

**Равные  
возможности  
доступа учащихся к  
образованию**

**Равные возможности** – это создание особых образовательных условий с учетом специфики нарушений:

Сенсорных

Моторных

Коммуникативных

Эмоциональных

Когнитивных

# Инклюзивное образование

Общеобразовательная школа, доп.образование,  
творчество, спорт



Доступная среда  
сверстников



Ребенок с  
особенностями

## Специальные образовательные условия для обеспечения доступности

- программы и методы обучения
- учебники и пособия
- дидактические материалы
- технические средства
- ассистент, помощник, тьютор
- коррекционные занятия
- и ДРУГИЕ УСЛОВИЯ конкретно под ребенка



# Неоднородная группа РАС

ШКОЛА  
ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ

общее

- Адаптированные учебные программы на год, два
- Учебные пособия

Индивидуальные частные условия под конкретного ребенка

Сенсорные трудности

Поведенческие трудности

Трудности эмоционально-волевой сферы

Моторные трудности

Интеллектуальные

Уровень коммуникации и речи

- Слабые стороны
- Дефициты
- Сильные стороны
- Задачи



Диагностика

Фронт  
работы

Задачи

**Специальные  
условия**

# Специальные условия

Ассистент,  
педагог

Индивидуальная  
программа,  
индивидуальный  
подход

Комфортная образовательная среда



## **Сенсорные проблемы:**

- зоны для сенсорной разгрузки
- 10 минутные перерывы
- сенсорные игрушки, утяжелители

## **Моторные проблемы:**

- дозирование нагрузки
- техническая поддержка

## **Не режимный ребенок:**

- визуализация времени (визуальное расписание, визуальный календарь)
- визуализация пространства с помощью зонирования

## **Не понимающий ребенок:**

- альтернативная коммуникация (выстраивание диалога)





Совсем унифицировать не представляется возможным и это невозможно - это базовое положение. Дети с ОВЗ крайне большая и неоднородная группа детей и универсальную модель общего образования придумать также невозможно. И каждый раз мы будем говорить об индивидуализации учебного процесса

**Спасибо за внимание**