
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ЦНППМ ПР: Методики и практики тьюторского
сопровождения

«Практика тьюторского сопровождения
профессионального развития педагогов в
Ярославской области»

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., заведующий
кафедрой начального образования ГАУ ДПО Ярославской
области «Институт развития образования»*

8 июня 2021 года



Как нарабатывалась практика тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов

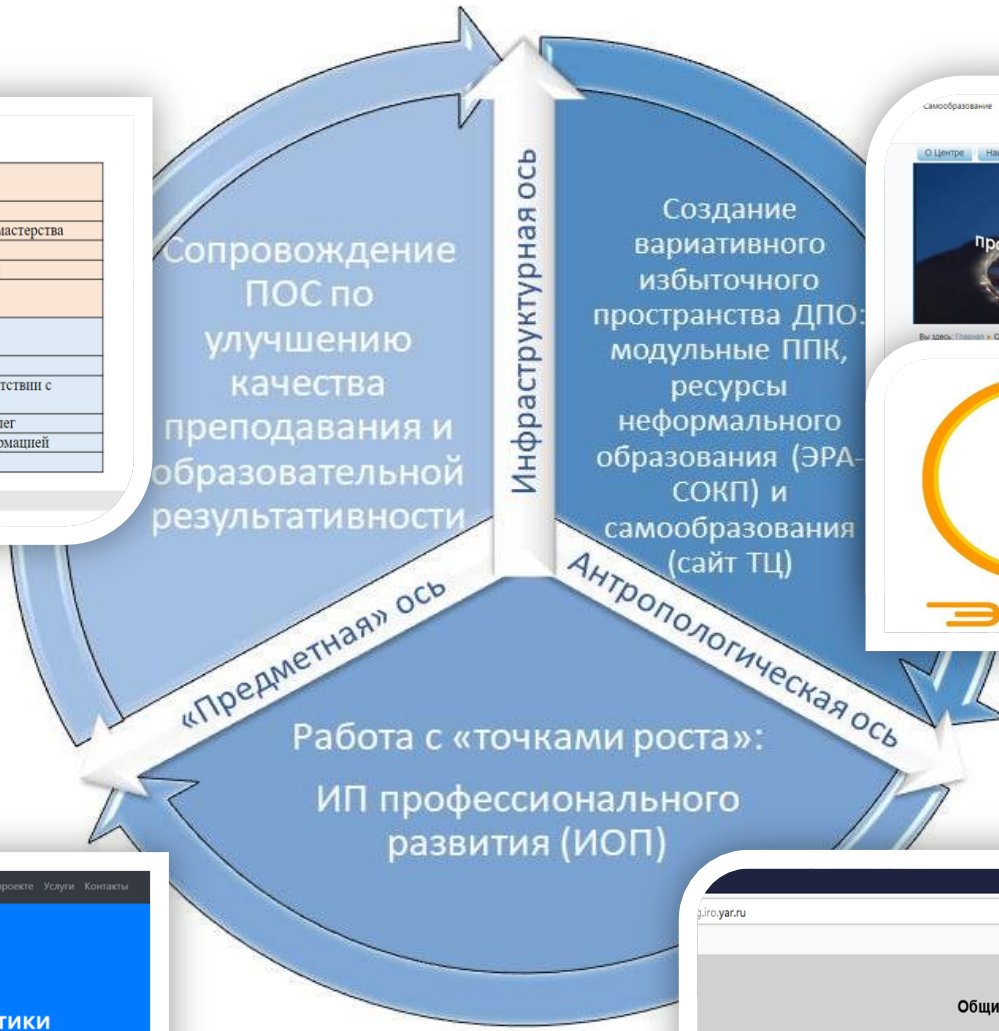


Пространство тьюторской деятельности в ДПО

Соглашение нашего ПОС

Мы хотим, чтобы каждый из нас, работая в нашем ПОС, испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Доброжелательность	1. Быть внимательным друг к другу
2. Заинтересованность	2. Повышать уровень профессионального мастерства
3. Вдохновение	3. Уважать мнение каждого
4. Удовлетворение от работы	4. Поделиться опытом работы с коллегами
5. Осознание необходимости изменений хода образовательного процесса	
Мы хотим, чтобы никто, работая в нашем ПОС, никогда не испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Безразличие от коллег	1. Помогать друг другу
2. Стресс	2. Совместно планировать работу в соответствии с целями и задачами
3. Разочарование	3. Адекватно воспринимать замечания коллег
4. Обиду	4. Самообразование по теме и обмен информацией
5. Профессиональное выгорание	

Соглашение должно быть подписано каждым участником ПОС.



