



Вебинары
по организации дистанционного обучения

Как организовать учебный процесс с
младшими школьниками
в условиях дистанционного обучения

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., зав. КНО

27 марта 2020





Задачи вебинара

1. Обсудить , что такое дистанционное обучение и его задачи в создавшихся условиях
2. Обсудить как можно организовать дистанционное обучение младших школьников
3. Познакомиться с имеющимися ресурсами





Что такое дистанционное обучение

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения на основе взаимодействия учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (**цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения**) и реализуемое специфическими средствами информационно-коммуникационных технологий





Цель - обеспечить непрерывность учебного процесса в условиях непосещения школы, помочь ученику учиться

Задачи

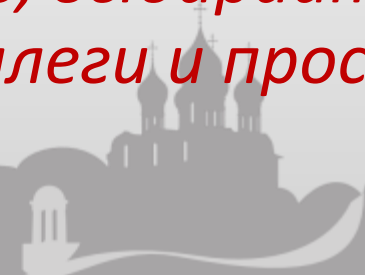
- **Первая задача** – выстроить коммуникацию с родителями так, чтобы у них была уверенность в том, что:
 - ✓ результаты ребенка не пострадают от дистанционного обучения,
 - ✓ дистанционное обучение не будет отнимать у них много личного времени,
 - ✓ не потребуются учиться чему-то новому (не каждый взрослый человек захочет помимо основной работы еще и учиться пользоваться каким-то информационным ресурсом).
- **Вторая задача** – преподнеси детям дистанционное обучение, как интересный опыт, игру.
- **Третья задача** – создать условия для достижения детьми планируемых образовательных результатов.
- **Четвертая задача** – сделать для себя период дистанционного обучения полезным и не затратным.



I. Определите, как будете проводить дистанционное обучение

- Самое главное – это найти удобный способ (для всех!) дистанционной коммуникации с родителями и детьми
- Дистанционное обучение - это не всегда он-лайн
- Электронный журнал
- Группы, созданные в WhatsApp, Viber, Telegram
- ЭФУ
- Образовательные платформы

Не пытайтесь использовать много инструментов, выбирайте знакомые инструменты, которые используют коллеги и просты и понятны родителям





II. Спланируйте работу

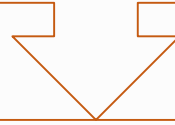
1. Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?
2. Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?
3. Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?





II. Спланируйте работу

1. Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?

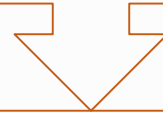


- 1) Определите планируемый период: временной отрезок, например неделя
- 2) Выберите предметы, которые будете осваивать дистанционно в этот период
- 3) Проанализируйте (проранжируйте) планируемые результаты по и выберите те, достижение которых приоритетно в определенный Вами период
- 4) Сформулируйте результаты так, чтобы было понятно родителям и детям: **рисует барсука по схеме, списывает текст без ошибок ...**



II. Спланируйте работу

2. Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?



