



# М.Пришвин«Ребята и утята»

## Составление плана рассказа.

Литературное чтение

2 класс

УМК «Школа России»

*С.П. Новикова*

*С.Б. Манашкина*

*О.В. Глибина*

*Н.Ю. Булыгина*



# Образовательные результаты

## • **Личностные**

*Сопереживают животным и оценивают поступок героев рассказа*

## • **Метапредметные**

### -познавательные

*Называют причинно-следственные связи поступков героев*

### -регулятивные

*Прогнозируют по заголовку и картинке содержание текста*

### -коммуникативные

*-Обсуждают в группах поступок героев рассказа и делают высказывания из личного опыта*

## • **Предметные**

*Самостоятельно читают текст и восстанавливают деформированный план*

# Цель

Формирование умения восстанавливать  
плана рассказа «Ребята и утята» на  
основе смыслового чтения

# Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Содержание /Способы, приемы организации деятельности	Дидактика
<b>Формирование потребности</b>	Ситуативный разговор на основе чтения стихотворения (об отрицательном отношении к животным) Обращение к личному опыту учащихся	<a href="#">Стихотворение</a>
<b>Формирование образа желаемого результата</b>	Актуализация знаний о бережном отношении к природе Совместное обсуждение содержания по картинке и названию рассказа Знакомство с творчеством М. Пришвина – «певца природы»	<a href="#">Презентация</a> , интерактивная доска
<b>Мотивация</b>	Беседа до чтения (Для чего я буду читать?)	
<b>Целеполагание</b>	Почитать текст и составить план	
<b>Планирование</b>	Чтение рассказа, знакомство с деформированным планом, восстановление плана в группах	
<b>Выполнение действий</b>	Чтение рассказа (цепочкой, со «стопом», с «островками» Чтение деформированного плана Восстановление плана рассказа в группах Составление картинного плана (по заготовленным картинкам)	Учебник <a href="#">План (деформированный)</a> <a href="#">Картинки к рассказу</a>
<b>Анализ результата</b>	Представление плана (словесного и картинного) <a href="#">Составление кластера</a> (ребята) Подбор пословиц к содержанию рассказа	Документ-камера Магнитная доска Презентация <a href="#">Пословицы</a>

# УМК



- Методическое обеспечение ([презентация Пришвин М., д/ф «Ребята и утята»](#))
- Дидактическое обеспечение ([картинный план](#), [кластер](#), [деформированный план](#), [пословицы](#), [стихотворение](#), [физкультминутка](#) )



# Результативность работы



- Общий уровень достижения образовательного результата детьми ([Булыгина Н.Ю.](#), [Глибина О.В.](#), [Манашкина С.Б.](#), [Новикова С.П.](#))
- [Видео и фото материалы урока](#)



**Спасибо за внимание!**