



Развитие кадрового потенциала системы образования через реализацию муниципальной программы

Козина Е.Н., директор МОУ ДПО
«ИОЦ»

13 декабря 2017 года



Способность людей к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели



К.М. Ушаков, доктор педагогических наук профессор, автор книг по проблемам развития организации, управления человеческими ресурсами





Муниципальная программа



«Развитие кадрового потенциала системы образования Тутаевского муниципального района» на 2015-2017 годы





Муниципальная программа



Цель Создание условий для повышения качества кадрового обеспечения системы образования Тутаевского МР

Задачи

- Разработать и реализовать систему мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тутаевского МР
- Разработать и реализовать систему мер по стимулированию профессионального развития работников образования
- Разработать и реализовать систему мер по совершенствованию методического обеспечения образовательной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций



Проект «Социальный капитал образовательной организации»



журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики!

первое сентября

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

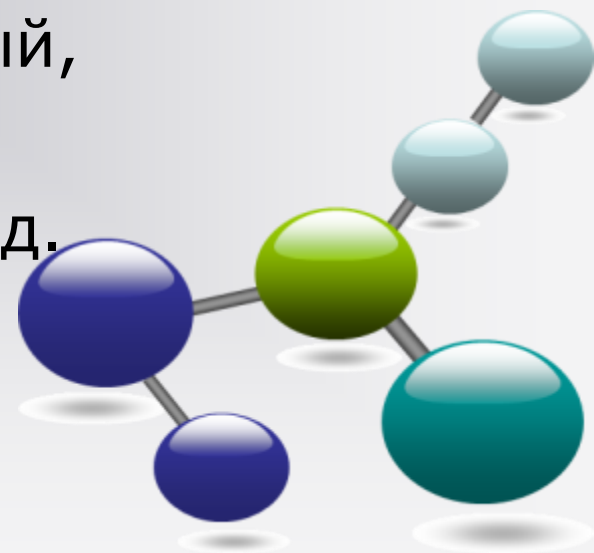
основана Симоном Соловейчиком в 1992 году





Диагностика уровня социального капитала

- наличие лидеров (актуальных и потенциальных);
- наличие профессиональных связей (односторонних, двусторонних (взаимных));
- наличие личных связей между педагогами;
- уровень доверия (горизонтальный, вертикальный);
- педагогическое одиночество и т.д.





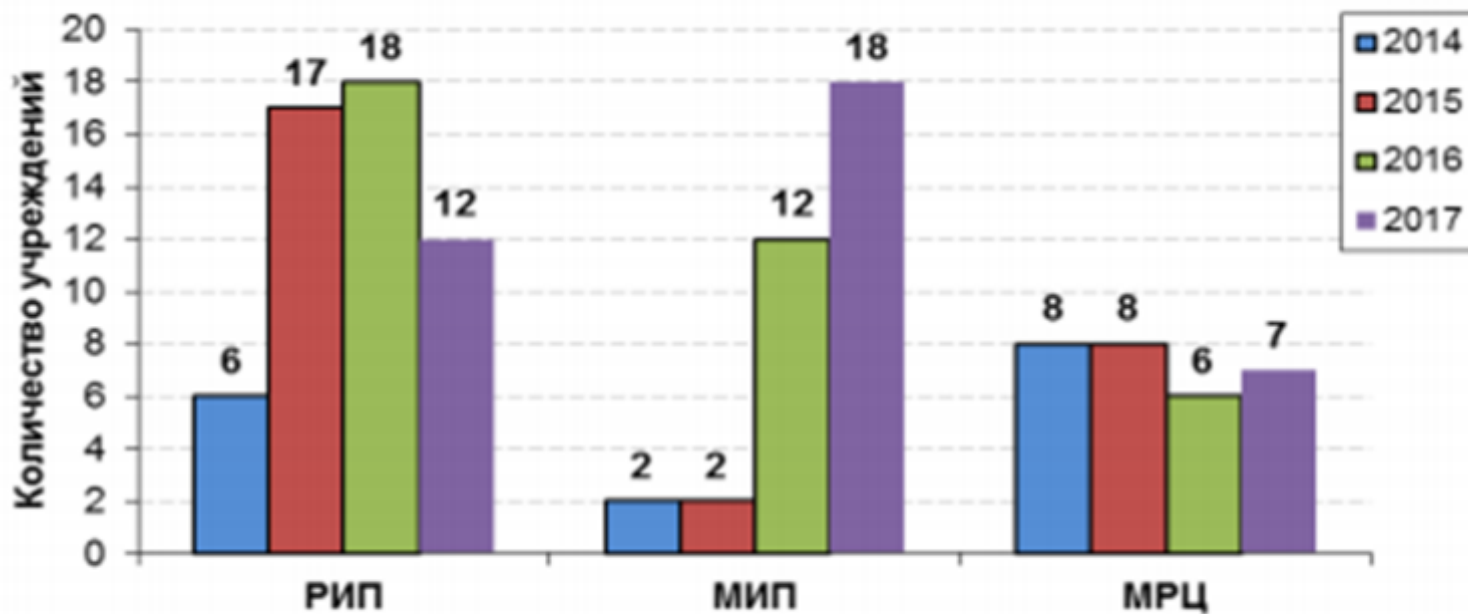
«Чтобы добиться успеха, мы
должны, так или иначе,
действовать сообща»

