

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28» г. Ярославль**

Семинар

**«Формирование
функциональной грамотности
школьников на основе
феномен-ориентированного подхода»**

**Голицина Л.А., зам. директора МОУ
СШ № 28, учитель начальных классов**

Феномен «ЭКО-Кормушки для птиц»

УМК Школа России

Тема: "Где зимуют птицы". 1-й класс

Учебный предмет:

- окружающий мир (1 час),
- технология (1 час),
- занятие ВД модуля «Земля наш дом» (1 час)

Прогулка вокруг школы (анализ опыта, выбор явления, проблематизация)



Лист оценки

4. Найди страницу 53 в РТ по ОКР миру.

Посмотри, что изображено в верхнем правом углу страницы. _

Ты САМ сможешь так сделать? _____

Сможешь с помощью взрослых? _____

5. Расскажи, чему мы будем учиться? _____

Что ты знал про изготовление кормушек?

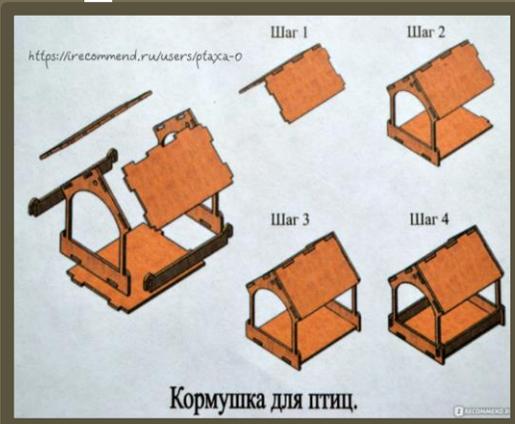
Что ты умел делать? _____

Чему ты научился? _____

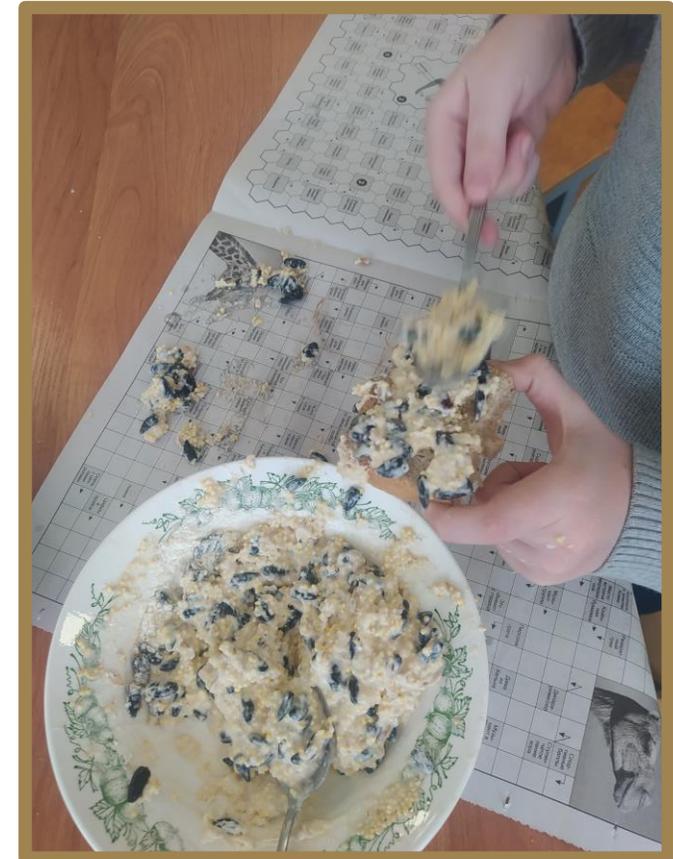
Планирование работы

- Выделение свойств феномена
- Изучение источников информации
- Выбор
- Изготовление продукта исследования
- Презентация продукта

Безопасными, практичными и эстетичными считаются деревянные кормушки Сборка из готового конструктора/пазла



Изучение источников информации Выбор. Изготовление продукта исследования. Хлебное печенье



Изготовление продукта исследования

Яблочные бусы



Изготовление продукта исследования

Угощение из шишек



Ты САМ сможешь так сделать? не уверен

Сможешь с помощью взрослых? +

5. Расскажи, чему мы будем учиться? делать кормушку

6. Где ты можешь найти информацию о том, какие бывают кормушки
Учебник, библиотека, энциклопедия, у взрослых, Интернет, понабл

7. Ты работал в паре? + В команде? +

У тебя получилось работать вместе?

Тебе было: легко, трудно, вы помогли друг другу. ДА

8. Понаблюдай за собой: получается ли у тебя не перебивать других,
ДА НЕТ ИНОГДА

Кормушки ГОТОВЫ



Презентация продукта



**Встреча
в ZOOM
мастер
класс
для детей
МДОУ №12**



Подарки друзьям дошкольникам

