



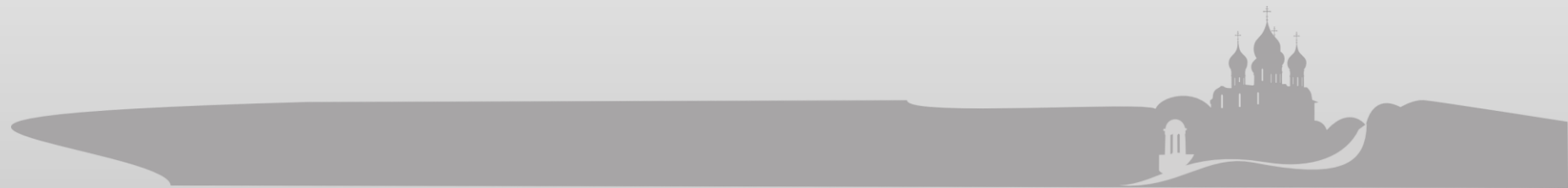
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2017 года»
12-14 декабря 2017 года**

Развитие профессиональных сообществ в Ярославской области

Смирнова А.Н., проректор
ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.



«Профессиональное объединение педагогов – это самопроизвольно возникшая или целенаправленно созданная группа учителей, психологов, членов школьной администрации, возможно и каких-то приглашенных специалистов, определенным образом институированная (оформленная) или неоформленная, призванная решать те или иные задачи школы и самих членов объединения» .

М.М. Поташник

«Педагогическое сообщество – это группа людей педагогической профессии, объединенная определенными нормами мышления, поведения и взаимодействия между ее членами».

Н.А. Вершинина

«..предметом совместной деятельности членов сообщества является совместная инициатива, понимаемая и разделяемая его членами; способ функционирования сообщества – встречи (реальные и виртуальные), объединяющие участников в социальную группу; результат, выработанный сообществом, – это используемые членами совместные ресурсы».

Н.Н. Калашникова

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.»

В. В. Путин



Профессиональные педагогические объединения (сообщества)

Региональный уровень

Общее образование

Среднее профессиональное образование

Региональное учебно-методическое объединение (общее образование)

Ассоциации

Методические объединения

Интернет-сообщества

Региональные отделения общероссийских Ассоциаций

Региональные отделения общероссийских методических объединений

Региональные Ассоциации

Региональные методические объединения

Учебные методические объединения для педагогических работников учреждений профессионального образования

Областные методические объединения руководящих работников профессиональных образовательных организаций

УМО

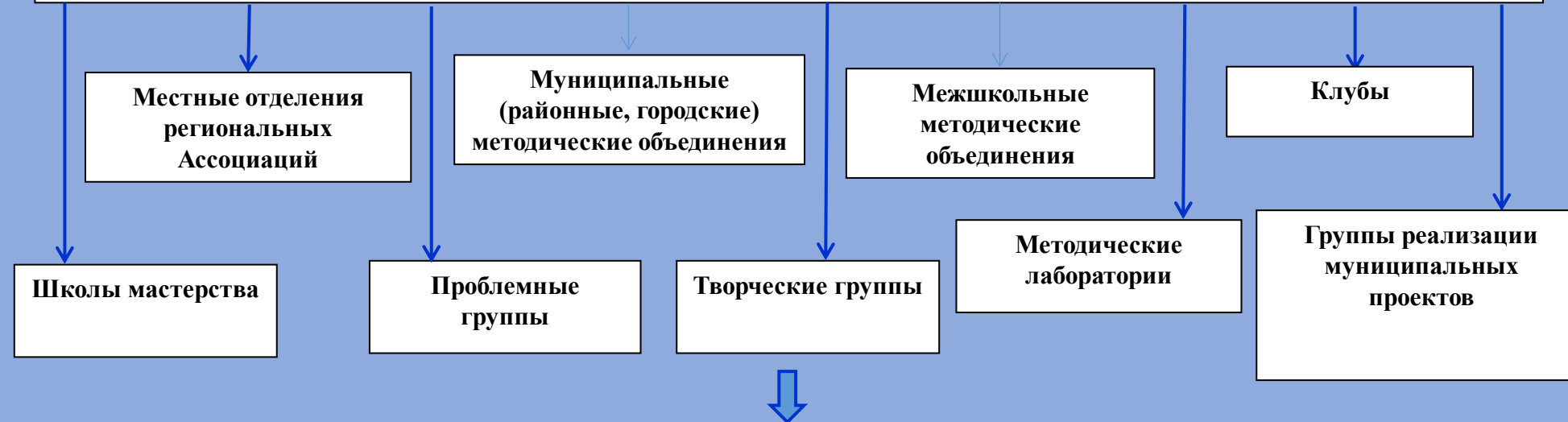
- заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования, кураторов групп, специалистов, отвечающих за профессиональное развитие студентов
- педагогов, осуществляющие подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- преподавателей и мастеров производственного обучения
- преподавателей общеобразовательных дисциплин