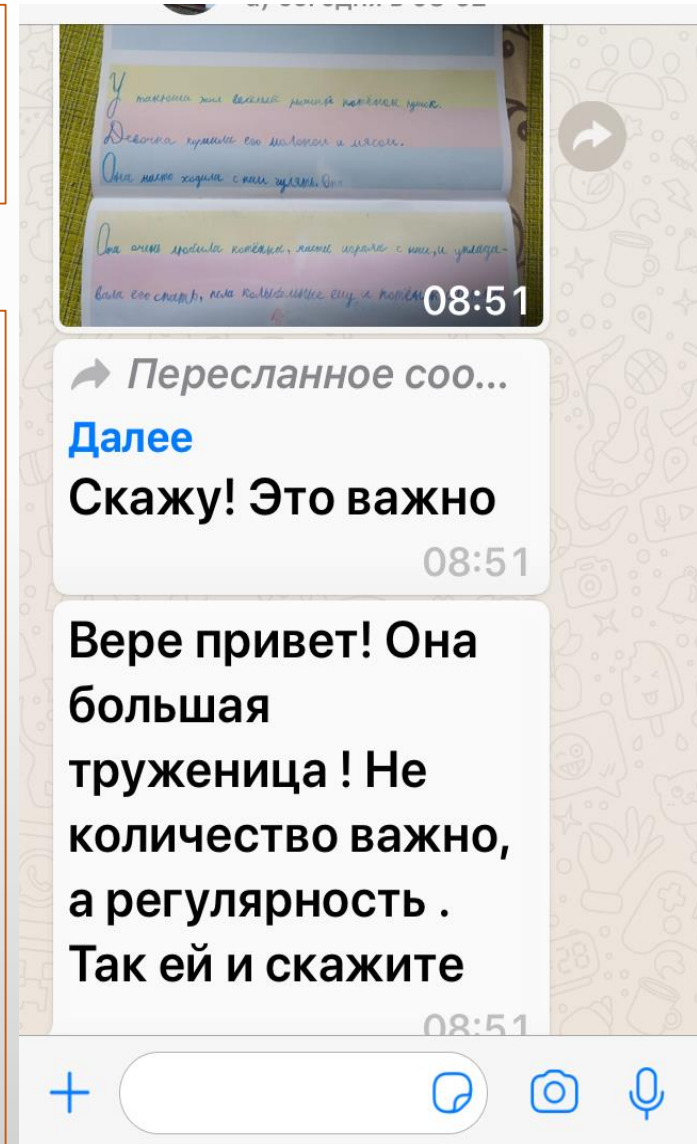
- 1) Определите темы, которые позволят достичь результатов (их может быть меньше, чем в РП. В условиях самостоятельной работы **невозможно освоить весь объем материала**: «Лучше меньше да лучше»). Сложные перенесите до периода очного обучения
- 2) Подберите задания по принципу «Не много, но достаточно»
- 3) Подберите компактные понятные детям и родителям учебные материалы к ним (видео, аудио, текст и проч.)
- 4) Составьте инструкции (голосовые, видео, текстовые)
- 5) Не следует составлять список заданий для ученика, как домашнюю работу, которую мы привыкли задавать. **Наша задача — не задания набросать для учеников, а выстроить их обучение.**



II. Спланируйте работу

3. Каким образом я могу поддержать детей (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

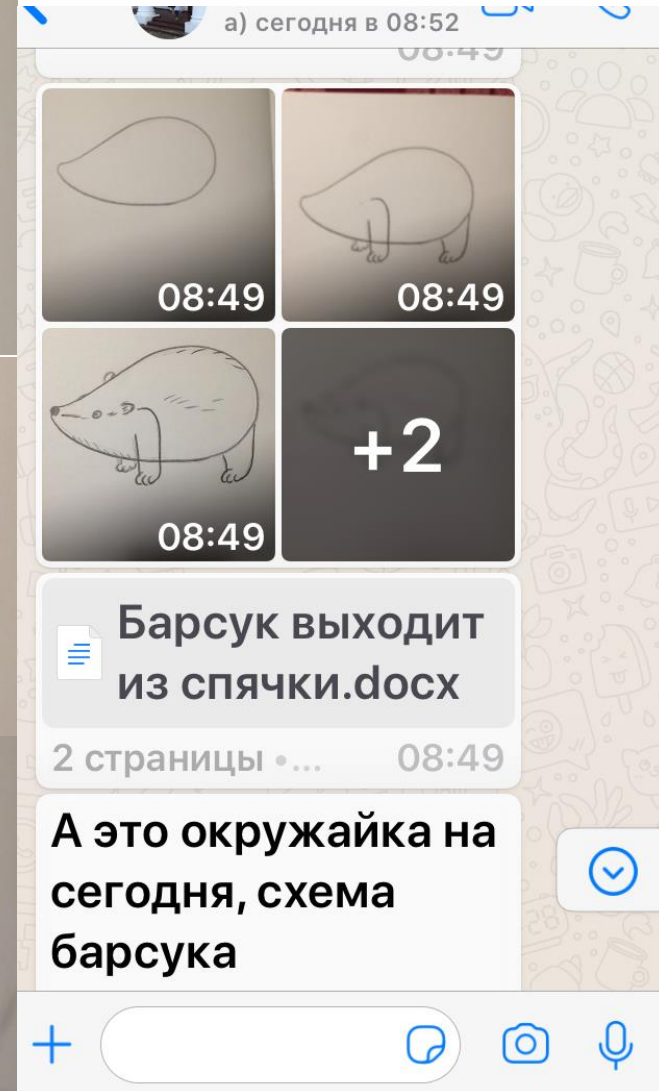
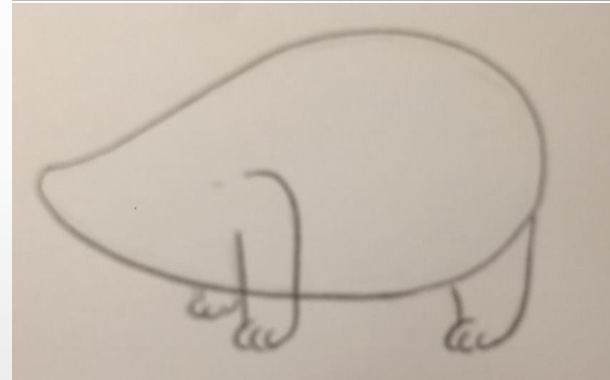
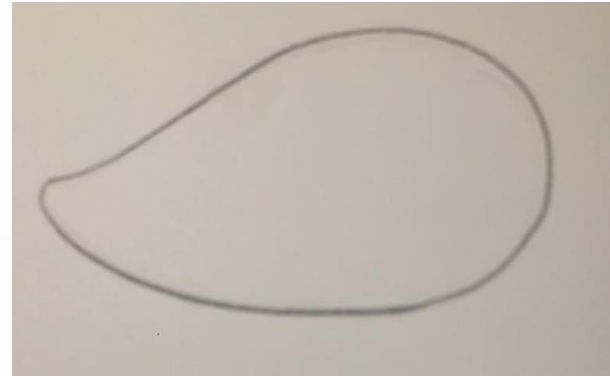
- 1) Продумайте качественную обратную связь (как, сколько...)
- 2) Очень важен «сухой остаток» – ощущение ученика, что он хорошо поработал, много сделал, довел дело до конца и получил позитивную обратную связь.
- 3) Использование карательных мер следует избегать
- 4) Стоит продумать работу, которую ребята будут выполнять на отметку и заранее познакомить с ней (в варианте)
- 5) Не тратить усилия на то, чтобы придумывать систему всеобъемлющего контроля. **В этом случае мы в первую очередь будем думать о том, как и за что выставить отметку, а не о том, как помочь ему учиться.**





