

ФЕНОМЕН

«ЦЕНА,
КОЛИЧЕСТВО,
СТОИМОСТЬ»»

І. АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА. ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ. ВЫБОР ЯВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА.

| ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ | КОМПОНЕНТЫ ФГ |
|--|---|
| <p>3 класс. Математика уч. А. Л. Чекин, р. т. ч.2 О. А. Захарова стр. 15, № 33.</p> <p>Текст задачи.</p> <p>«Магазин за первый день продал 12 кг яблок по 37 руб. за 1 кг, 18 кг апельсинов по 45 руб за 1 кг и ящик мандаринов за 3027 руб. Сколько всего денег заплатили покупатели?</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Читательская2. Социальная3. Математическая |

II. Выделение свойств феномена, компонентов для исследования.

| ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ | КОМПОНЕНТЫ ФГ |
|--|---|
| <p>Посмотрели рабочую тетрадь, учебник. Выяснили, что задачи по этой теме будут встречаться с разными вопросами.</p> <p>Выяснили, что для удобства решения подобных задач необходимо использовать таблицу и уметь заносить в нее данные.</p> <p>Вспомнили, что родители практически ежедневно посещают магазин.</p> <p>Сообщили, что кто-то имеет опыт участия в товарно-денежных отношениях.</p> <p>Определили, что есть учащиеся, которые не участвовали самостоятельно в покупках, не применяли деньги в жизни, не соотносят понятия «цена, количество, стоимость».</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Социальная2. Математическая |

III. Планирование

(составление общего графика исследования, плана команды)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Определить значения слов «Цена, стоимость, количество».
2. Научиться заполнять таблицу по теме «Цена, стоимость, количество».
3. На внеурочной деятельности «Кукольный театр» разыграть сценку по теме «Поход в магазин с другом».
4. На уроке технологии изготовить реквизит для сценки (бейдж, ценник, касса, название магазина, акции)
5. Организовать поход в магазин с теми ребятами, кто самостоятельно не участвовал ранее в покупке товаров в магазине с ограниченным количеством денег и определенным списком покупок.
6. Выполнить свою собственную работу на формате а4 по следующим пунктам:
 - чек покупки,
 - фото с товаром в магазине,
 - придумать текст задачи, опираясь на чек,
 - составить таблицу по задаче,
 - решить задачу, согласно основным требованиям решения.
7. Отрефлексировать по теме «Цена, количество, стоимость».

КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Социальная
2. Креативная

IV. Проведение исследовательских работ (опыта, изучение источников, моделирование), фиксация результатов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. На уроке технологии учащиеся в группах работали по созданию реквизита: бейдж, ценник, касса, название магазина, акции.
2. Внеурочная деятельность «Кукольный театр».
 - А) Учащиеся придумали сценарий сценки.
 - Б) Распределили роли: продавец, кассир, покупатели, зрители.
 - В) Разложили реквизит: прилавок, касса, товар, ценник, деньги, бейдж, акции дня.
 - Г) Отыграли свою роль.
 - Д) Поделились впечатлениями с указанием сложностей.
 - Е) Выбрали один сюжет и по нему придумали текст задачи, которую решили.
3. Совместный поход в магазин «Фикс Прайс».
 - А) В наличии строго фиксированная сумма 150 рублей.
 - Б) Определили, что для класса нам часто требуются линейки, цветная бумага и листочки для самостоятельных работ.
 - В) В магазине смотрели цену и считали, какое количество товара по каждому наименованию мы можем купить.
 - Г) Совершили покупку.

КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Читательская
2. Социальная
3. Математическая
4. Финансовая







V. Изготовление и презентация продуктов исследования. Возможный «выход» на новый феномен.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Воплощение своей собственной истории похода в магазин.

А) определить необходимый товар для покупки.

Б) Сделать фото с товаром в магазине.

В) Оплатить покупку на кассе.

Г) Оформить на листе формата а4 результаты своей работы:

- чек покупки,
- фото с товаром в магазине,
- написать текст задачи,
- решить задачу с таблицей.

2. В дальнейшем смотреть предложенные задания в учебнике математике с возможным воплощением в жизнь.

КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Читательская
2. Социальная
3. Математическая
4. Финансовая



ЦЕНА– КОЛИЧЕСТВО– СТОИМОСТЬ

ООО "АШАН"
150521 Ярославская область
Ярославский р-он, пос. Нагорный
ул. Дорожная, д. 6а, тел. 8-800-700-58-00
Часы работы 08:30 - 22:00 без выходных
Сохраняйте ваш чек для возврата товара
СПАСИБО

Кассовый чек
Код оператора: 129
Номер транзакции: 15/2419661
ЗАПИС, КНИЖ, ПЕРЕНЕРТЫ 49.00 *1 =49.00
НАС 20% 49.00 *1 =49.00
ЕРРТ/КАШАНШ Ч/Г 1 3.00 *12 =36.00
НАС 20%

ИТОГ =134.00
СУММА НАС 20% =22.34
БЕЗНАЛИЧНЫМ =134.00
*Кредитная карта =134.00
Кассир Васькова Катерина

ООО "АШАН"
150521, Ярославская обл., Ярославский р-н, Нагорный п., Дорожная ул., б. а
Место расчетов
ЗН ККТ 00106901288048
РН ККТ 0000279562020540
ИНН 7703270067
ФЛ 9202440300003050
Фд 19060
ФЛ 2678919156
ПРИХОД
СНО ОСН
21.03.21 12:05



Задача. Дима купил в магазине 2 блокнота по 49 руб-лей и 12 карандашей. За всю покупку он заплатил 134 рубля. Сколько стоит один карандаш?

| | Цена | Количество | стоимость |
|----------|--------|------------|-----------|
| Блокнот | 49 руб | 2 шт. | ? руб |
| Карандаш | ? руб | 12 шт. | ? руб |
| | | | 134 руб |

1) $49 \cdot 2 = 98$ (руб) заплатил за 2 блокнота

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline 98 \end{array}$$

 2) $134 - 98 = 36$ (руб) стоимость 12 карандашей

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 98 \\ \hline 36 \end{array}$$

 3) $36 : 12 = 3$ (руб)

Ответ: цена карандаша составляет 3 рубля.

Спасибо за
внимание!