Кухарев А. И., национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»



Муниципальная инновационная инфраструктура

Условие 1.
Установление
связей





1. **РИП** «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» - **9 ОУ**
2. **РИП** «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» - **4 ОУ**
3. **РИП** «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» - **5 ОУ**

Условие 1.
Установление
связей



Преимущества сетевого взаимодействия

- происходит усиление ресурса любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений;
- появляется возможность у каждого участника сети для продвижения собственных продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг;
- в процессе профессиональных контактов происходит независимая оценка и экспертиза методических разработок.

Условие 1.
Установление
связей

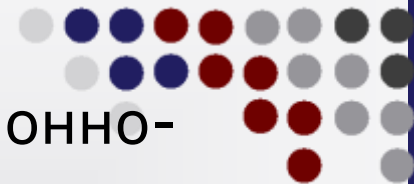




- ГОАУ ЯО «Институт развития образования»
- ЯГПУ имени К.Д. Ушинского
- Всероссийская ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании»
- Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика»



Условие 1.
Установление
связей



- ГБУ ДПО «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (РИП «Муниципальная сеть профильного обучения...»);
- Учебно-методический [центр](#) инновационного образования Российской Ассоциации Образовательной Робототехники г. Москва (РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк») и др.

Условие 1.
Установление
связей

Распространение опыта

- Четырнадцатая ежегодная конференция «Тенденции развития образования» «Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты?», **г. Москва** (10 участников);
- Всероссийская конференция лидеров образования, **г. Екатеринбург** ежегодное участие с 2014 года (15 участников);
- XVIII Форум инноваций и межрегиональная конференция «Воспитание: современные векторы развития», **г. Иваново** (более 50 участников);
- Межрегиональный Форум «Столица – регионы России: создание общей платформы развития образовательных практик», **г. Москва** (13 участников);
- Международного Форума «Евразийский образовательный диалог», **г. Ярославль** и др.

Стажировка управленческих команд

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования **г. Казани**. Тема «Мотивационное управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС и введения профессиональных стандартов»
- ГАУ **Калининградской области** ДПО «Институт развития образования». Тема «Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций»

Условие 1.

Установление
связей



Клуб для молодых специалистов и их
наставников «**Профессиональный
дуэт**»

Условие 2.
Укрепление связей,
доверия



Диагностика внутреннего потенциала РМО

Условие 2.