III. Начните создавать учебные материалы

1. Привычные формулировки заданий в электронном журнале “учебник, стр.23-25, прочитать и ответить на вопросы” в дистанционном обучении становятся бессмысленными, так как не содержат обучающей функции.
2. Задания должны быть **ПОСИЛЬНЫМИ** для самостоятельной работы младшего школьника





III. Начните создавать учебные материалы

3. Задания должны быть интересными: игровыми, творческими, жизненными, возможны задания на совместную работу (сделал каждый, а учитель делает «сборку» - «волшебство» совместного результата)

Search temporarily disabled | Все упражнения | Новое упражнение | Выход

Произведения Н. Н. Носова | 2019-01-05 (2017-04-02)

Задание

Знаешь ли ты произведения Николая Николаевича Носова? Соедини названия произведений с их иллюстрациями.

OK

Создать подобное приложение | Запомнить и положить в МОИ упражнения

Задание

Проверим знания таблицы умножения и деления? Кто ответит быстрее и точнее, тот раньше окажется на финише. Удачи!

OK

играть в одиночку | играть с друзьями



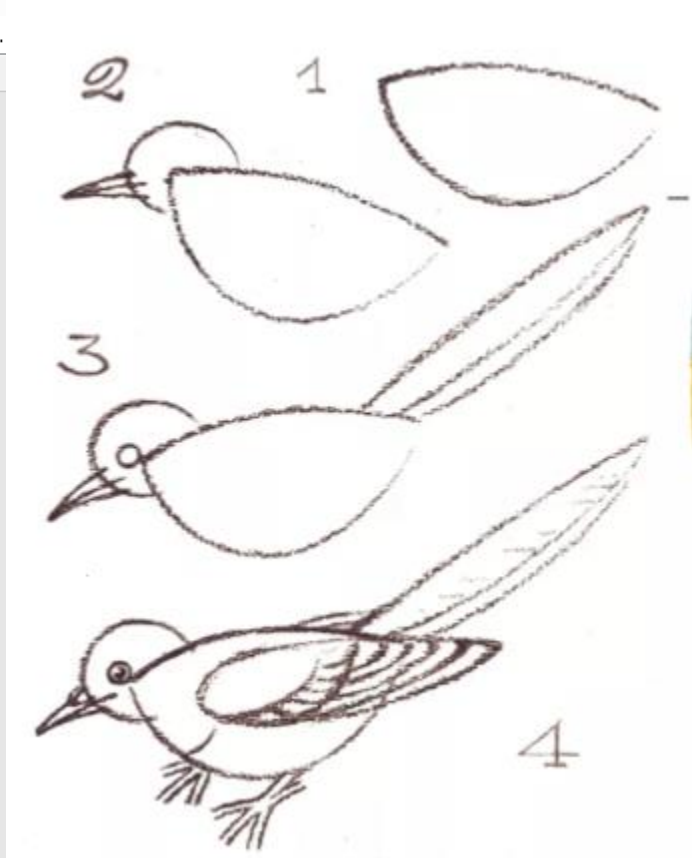
III. Начните создавать учебные материалы

