

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №81 имени Сергея Красильникова»



## Интегрированный урок по математике и окружающему миру , 3 класс

### **Авторы проектируемого урока:**

Андреюк А.Е.-учитель начальных классов

Аристова Н.А.-учитель начальных классов

Долгова Т.Б.- учитель начальных классов

Лазарева С.Н.- учитель начальных классов

Тихомирова М.В.- учитель начальных классов

Ярославль 2019

ТЕМА «Путешествие по городам России»

Предмет: математика и окружающий мир

Класс: 3

УМК «Планета Знаний»

*Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.*

*М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.*

# Поурочное планирование

Раздел	Тема по программе	Кол-во часов	Тема урока
Человек в обществе	Памятные места городов	18	Путешествие по городам России

## Образовательные результаты

*Предметные:*

- *Умеют работать с картой*
- *Знают и умеют переводить единицы времени*

Образовательные результаты:

### *Метапредметные:*

- совместно с учителем формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, форму работы на уроке и конечный продукт своей деятельности;
- вырабатывают критерии для оценивания готового продукта
- работают с текстовой информацией по теме и преобразуют её в маршрутные листы;
- делают выбор, договариваясь друг с другом и аргументируя свою точку зрения;
- презентуют свою работу, конечный продукт деятельности.

# Образовательные результаты:

## *Личностные:*

- демонстрируют уважение и доброжелательность по отношению друг к другу;
- аргументируют лично-значимый смысл изучения данной темы.

# Цель

формирование знаний обучающихся по теме «Путешествие по городам России» посредством работы в группах, составляя маршрутный лист «Путешествия по городам» и вычисляя время путешествия

## Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Способы организации деятельности	Приемы критического мышления	Дидактика
<b>Формирование потребности</b>	ВЫЗОВ	<p>Легенда</p> <p>Ребята, давайте подумаем, какое приятное событие ожидает нас в конце учебного года? (каникулы)</p> <p>Ребята, в нашем родительском комитете осталась небольшая сумма денег. Родители посоветовались и</p>	
<b>Формирование образа желаемого результата</b>	ВЫЗОВ	<p>решили потратить оставшиеся деньги на летнее путешествие всем классом.</p> <p>После того, как они обратились в турфирму, им предложили следующий список городов (на слайде). Внимание вопрос! По какому маршруту мы можем поехать, чтобы посмотреть то, что нам действительно</p>	
<b>Мотивация</b>	ВЫЗОВ	<p>интересно. Но при этом уложиться в 72 часа?</p> <p>Что может быть результатом нашей работы? Как лучше показать родителям куда и зачем мы хотим поехать? ( карта, маршрутный лист, схема, таблица)</p> <p>А где мы в будущем сможем применить эти знания? Для чего они нам необходимы?</p>	Карта с городами и указанием времени на дорогу
<b>Целеполагание</b>	ВЫЗОВ	Давайте составим план нашей работы. Для начала	Слова: карта, схема,



		<p>подумаем, как нам легче выполнить такую работу?</p> <p>Обратите внимание. У каждого из вас на спинке стула есть карточка. Переверните ее. Что на ней изображено? ( транспортные средства). Как мы можем распределиться? Огласить правила работы в группе.</p>	<p>маршрутный лист, таблица</p> <p>Карточки с транспортными средствами</p> <p>Правила работы в группе</p>
--	--	--	---

Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Способы организации деятельности	Приемы критического мышления	Дидактика
Планирование	осмысление	<p><b>Обратите внимание:</b> на парте у вас лежит раздаточный материал. Там вы можете найти различную информацию, которая поможет вам создать ваш итоговый продукт.</p> <p>Давайте вспомним. Что мы хотим создать?</p> <p>Давайте придумаем по каким критериям мы будем оценивать наш продукт.</p> <p>Критерии оценивания продукта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. завершенность</li> <li>2 оригинальность</li> <li>3.разнообразие</li> <li>4. удовлетворенность</li> </ol>	<p><b>Папка с картинками и кратким описанием объектов.</b></p> <p><b>Критерии</b></p>

		<p>условиям</p> <p>А какие у нас были условия (интерес и время)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомьтесь с содержимым папки</li> <li>2. Распределите роли</li> <li>3. Отберите нужную для вас информацию</li> <li>4. Оформите работу творчески</li> <li>5. Представьте вашу работу</li> </ol>	
<b>Выполнение действий</b>	<b>осмысление</b>	<p><b>Работа в группах (учитель консультирует детей по возникающим вопросам)</b></p> <p>Дети знакомятся с</p>	<p><b>Клей, ножницы, ватман, цветные карандаши</b></p>

		<p>раздаточным материалом, распределяют обязанности, составляют образ желаемого результата, готовят презентацию</p>	
<p><b>Анализ результата</b></p>	<p><b>рефлексия</b></p>	<p>Презентация продуктов деятельности и оценка их по критериям (аргументация)</p> <p>Давайте вспомним, на какой вопрос мы хотели ответить в начале урока?</p> <p>Давайте сделаем вывод</p> <p>...</p>	

# Результативность урока

- Достижение образовательных результатов
- Учебные продукты детей
  - Фото с урока
  - Дидактические материалы