Укрепление связей ,
доверия

Уровень

горизонтального и
вертикального
взаимодействия

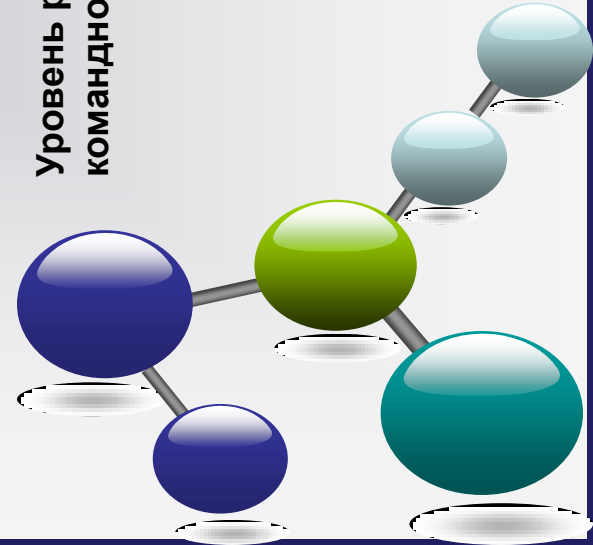
Уровень

профессиональной
удовлетворенности

Уровень

профессиональных
связей

Уровень развития
командной работы





День неформального общения педагогов РМО



Условие 2.
Укрепление связей,
доверия



Взаимопосещение заседаний РМО



Взаимопосещение заседаний РМО



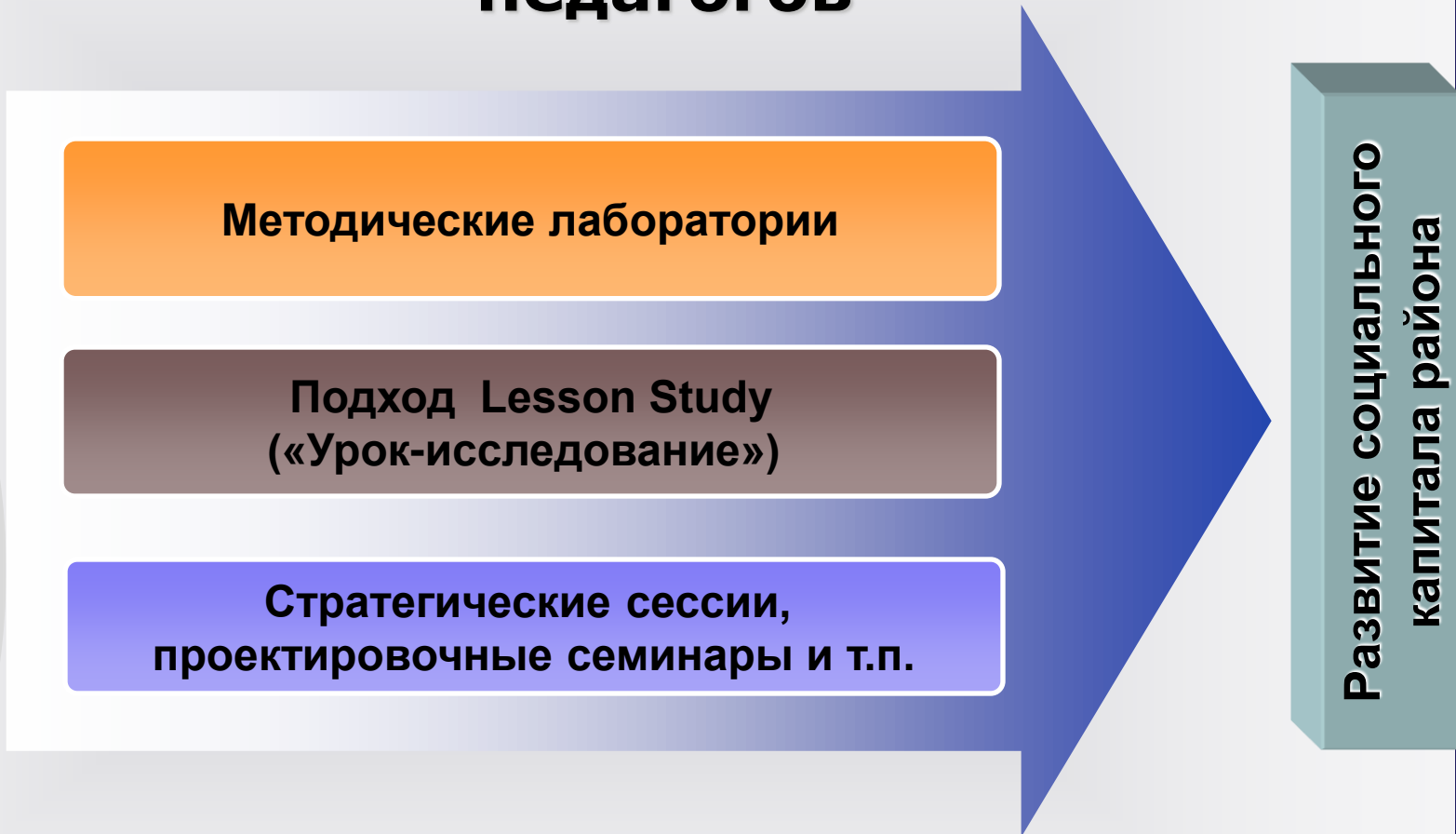
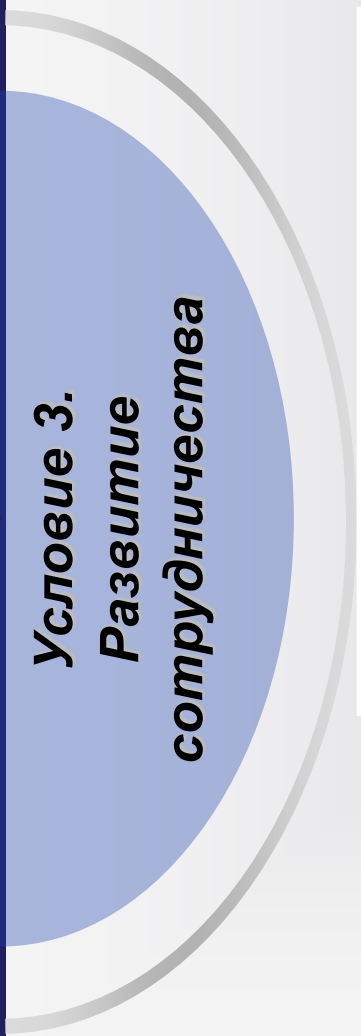


