

**Равные
возможности
доступа учащихся к
образованию**

Равные возможности – это создание особых образовательных условий с учетом специфики нарушений:

Сенсорных

Моторных

Коммуникативных

Эмоциональных

Когнитивных

Инклюзивное образование

Общеобразовательная школа, доп.образование,
творчество, спорт



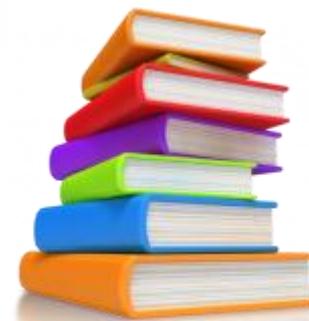
Доступная среда
сверстников



Ребенок с
особенностями

Специальные образовательные условия для обеспечения доступности

- программы и методы обучения
- учебники и пособия
- дидактические материалы
- технические средства
- ассистент, помощник, тьютор
- коррекционные занятия
- и ДРУГИЕ УСЛОВИЯ конкретно под ребенка



Неоднородная группа РАС

ШКОЛА
ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ

общее

- Адаптированные учебные программы на год, два
- Учебные пособия

Индивидуальные частные условия под конкретного ребенка

Сенсорные трудности

Поведенческие трудности

Трудности эмоционально-волевой сферы

Моторные трудности

Интеллектуальные

Уровень коммуникации и речи

- Слабые стороны
- Дефициты
- Сильные стороны
- Задачи

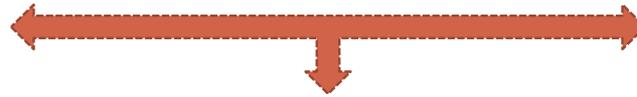
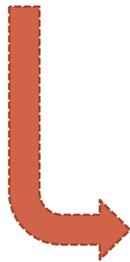


Специальные условия

Ассистент,
педагог

Индивидуальная
программа,
индивидуальный
подход

Комфортная образовательная среда



Сенсорные проблемы:

- зоны для сенсорной разгрузки
- 10 минутные перерывы
- сенсорные игрушки, утяжелители

Моторные проблемы:

- дозирование нагрузки
- техническая поддержка

Не режимный ребенок:

- визуализация времени (визуальное расписание, визуальный календарь)
- визуализация пространства с помощью зонирования

Не понимающий ребенок:

- альтернативная коммуникация (выстраивание диалога)



Совсем унифицировать не представляется возможным и это невозможно - это базовое положение. Дети с ОВЗ крайне большая и неоднородная группа детей и универсальную модель общего образования придумать также невозможно. И каждый раз мы будем говорить об индивидуализации учебного процесса

Спасибо за внимание