ОМО руководящих работников, в функционал которых входит:

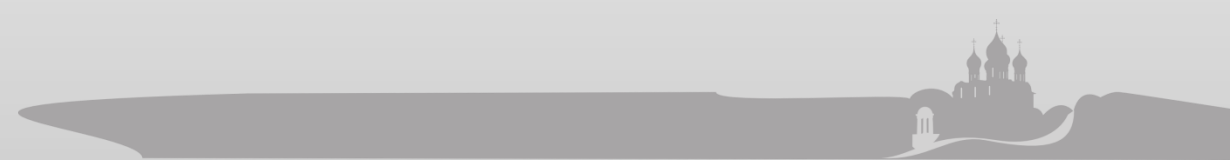
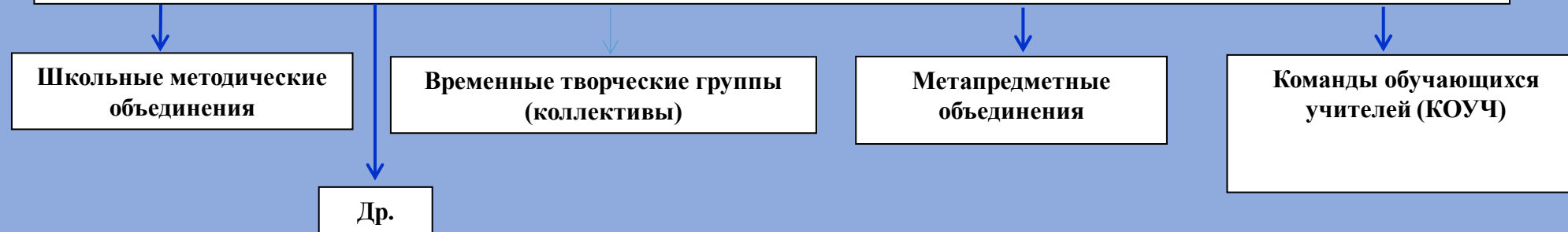
- организация профессионального образования и профессионального обучения
- организация воспитательного процесса и социальной поддержки
- обеспечение ФГОС общего образования в рамках реализации профессиональных образовательных программ



Муниципальный уровень



Школьный уровень



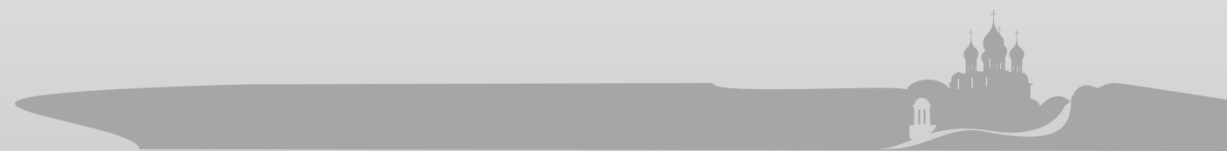


60 региональных профессиональных объединений (более 4000 чел.)

- Региональное отделение Всероссийской ассоциации **учителей литературы и русского языка «АССУЛ»**
- Региональное отделение Всероссийской ассоциации **учителей истории и обществознания**
- Ярославская региональная общественная организация «Ассоциация учителей английского языка»
- Ассоциация «Педагоги-лидеры сельской школы»
- Региональное методическое объединение «УНО» (учителей начальных классов)
- Региональное методическое объединение **учителей русского языка и литературы Ярославской области (РМО «УРЯЛ»)**
- Региональное методическое объединение «ТЕМП» (учителей естественно-научных дисциплин, математики и технологии)
- Региональное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области
- Региональное методическое объединение специалистов ММС Ярославской области, курирующих **дисциплины историко-обществоведческого цикла «СМС - форум»**
- Региональное методическое объединение медиаторов
- Сообщество методистов «Школа методиста»
- Интернет-сообщество «Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности»
- Виртуальное региональное методическое объединение учителей музыки Ярославской области

- ...