Традиционные формы организации взаимодействия педагогов

- заседания районных методических объединений,
- конкурсы профессионального мастерства,
- конференции,
- фестивали и ярмарки педагогических идей и т.п.

Условие 3.
Развитие
сотрудничества

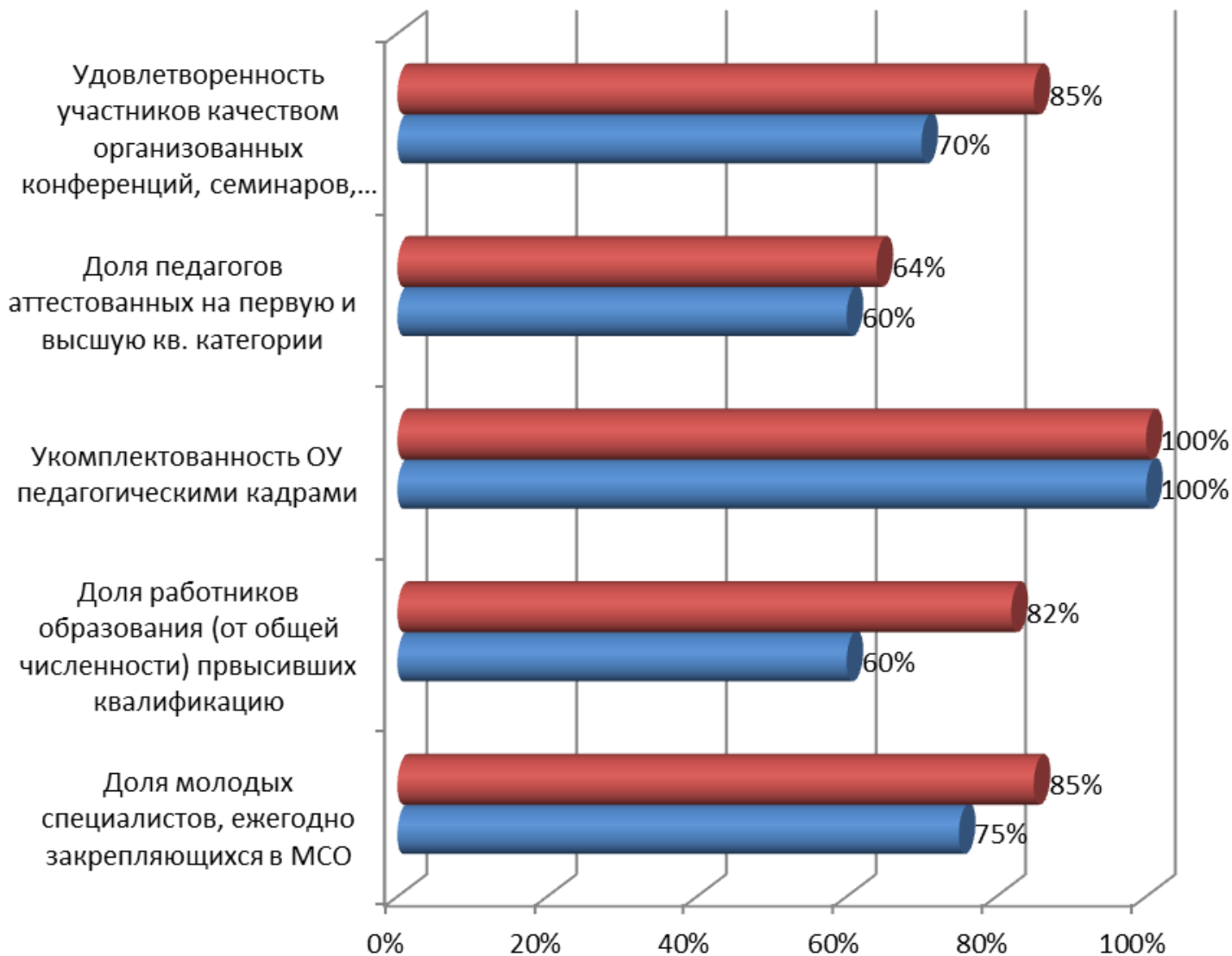
Нетрадиционные формы организации взаимодействия педагогов



