 1833 году, в 1837 картина была перенесена на большой холст. Работа над ним продолжалась более 20 лет.

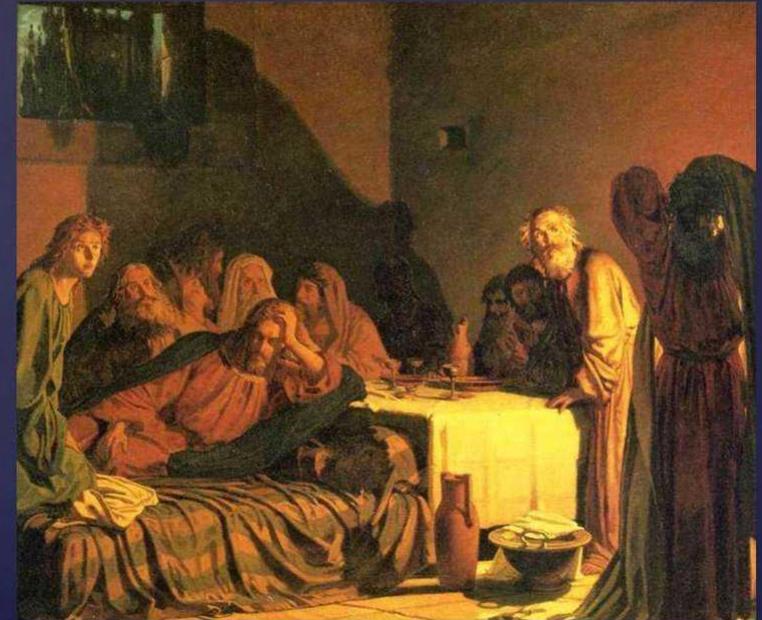
Сюжет "Явления Мессии" взят художником из первой главы Евангелия от Иоанна, где говорится о том, как пророк Иоанн Предтеча крестил людей в водах Иордана и как принять от него крещение пришел Иисус. В этот момент люди впервые встретились с Христом и были поставлены перед возможностью поверить в Мессию или отвергнуть его. В представлении А.А. Иванова это евангельское событие стало поворотным моментом в истории человечества. Называя сюжет "всемирным", А.А. Иванов стремился показать людей в момент выбора, определившего судьбы последующих поколений.

Художник стремился к тому, чтобы средствами живописи воссоздать событие и сделать зрителей его непосредственными свидетелями. Этим объясняются и размеры

Иванов А.А. "Явление Христа народу (Явление Мессии)". 1837-1857. Холст, масло. 540x750. (ГТГ)

Рассказ о картине на
библейскую тему (Иванов)

Н.Н.Ге «Тайная вечеря»



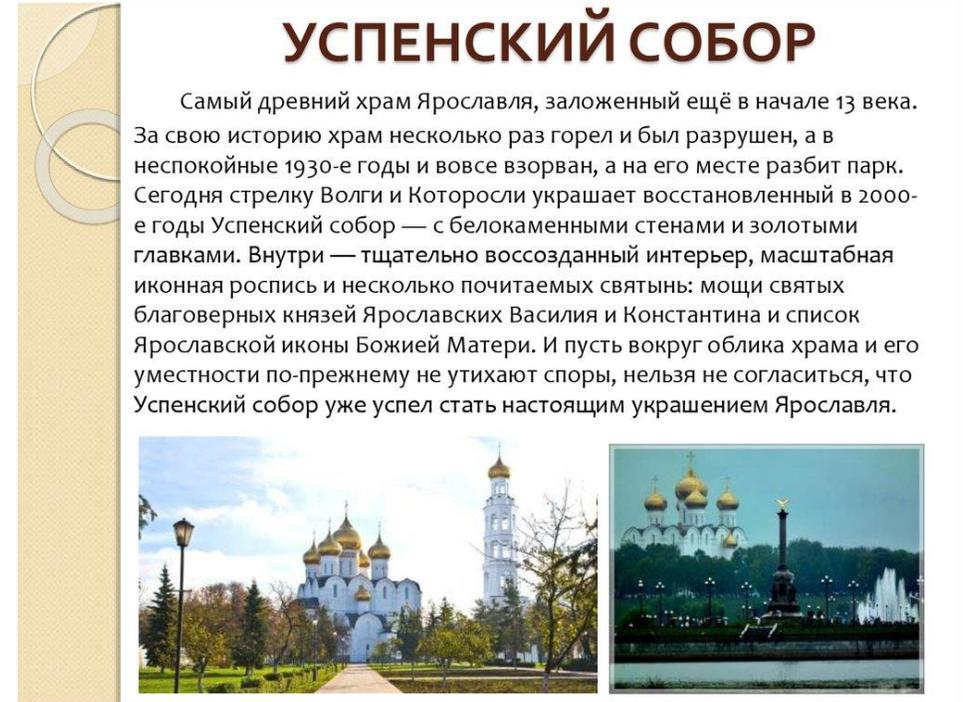
Рассказ о картине на
библейскую тему (Ге)

