

Программная тема урока: «Изготовление изделия по образцу.
Открытка маме».

Тема учебной деятельности: творческая мастерская

Предмет: технология

Класс: 1

Авторы-разработчики: Панова Н.А, Лягаева И.Р.

Образовательные результаты

Предметные

- работают с бумагой по шаблону
- работают с ножницами
- составляют композицию

Метапредметные

- оценивают открытки по критериям
- ставят цель
- планируют свою деятельность

Личностные

- высказывают (формирование) уважительное отношение к маме

Педагогическая цель урока:

развивать навыки составления аппликации в ходе составления открытки

Этапы деятельности и способы организации

1. Формирование потребности

Ситуативный разговор, обращение к личному опыту

2. Формирование образа желаемого результата

Обращение к личному опыту детей. Выработка критерий к открытке

3. Формирование мотивации

зачем изготовим открытку

4. Целеполагание

составление цели урока по вопросам учителя

5. Планирование

Расставьте действия в правильном порядке, которые помогут достичь цели урока.

Этапы деятельности и способы организации

6. Выполнение действий

1. Рассмотрите образец. Из чего состоит открытка? (материал, детали).
2. Выберите цвет для основы открытки.
3. Сделайте тюльпан: выберите из предложенного набора цвет для тюльпана; сложите пополам, чтобы получился узкий прямоугольник; положите его так, чтобы линия сгиба смотрела на окно, а место, где открывается на стену; возьмите трафарет, положите линию среза трафарета к линии сгиба; обведите, вырежьте. Соберите тюльпан: один лепесток положите перед собой, два остальных согните, намажьте клеем нижнюю часть центрального лепестка, приклейте линию сгиба к центру наискосок каждый из лепестков.
4. Сложите салфетку: к центру загните края так, чтобы в низу получился уголок, а вверху место для цветка.
5. Приклейте салфетку к основе открытки.
6. Приклейте тюльпан: приклейте стебелек, тюльпан.
7. Приклейте поздравление: выберите из 2-х предложенных поздравлений одно, приклейте.

Работа по плану. Выполнение каждого этапа проводится с показом учителем. Оказание помощи по необходимости. Организация работы индивидуально.

Этапы деятельности и способы организации

7. Анализ результатов

Представление и оценивание открытки по критериям, рефлексия по цели.
Самооценивание, взаимооценивание.

Этапы деятельности и способы организации

- На этапе выполнения действий словесное оценивание каждого пункта плана
- На этапе анализа полученного результата оценивание своей работы с помощью сигнальных карточек, словесное оценивание с опорой на критерии
- На этапе анализа полученного результата взаимооценивание с помощью сигнальных карточек с аргументированным анализом

Результативность урока: учебные продукты детей

Работы детей выполнены аккуратно;
правильное сочетание цвета основы и
тюльпана;

технически правильное выполнение
тюльпана;

технически правильно составлена вся работа.
Таких результатов дети добились благодаря
тому, что увидели критерии оценивания и
предлагали некоторые критерии оценивания
самостоятельно.

Результативность урока: учебные продукты детей



Результативность урока: результаты самооценивания

Цель урока достигнута. Учащиеся оценили свою работу и работу своих одноклассников.

Спасибо за внимание!