4. Задания должны быть понятными для родителей: к учебным материалам добавляйте инструкции по работе (так, как если бы вы объяснили в классе), указывайте время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, рекомендации и подсказки.

23 марта
Домашняя работа

1. Спиши текст, подчёркивая буквы.
2. Объясни устно написание выделенных гласных, для этого подбери проверочное слово.
3. Найди и подпиши все одушевленные имена существительные.
4. Нарисуй любое животное, о котором говорится в тексте. Если не знаешь, как рисовать, можешь нарисовать сороку по схеме.

Прилетели к лесной полянке тетерева.
Недалеко кормились сороки. Вдруг
появилась лиса. Сразу затрещали сороки на
макушке дерева. Тетерева встрепенулись и
улетели.





III. Начните создавать учебные материалы

5. Продумайте оценивание: когда ученик изучает учебный материал, работает с тестами для самопроверки, задает вопросы, ошибается — он учится. Этот процесс мы поддерживаем своей обратной связью и помощью родителей, например, в совместном чате. Когда он уже научился, тогда мы проводим работу на отметку, как итог той работы, которую он проделал в течение какого-то времени.

Проверочная работа по математике
«Сложение и вычитание в пределах 10»
*** Обязательно**

Ф.И. *
Мой ответ _____

Запиши числа, которые пропущены в числовом ряду: 0,1,.....,3,4,.....,6,7,.....,10.
Мой ответ _____

Реши задачу и выбери верный ответ: Таня вырезала 10 красных флажков, а жёлтых на 4 меньше. Сколько жёлтых флажков вырезала Таня?
 14

Реши задачу и запиши ответ: У Васи 9 марок, а у Коли 3 марки . На сколько меньше марок у Коли?
Мой ответ _____

Реши примеры. Ответы запиши по порядку в строку.
Мой ответ _____

$9 - 8 + 2 = \square$	$1 + 2 + 3 = \square$
$2 + 2 + 4 = \square$	$2 + 4 - 6 = \square$
$7 - 5 - 1 = \square$	$9 - 5 + 3 = \square$
$6 + 2 - 3 = \square$	$5 - 1 - 3 = \square$

Найди длину ломаной



IV. Определите, какие цифровые сервисы будете использовать

Создана группа в WHATSAPP

«Тьютор+»: для оперативного обмена практиками и информационными источниками дистанционного обучения младших школьников создано виртуальное сообщество [ТЮТОР+](#). Самая актуальная информация от тьюторов в **ДНЕВНИКЕ СООБЩЕСТВА**

О Центре | Наши встречи | Наши тьюторы | Пройти диагностику | Консультации | Самообразование | Регистрация на сайте

Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы

Свободу учиться - Учителю!

Вы здесь: Главная ► Uncategorized ► ТЮТОР+

Дневник сообщества ТЮТОР+

Март 23 | Март 24 | Март 25



УЧИ.РУ <https://uchi.ru/>

Для детей и учителей 1-4 классов

- открытие **онлайн уроки** на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира
- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык)

Для родителей и классных руководителей 1-11 классов:

- советы врачей в период эпидемии вирусной инфекции;
- возможность отследить результаты учеников в разделе статистики в личных кабинетах.

Для администрации образовательных организаций:

- перечень утвержденных в РФ нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения.

Используйте Учи.ру в дистанционном обучении в период карантина

Использование Учи.ру бесплатно. Регистрируйте учеников на Учи.ру и не прерывайте образовательный процесс. С 23 марта начнутся онлайн-уроки для 1-4 классов.

Начать использовать

Официальное сообщение Учи.ру о всех бесплатных возможностях интерактивной платформы для российских школ и педагогов.

