



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Проектирование рабочей программы по иностранному языку (базовый и углубленный уровни)

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 12. Образовательные программы

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно **применять** при реализации соответствующих ООП **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение **федерального учебного плана**, и (или) **федерального календарного учебного графика**, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

6.3. При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Учитель иностранного языка может:

1. Использовать **федеральные рабочие программы** (<https://edsoo.ru> «Нормативные документы» → «Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия)» → НОО, ООО, СОО: «III. Содержательный раздел»)
2. Разработать **авторскую** рабочую программу
3. Создать рабочую программу в **Конструкторе** рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>

ФГОС ООО. Требования к рабочим программам

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме **электронных (цифровых) образовательных ресурсов ...**

Во ФГОС НОО – п. 31.1.

ФГОС ООО, п. 32.1



Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Что является основой для разработки содержания и планируемых результатов в рабочей программе?

ФГОС ООО

31.2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **должны:**

...

2) **являться содержательной и критериальной основой для разработки: рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;**

Какие электронные (цифровые) образовательные ресурсы можно использовать в рабочей программе?

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 №79172)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409442069/>

- «ЯКласс»
- Уроки Минпросвещения России (ФГИС «Моя школа»)
- Физикон (<https://physicon.ru>)
- АЙ-СМАРТ (<https://www.ismart.org>)
- Фоксфорд

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>



Новости

Полезные ссылки для учителей предмета «История»

Полезные ссылки для учителей предмета «Обществознание»

Шаблоны рабочих программ внеурочных занятий "Разговоры о важном" уже в Конструкторе

Нормативные документы

Рабочие программы

Стратегия 2030

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

Год педагога и наставника

Конструктор рабочих программ не упоминается ни в одном нормативном документе (Закон об образовании, ФГОС, ФОП)

Конструктор рабочих программ не является нормативным документом

Конструктор рабочих программ – это инструмент



Инструкция по работе с конструктором

 Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

[Вход в конструктор](#)



Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

[Отправить запрос](#)

Обучающие вебинары
Конструктор рабочих программ

 [Смотреть](#)




Инструкция по работе с конструктором

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел Тематическое планирование содержит предзаполненную таблицу тематического планирования:

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (информационные) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5 КЛАСС					
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.educ.ru/784393a]]
1.2	Цивилизации	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.educ.ru/784393a]]
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.educ.ru/784393a]]

Некоторые поля таблицы доступны вам для внесения в них данных. Такие поля имеют пунктирную обводку и подсказку «введите значение» (1). Для того чтобы внести в такое поле изменение – нажмите в него левой кнопкой мыши.

Также вам может быть доступна возможность настроить набор отображаемых в таблице столбцов. В таком случае в углу таблицы располагается кнопка  (2) «Параметры отображения таблицы». Нажмите на нее и вам станет доступно меню выбора списка столбцов, которые вы можете скрыть или добавить:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

Инструкция по работе с конструктором

Поурочное планирование

В разделе «Поурочное планирование» вам также, как и в разделе «Тематическое планирование» предлагается предзаполненная таблица с поурочный планом:


Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные, цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[П]
2	Лингвистика как наука о языке	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251.html]]
3	Повторение. [[Орфография. Правильное написание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/252.126]]
4	Повторение. [[Орфография. Правильное написание разделительного мягкого (ъ) и разделительного	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa]]

Некоторые поля таблицы доступны вам для внесения (изменения) в них данных. Такие поля имеют пунктирную обводку. Например, такие поля отмечены на рисунке выше под номерами (3), (4), (5), (6). Для того чтобы внести в такое поле изменение – нажмите в него левой кнопкой мыши.

Также вам может быть доступна возможность настроить набор отображаемых в таблице столбцов. В таком случае в углу таблицы располагается кнопка  (1) «Параметры отображения таблицы». Нажмите на нее и вам станет доступно меню выбора списка

Инструкция по работе с конструктором

Если вам необходимо поменять уроки местами, то вам доступна группа кнопок  (7), позволяющие передвинуть выбранную строку на строку выше или ниже, а также вы можете зажать строку урока левой кнопкой мыши и «перетащить» ее на нужную позицию.

После заполнения всех обязательных разделов Рабочей программы нажмите кнопку «Сохранить».



Для Программ, в которых это допустимо, так же добавлены возможности «Добавить строку» (1), «Скопировать строку» (2)

№	наименование урока	№	введите значение	№	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0]]
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	введите значение	3.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0]]
3	[[[]]]	3	введите значение	введите значение	[[[]]]
4	Жизнедеятельность растительного организма	14	введите значение	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0]]
5	Резервное время	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0]]
 Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		37	0	8	






Тематическое планирование: как?



Lektion 1. Город и деревня в Германии и России, достопримечательности города, летние каникулы
Lektion 2. Система образования, школа, школьная дружба
Lektion 3. Покупка продуктов, деньги в Европе и в России, отдел игрушек, мы печём и готовим
Lektion 4. Любимое время года, Рождественские традиции
Lektion 5. Любимые животные, защита животных, экологическое значение леса
Lektion 6. Хобби, сад и садовые растения, цирк в Германии и России, театр в Германии и России, карнавал в Германии
Lektion 7. Любимый вид спорта, спорт и здоровье, путешествие в Альпах, биография Фридриха Людвиг Яна
Lektion 8. Экология планеты, охраняемые животные, весна в Германии и России, биография Генриха Гейне, Пасха
Lektion 9. Музеи, летние праздники и фестивали в Австрии и Швейцарии, на пикнике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич
		всего
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	10
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	10
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	10
5.	Покупки: продукты питания	7
6.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	15
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	10
9.	Родной город/село. Транспорт	10
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы. Культурные особенности (национальные праздники, традиции)	10
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	6

Поурочное планирование: как?

