



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

The impact of professional learning communities on improving the teaching quality in schools with unfavorable social conditions \in complex social contexts\

Angelina Zolotareva

Olga Tikhomirova

Natalia Borodkina



# What are the schools with unfavorable social conditions?



deprived rural schools



deprived urban schools



rural small schools



schools with a complex multicultural context



schools with a high level of deviance

Unfavorable social conditions:  
what is it?





**general social unhappiness**

## **External conditions**



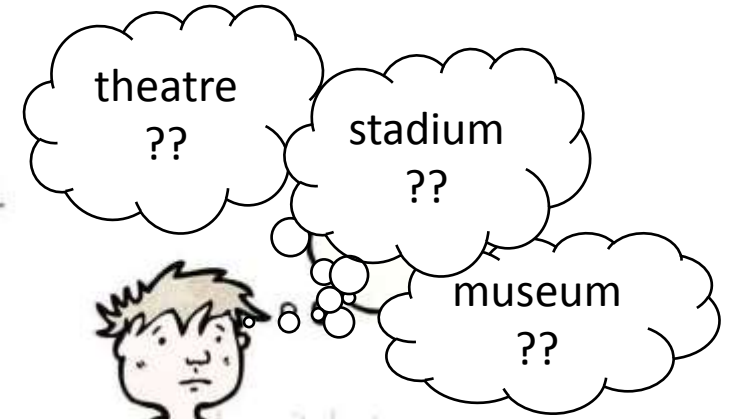
**high level of deviation**



**multicultural society**



**family unhappiness**



**lack of cultural and sports institutions**

# SCHOOL

## internal conditions

special  
contingent  
of pupils

parent  
incompeten  
ce

disunity of  
teachers

inefficient management

professional problems,  
professional loneliness,  
professional deformations



professional motivation

low expectations of  
teachers



educational motivation

unsuccessful  
person

low educationa  
results



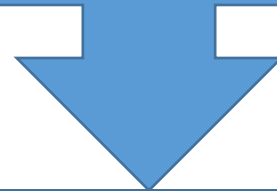
# To the joint project

There are scientific studies on the impact of PLC on improving the quality of education

Mechanisms, technologies, conditions of influence of PLC on the increase of educational motivation of students in schools with unfavorable social conditions are insufficiently scientifically-methodically substantiated

## Contradiction and problem

What are the mechanisms, technologies, operating conditions of the PLC, leading to positive changes in the professional motivation of teachers and increasing the educational motivation of schoolchildren?



## Objective of the project

Obtaining and scientifically-methodical substantiation of new knowledge about mechanisms, technologies, conditions of PIC activity, leading to positive changes in the professional motivation of teachers and increasing the educational motivation of schoolchildren

# Possible plan of joint actions

Сроки	Мероприятия по взаимодействию	Способ взаимодействия и координации	Результат
Февраль-март 2019	Разработка критериев для изучения моделей ПОС	Эл. почта	Критерии исследования моделей ПОС
Апрель-май 2019	Анализ специфических особенностей деятельности ПОС в России и Германии	Веб-конференция	Описаны модели
Июнь 2019	Проведение сравнительного экспертного обсуждения моделей ПОС	Экспертный вебинар	Внесены коррективы в модели ПОС
Декабрь 2019	Обсуждение результатов исследования 2019 года	Проведение очного российско-германского семинара	Промежуточные выводы по исследованию
Февраль 2020	Обмен данными исследования	Веб-конференция	
Апрель 2020	Представление результатов исследований	Участие в Евразийском образовательном диалоге (Ярославль)	Доклады (Ярославль, Кассель)
Май-декабрь 2020	Подготовка совместной статьи	Эл. почта	Статья в рецензируемом издании
Январь-март 2021	Взаимная экспертиза результатов исследования	Экспертный семинар	Анализ результатов исследования
Март-ноябрь 2021	Подготовка совместной монографии	Эл. почта	Монография на немецком и русском языках



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

**Thank you for your attention**

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)