**Развитие социального
капитала района**

Итоги реализации программы

■ Полученный результат ■ Ожидаемый результат





Шевченко Андрей,
директор СОШ № 98 им. Г.Н. Трошева г. Краснодара,
победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»

№17 директор школы www.direktor.ru

ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ

Социальный капитал

Итоги регионального проекта

Основная идея развития кадрового потенциала системы образования — это не столько вложение в человеческий капитал (повышение квалификации кадров), сколько повышение уровня социального капитала (развитие эффективного профессионального взаимодействия). С целью определения уровня социального капитала образовательной организации, оценки наличия проблем и выработки путей их решения 14 образовательных учреждений Тулаевского муниципального района Ярославской области приняли участие в проекте «Социальный капитал образовательной организации» (далее — Проект).

Ю. Головицина

■ Проект реализовывался в рамках сотрудничества с журналом «Директор школы», газетой «Первое сентября», АНО «Образовательный квартал» и Учебным центром «Специалист».

Руководители восьми школ и шести детских садов нашего района прошли обучение в Учебном центре «Специалист» г. Ярославля.

В команду Проекта вошли:

• Ушаков Константин Михайлович, доктор педагогических наук, профессор

Института образования НИУ «Высшая школа экономики», главный редактор журнала «Директор школы»;

• Фицбейн Дмитрий Ефимович, кандидат педагогических наук, директор лицея НИУ ВШЭ;

• Яворский Ростислав Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент Департамента анализа данных и искусственного интеллекта НИУ ВШЭ и другие.

Используемая литература



1. Решетников, В.Г. Межмуниципальное взаимодействие как фактор развития социального капитала образовательной организации / В.Г. Решетников // Омский научный вестник. - 2014. - №5 (132) [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhmunitsipalnoe-vzaimodeystvie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnogo-kapitala-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 16.09.2015).

2. Кухарев, А. И. Роль социального капитала как условие инновационного развития образовательной организации / А. И. Кухарев // Современная педагогика. — 2014. — № 4 [Электронный ресурс]. — URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2014/04/2195> (дата обращения: 16.09.2015).

3. Кривых, С. В. Методическое сопровождение в сетевом неформальном образовании учителя / С. В. Кривых, Н. Г. Милованова // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании : материалы XV Междунар. науч.-практ. конф. — СПб. : Экспресс, 2014. — 516 с.