Информационный проект

Доклад-презентация



История Толгского монастыря



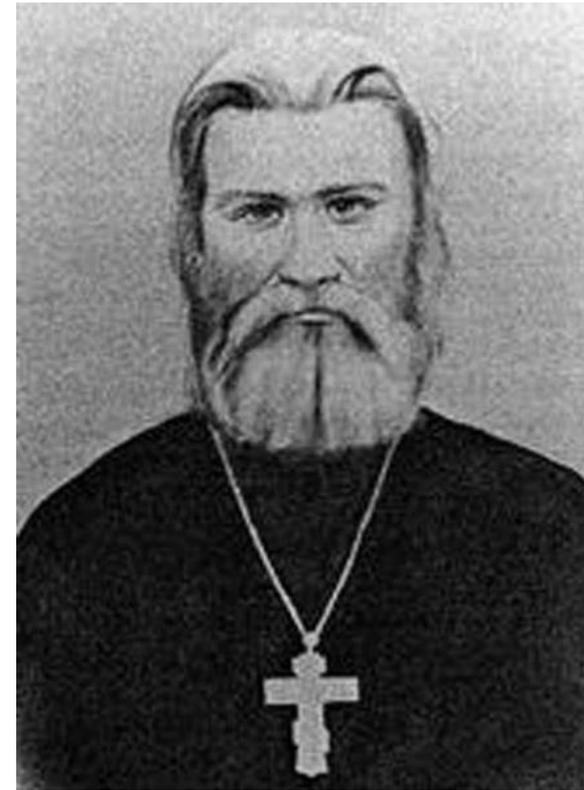
**История Успенского собора в
Ярославле**

Информационный проект

Доклад-презентация



Житие местночтимого святого



**Жизнеописание местночтимого
новомученика (А. Абиссов)**

Новый учебник О.Ю. Васильевой и проекты



**После представления проекта – обсуждение
Каждый по очереди рассказывает о том, что нового и интересного узнал,
Какие мысли и чувства вызвала увиденная история,
как она отозвалась в сердце**

Другие темы

Доклад-презентация

Как же изображал народ эти два понятия: **добро** и **зло**?

Все герои сказки строго подразделяются на положительных и отрицательных.

Положительные герои: Иванушка-дурачок, Иван-царевич, Иван-крестьянский сын, Василиса Премудрая, Елена Прекрасная, Марья Моревна и другие герои.



Добро и зло в народных сказках

Наша Родина – Россия.

Мы живем в этой стране и являемся гражданами России. Каждый гражданин должен любить свою Родину, заботиться о ее процветании, знать ее историю, соблюдать законы и выполнять определенные обязанности. Каждый гражданин должен знать, как устроена его страна, государственные символы своей страны, кто управляет страной, кто живет в стране, и многое другое о своей стране. Чем больше мы знаем о своей Родине, тем больше мы сможем быть полезны ей, сможем приумножить ее богатства. Будущее страны в наших руках.



miranimashek.ucoz.ru

Россия – наша Родина

Другие темы

Доклад-презентация

Издревле на Руси принята Единая Религия православие.

В настоящее время возрождаются православные традиции, которые были утрачены в советское время: Крещение, Венчание. Широко отмечаются семейные православные праздники Пасха и Рождество Христово



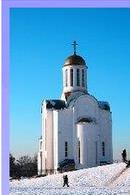
Православные традиции в моей семье

Храмы могут иметь

Одну главу – в честь единого Бога;

Три главы – в честь Святой Троицы (очень редко, такие церковные здания уникальны);

- Пять глав – в честь Спасителя и 4-х евангелистов;
- Семь глав – в честь 7 церковных Таинств и 7 Вселенских соборов;
- Тринадцать глав – в честь Спасителя и 12 апостолов



Православный храм

Другие темы

Доклад-презентация

Памятник Ярославу Мудрому

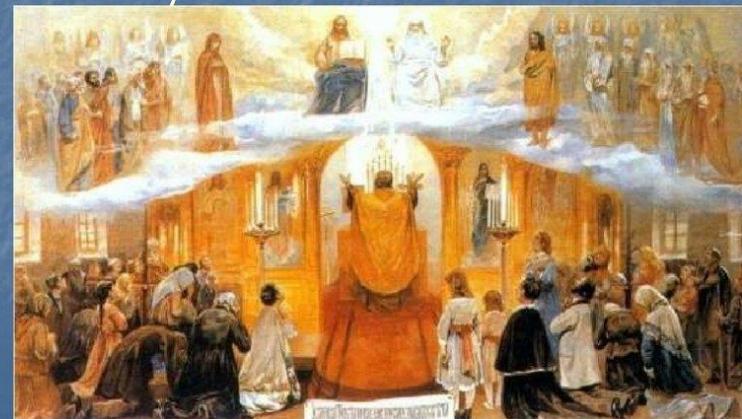
- В самом центре Ярославля, на площади Богоявления расположен памятник основателю Ярославля — князю Ярославу Мудрому. Статуя князя воздвигнута в память основания города. На данном памятнике Ярослав Мудрый обращен лицом к посетителям центра города с московского направления. В народе этот монумент прозвали «Дядя с тортом».