ФГОС ООО

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме **электронных (цифровых) образовательных ресурсов ...**

Что является основой для разработки содержания и планируемых результатов в рабочей программе?

ФГОС ООО

31.2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **должны:**

...

2) **являться содержательной и критериальной основой для разработки: рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;**

45.3. **Предметные результаты** по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» **ориентированы на применение знаний, умений и навыков** в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) **и должны обеспечивать:**

1) **овладение основными видами речевой деятельности** в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: ...

аудирование ...

смысловое чтение ...

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»



136.6. Содержание обучения в 8 классе.

136.6.1. Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

...

136.6.1.1. Говорение.

136.6.1.1.1. Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

...

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»



136.8. **Планируемые результаты** освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования.

136.8.4.4. **Предметные результаты** освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 8 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

аудирование: ...

смысловое чтение: ...

Предзаполненная таблица в поурочном планировании

Это уроки по какому предмету?

59	[[[Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
60	[[[Проблемы экологии (экологичные материалы)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
61	[[[Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
62	[[[Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
63	[[[Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
64	[[[Природа (глобальные вызовы)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500]]]
65	[[[Природа (климат, погода)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
66	[[[Природа (флора и фауна)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258]]]
67	[[[Природа (природные памятники в опасности)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4]]]
68	[[[Природа (редкие животные)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

Федеральные рабочие программы в ФОП

136.8.4.4. Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 8 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), **выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами** (объём – 9–10 фраз), **излагать результаты выполненной проектной работы** (объём – 9– 10 фраз);

**Что предполагает углубленное изучение
иностранного языка?**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Методическое письмо



<https://edsoo.ru>



News: Published working program «Computer design. Drafting»
Actual questions of teaching mathematics in primary school
Digital assistants for teachers

Normative documents

Working programs

Constructor of lesson plans

Constructor of working programs

Methodical materials
Selection of methodical materials for teachers-subject teachers, class leaders, mentors for upbringing

Year of the teacher and mentor

History

Sociology

Geography

Foreign language

Chemistry

Biology

Methodical recommendations (interactive version)

[View](#)

Methodical recommendations for primary school

Surrounding world (2)

[Download PDF](#)

Home News Constructor of working programs Working programs **Methodical materials**

Methodical materials

Methodical manuals and recommendations
In this section, methodical materials are presented on the issues of implementation of the FGO for teachers, class leaders, mentors for upbringing

[Open](#)

Methodical video lessons
In this section, methodical video lessons are presented to help the teacher during lessons and extracurricular activities within the framework of the FGO implementation

[Open](#)

Методическое письмо


Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году

 Скачать



Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 5-9 классы (2023 г.)

 Скачать PDF

Изучение иностранного языка на углубленном уровне

Предметные результаты обучения иностранному языку в 10 – 11 классах на базовом и на углублённом уровнях имеют количественные и качественные различия.

Количественные:

- количественный прирост иноязычных и социокультурных знаний (лексических, страноведческих, общекультурных); более интенсивное развитие и совершенствование речевых навыков и умений, овладение которыми предусмотрено на базовом уровне, что становится возможным благодаря увеличению количества часов и более глубокой проработке инвариантного ядра учебной дисциплины;
- разный объём устных и письменных высказываний, а также текстов для чтения и аудирования.

Изучение иностранного языка на углубленном уровне



Качественные:

– отличающиеся учебные задачи базового и углублённого уровней обучения иностранному языку и обусловленное этим различие целей и предметных результатов обучения (например, на углублённом уровне – изучение языка с целью продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в отличие от образовательных задач базового уровня);

– более сложная (а также в ряде случаев – более специализированная) проблематика материалов для чтения и аудирования/аудиовизуального восприятия на углублённом уровне, что означает увеличение степени проработки учебного материала;

При обучении иностранному языку на углубленном уровне



- расширяется спектр *повседневных и специализированных* (например, ток-шоу) *ситуаций общения*;
- увеличивается объём лексического материала, происходит более глубокая проработка грамматики;
- акцент делается на *социолингвистической компетенции* (умениях адекватно понимать лингвокультурные факты и корректно использовать их в коммуникации);
- развитие специальных учебных умений происходит в т. ч. в рамках работы над иноязычными проектами и открывает возможность *дальнейшего использования иностранного языка в целях продолжения образования.*

Изучение иностранного языка на углубленном уровне

Соответственно, углублённый

уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть бóльшим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть обширным набором коммуникативных и познавательных действий, что требует большего по сравнению с базовым уровнем времени на обучение.

Группа в ВК «Учителя иностранного языка Ярославской области»



<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

ВКонтакте Поиск

Моя страница
Новости
Мессенджер
Звонки
Друзья
Сообщества
Фотографии
Музыка
Видео
Клипы
Игры
Стикерсы
Маркет
Сервисы

Учителя Иностранного Языка Ярославской Области
"Если хочешь идти быстро - иди один, если хочешь идти далеко - идите вместе"
(африканская пословица)

Вы подписаны

Информация

Цели сообщества: создание единого информационного пространства для учителей иностранного языка Ярославской области, обмен опытом и сотрудничество.

Написать сообщение
Управление
Сообщения

Чат в Сфере:



<https://sferum.ru/?p=messages&join=JsMDCMDfJyE43I5GNp3QhZpW5rdQyG325/U=>



Время профессионального роста

Спасибо за внимание

Контакты: inyaz.iro@yandex.ru

Институт развития образования Ярославской области