Из письма министерства просвещения РФ от 13.03.2020 об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях: «...просим по возможности организовать перевод

Тьютор-консультант по работе с платформой УЧИ.РУ

Соловьев Яков Сергеевич,
специалист Тьюторского центра КНО
solovev.y.s@yandex.ru 89108220567



Доступ к ЭФУ ВЕНТАНА-ГРАФ и ДРОФА

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

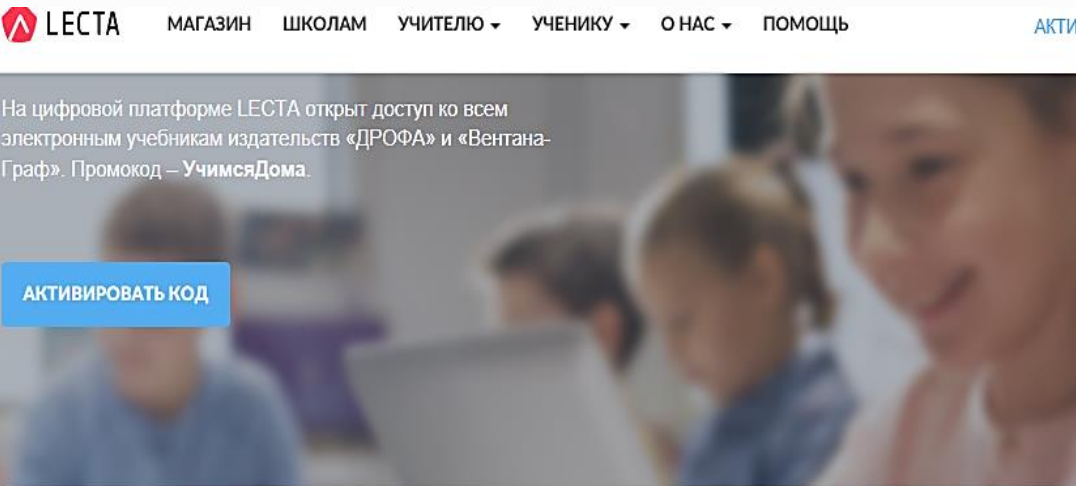
В связи с рекомендациями Минпросвещения России о введении карантина и временном переходе школ на дистанционное обучение корпорация «Российский учебник» открыла **бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ»** на образовательной онлайн-платформе LECTA.

Доступ распространяется на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас +».

Мы оказываем методическую поддержку педагогам по вопросам организации образовательного процесса в школах на весь период карантина по электронной почте help@rosuchebnik.ru.

Для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам LECTA

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://lecta.rosuchebnik.ru/>.
2. Введите код активации **УчимсяДома**.
3. Загрузите необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)



Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)



Доступ к ЦОР издательства «Просвещение»

<https://digital.prosv.ru/>



Об ЭФУ



Пользователю



Библиотекарю



Дистрибьютору



Частые вопросы



Скачать прил

Цифровые ресурсы и сервисы для школы

Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открывает **свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам**. Также организована горячая линия методической помощи для учителей и школ vopros@prosv.ru.



1. Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия» vopros@prosv.ru. Квалифицированные специалисты Группы компаний «Просвещение» окажут методическую поддержку и проконсультируют по вопросам использования и интеграции ЭФУ в образовательный процесс, а также дополнительных пособий для самоподготовки при организации удаленного обучения обучающихся.

2. В ближайшие дни в открытом доступе окажутся ЭФУ и образовательные ресурсы для всех школ страны на портале <https://media.prosv.ru>. Актуальная информация о том, как получить доступ ко всем материалам, появится в разделе «Новости» на официальном сайте Группы компаний «Просвещение» www.prosv.ru.

3. Сервис вебинаров <https://prosv.ru/webinars> позволит педагогическим работникам сохранить профессиональные контакты, обмениваться педагогическими идеями, совершенствовать педагогические компетенции, разрабатывать дистанционные уроки.

4. Для педагогов обеспечен свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам <https://catalog.prosv.ru/category/14> и на <https://media.prosv.ru>.

5. Для учащихся и родителей на период карантинных мер будут организованы онлайн-уроки и консультации с авторами и членами авторских коллективов самых востребованных учебников. Заявки на организацию онлайн-уроков просьба направлять на электронный адрес webinar@prosv.ru.

6. Для оперативного информирования педагогов, родителей и учащихся также будут использованы ресурсы Группы компаний в социальных сетях.



Образование без границ

Спасибо за внимание

Институт развития образования Ярославской области