Самообразование

О Центре Наши встречи Наши тьюторы Пройти диагностику Консультации Самообразование Регистрация на сайте

Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы

Свободу учиться - Учителю!

Вы здесь: Главная > Самообразование

Для перехода к странице "Самообразование" необходимо ввести пароль у своего тьютора

ЭРС

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Главная Результаты О проекте Услуги Контакты

Добро пожаловать на страницу диагностики профессиональной компетентности педагога

Здравствуйте, Гости!

[Пожалуйста, зарегистрируйтесь](#)

Общий тест для руководителей и педагогов организаций

Технологическая компетентность

Компетентностный тест для конкурсантов

Исследование профессиональных дефицитов педагогов

Исследование ИКТ-компетенции (Гаврилов-Ям)

Другие тесты

Организационная модель тьюторской сети



Регион (ТЦ ИРО)

- разработка инструментов сопровождения
- подготовка муниципальных тьюторов
- сопровождение муниципальных тьюторских команд
- создание пространства ДПО:
формального,
неформального,
информального

Муниципалитет (МТК)

- планирование муниципальных мероприятий по поддержке ИППР и планов ПОС
- навигация педагогов в пространстве ДПО, мониторинг деятельности ПОС
- сопровождение школьных команд в проектировании и работе ПОС

Школа (школьная команда+ тьютор)

- организация диагностики профессионального развития
- поддержка индивидуальных ППР
- формирование ПОС
- поддержка «горизонтального обучения» (ВФО) в ПОС
- выстраивание методической работы на основе ИППР



Алгоритм деятельности координатора МТК





Основные функции Тьюторского центра

Обеспечение условий для тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов на разных уровнях РСО:

- координирование тьюторской сети
- подбор (разработка) пакета инструментов диагностики профессиональной компетентности педагогов
- создание и регулярное обновление навигационной базы актуальных ресурсов ДПО

Осуществление образовательной деятельности:

- организация образовательных и методических мероприятий для тьюторов (ДПП, мастерские...);
- проведение стажировок, тренингов, тьюториалов, консультирование педагогов, в т.ч. в дистанционной образовательной среде, поддерживающих реализацию ИППР (ИОМ)

Изучение образовательных и научно-методических услуг с точки зрения профессиональных потребностей педагогов :

- изучение актуальных потребностей педагогов в профессиональном развитии и имеющихся ресурсов ДПО
- подготовка предложений по актуальному содержанию ДПО

- ✓ осознала необходимость изменений в своей работе
- ✓ серьезнее отношусь к планированию рабочего дня
- ✓ я научилась эффективно планировать свою работу
- ✓ немного разобралась, как спроектировать урок на основе таксономии УЗ и ОР
- ✓ начала активно применять новые технологии
- ✓ создала ИППР, выявила профессиональные дефициты и работаю над ними
- ✓ мои ученики стали более внимательными и самостоятельными в выполнении заданий



«Плюшки» для тьюторов МТК

Профессиональное развитие:

- Образовательные мероприятия для тьюторов
- Профессиональное обучающееся сообщество тьюторов
- Став тьютором ты обречен на развитие
- Учет часов тьюторской практики при аттестации (в перспективе)

Статус:

- Позиционирование тьютора на региональном, муниципальном, школьном уровне (в перспективе – межрегиональный уровень)
- Продвижение разработок, публикаций, выступлений
- Школа, где работает тьютор – базовая (стажировочная) площадка

Копеечка:

- Договор с преподавателем ППК (ИРО)
- Эффективный контракт (в том числе директора школы) (Муниципалитет)



Тиражирование практик тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов

Стажировка на базе Тьюторского центра по программе ДПО «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов»

- «Профиль» тьютора профессионального развития педагога, особенности обучения взрослых и «роли» тьютора во взаимодействии со взрослыми тьюторантами
- Профессиональные потребности педагогов и инструменты тьютора
- Тьюторское сопровождение профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) педагогов,
- Создание ресурсов формального, неформального, информального ДППО, роль тьюторских сообществ в создании актуальных ресурсов самообразования.

Межрегиональный семинар Педсовет76

«Тьюторские практики профессионального развития педагогов»

- Тьюторские практики сопровождения деятельности педагога по улучшению качества преподавания
- Антропологические практики тьютора профессионального развития педагога
- Практика работы муниципальной тьюторской команды по сопровождению ШНОР и ШНСУ

Пособия <https://pereplet-iro.ru/shop/>

- Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методическое пособие
- Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога: учебно-методическое пособие

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rectorat@iro.yar.ru

