

Развивающее обучение: из прошлого в будущее



Система Л.В.Занкова: новое время, новый уровень



Достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья

***Вехи жизни Леонида Владимировича Занкова,
доктора пед. наук, профессора, академика
10 (23) 04. 1901 – 27.XI. 1977***

1916 г. – окончил гимназию в Москве

1918 – 1922г.г. – учитель сельской школы, зав. детской колонией

1922-1929г.г. – студент МГУ, аспирант Л.С. Выготского,
совместная работа с которым длилась до 1934 г., до последних
дней Льва Семеновича

1929 -1951г.г. – научный сотрудник, зам. директора, директор
НИИ дефектологии АПН РСФСР

1951-1977 г.г.– зам. д-ра НИИ теории и истории педагогики АПН
РСФСР (РАО), зав. лабораторией проблем обучения и развития

Издано всего около 300 изданий в СССР и около 100 публикаций за рубежом

- Есть ли «душа» у человека и животных? (1926)
- Умственно отсталые дети и массовая школа (1928)
- Почему дети бывают трудными? (1933)
- К вопросу о развитии мышления школьника (1935)
- Память школьника (1944)
- Учение И.П. Павлова и педагогика (1951)
- Дидактика и жизнь (1968)
- Индивидуальные варианты развития младших школьников (1973)
- Беседы с учителями (1970, 1974)

Знания, не подкрепленные телесным опытом или чувственным впечатлением, не усваиваются. В коре головного мозга формируются центры нейтрализации этой информации

И.П. Павлов