Правила поведения в храме

О порядке входа храм

Вести себя в Храме нужно благоговейно, так, чтобы не оскорбить величие Святыни и не навлечь на себя гнев Божий. Своим достойным поведением в Храме мы подчеркиваем свою любовь к Богу.



Памятники духовной культуры
Ярославля

Правила поведения в храмах

Другие темы

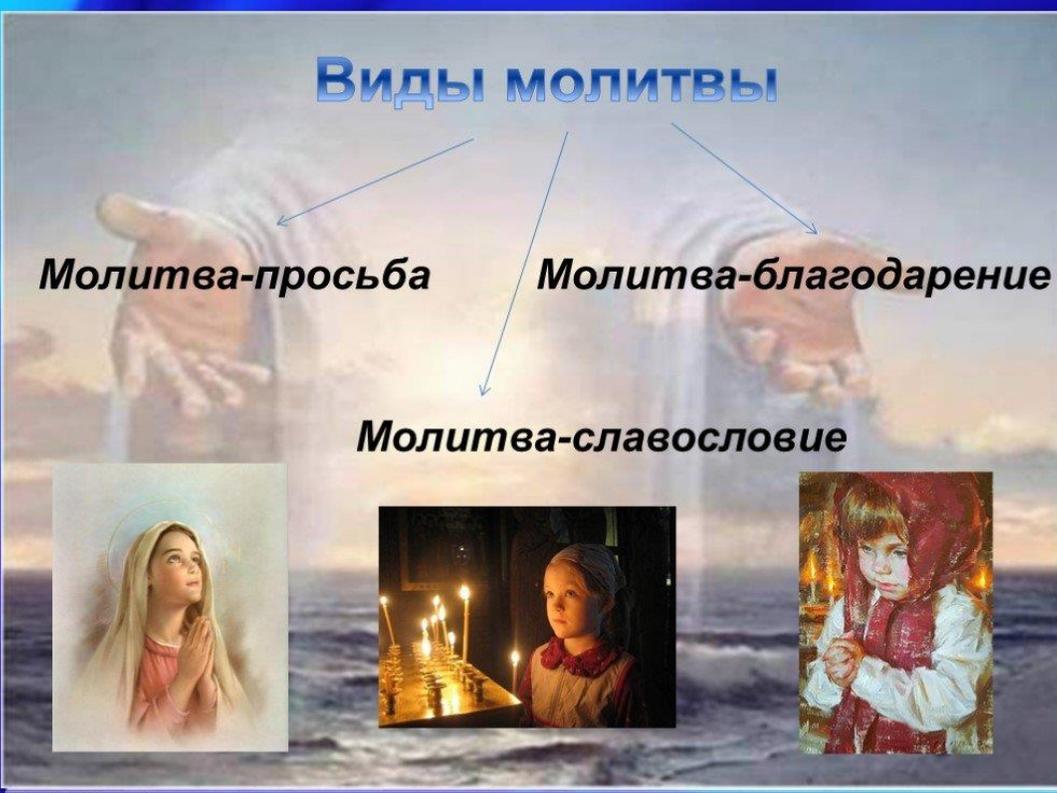
Доклад-презентация

Виды молитвы

Молитва-просьба

Молитва-благодарение

Молитва-славословие



FokinaLida.75@mail.ru

Православная молитва

Религиозные праздники

- Рождество
- Святки
- Крещение
- Масленица
- Благовещение
- Пасха
- День Святой Троицы



Религиозные праздники в
Ярославле

Другие темы

Доклад-презентация

* Жизнь и учение Иисуса Христа



Иисус появился на свет в городе Вифлеем. Его отцом был бог Яхве, а матерью - Мария, бедная женщина из города Назарет.

 MyShared

Жизнь Иисуса Христа



Отличие иконы от картины

Картина и икона

Методическая поддержка

1. Акимова, О. Б. Организация проектной деятельности в курсе "Основы религиозных культур и светской этики" / О. Б. Акимова, С. В. Михеева // Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" : Материалы регионального научно-практического семинара, Екатеринбург, 11 декабря 2019 года. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – С. 8-21.
2. Воронцов А.Б. и др. Проектные задачи в начальной школе. М. : Просвещение, 2011.
3. Давыдова, О.И. Проекты в работе с семьей: методическое пособие / О.И. Давыдова, А.А. Майер, Л.Г. Богославец. Москва: Творческий центр «Сфера», 2012. 120 с. Текст: непосредственный.
4. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В. Матяш. 3-е изд., стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2014. 160 с. Текст: непосредственный.
5. Проектные задачи в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. И. Е. Девятова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3,62 Мб). — Челябинск : ЧИППКРО, 2023.
6. <https://clever-lab.pro/>

Сообщество ОДНКНР и ОРКСЭ Ярославской области <https://vk.com/club216297487>



Время профессионального роста

Спасибо за внимание

**Для подготовки использовались материалы
Издательства «Просвещение» и «Клевер Лаборатории».**

Институт развития образования Ярославской области