Для представления деятельности сообществ используются: [сайт ИРО](#), Open class, «ВКонтакте», СДО Ilias





Профессиональные объединения. РУМО

Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) по общему образованию (Приказ департамента образования Ярославской области от 17 сентября 2015 года № 638/01-03)

основные направления деятельности:

- подготовка предложений по проектам документов, определяющих реализацию ФГОС общего образования;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС общего образования;
- подготовка предложений по внесению изменений в проекты примерных основных общеобразовательных программ;
- участие в экспертизе основных общеобразовательных программ, научно-методической и методической продукции;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Ярославской области по вопросам общего образования;
- участие в обсуждении и введении профессиональных стандартов

Утверждено РУМО:

- Положение о реестрах информационно-образовательных ресурсов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- Положение о региональном эксперте регионального учебно-методического объединения (РУМО) по общему образованию



ВОСПИТАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Воспитание в Ярославской области

ПОДРОБНЕЕ

Реестры информационных образовательных ресурсов

ИННОВАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты реализации инновационных проектов

ПОДРОБНЕЕ

[Реестр](#)

Инклюзивное образование в Ярославской области

В данном разделе представлены...



Ресурсы категории «Инклюзия»

Пособие «Содержание инклюзивного образования в ДОО»

Учебно-методическое пособие «Содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» разработано в рамках реализации регионального инновационного проекта «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО»

[ДАЛЕЕ >](#)

Региональные инновационные площадки



Реестр ресурсов, созданных в рамках реализации проектов региональных инновационных площадок (РИП) ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», успешно прошедших экспертизу.

Методический сборник «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»,

Методический сборник «Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования» создан в рамках реализации РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

[ДАЛЕЕ >](#)

[Методические рекомендации, РИП](#)

Методические рекомендации «Школьный информационно-библиотечный центр: проектирование деятельности и перспективы развития»,

Методические рекомендации «Школьный информационно-библиотечный центр: проектирование деятельности и перспективы развития» разработаны в рамках реализации РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

[Поиск по категориям](#)

Выберите рубрику

[Реестры](#)

[РИП](#)

[Конкурсы](#)

[ФЦПРО](#)

[Поиск по категориям](#)

Выберите рубрику

[Реестры](#)

[РИП](#)

[Конкурсы](#)

[ФЦПРО](#)

iliasio.yar.ru/goto.php?target=wiki_wpage_1476_7632

Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО

ILIAS РАБОЧИЙ СТОЛ ХРАНИЛИЩЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

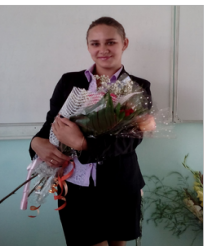
Конкурс "Программы внеурочной деятельности по информатике"

15 сентября - 30 октября 2017 года

Страница Редактировать История Буфер обмена Статистика Что ссылается сюда? Пред-просмотр для печати

Редактирование данной страницы запрещено для учащихся.

Ефремова Юлия Алексеевна



Место работы: муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 имени адмирала Ф. Ф. Ушакова" г. Тутаева
Должность: учитель информатики и ИКТ
e-mail: fabulous_girl666@list.ru

Программа внеурочной деятельности "3D-моделирование"
 3D-моделирование конкурс.docx (39.49 KB)

Эссе "Успехи моих учеников"
 Эссе 3d-моделирование.docx (15.01 KB)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 средняя школа № 7
 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
 Тутаевского муниципального района

Рассмотрена на заседании школьного МО протокол № _____ от «__» _____ 2017 г. Руководитель МО _____ (подпись)	Утверждена приказом по школе № _____ от «__» _____ 2017 г. Директор _____ (подпись) Ф.И.О.
---	---

Рабочая программа
 внеурочной деятельности
 курса «3D-моделирование»
 для 7-8 классов
 основное общее образование

Учитель: Ефремова Ю.А.

Пояснительная записка

Использование трехмерных («объемных» или 3D) моделей предметов реального мира – это важное средство для передачи информации, которое может существенно повысить эффективность обучения, а также служить отличной иллюстрацией при проведении докладов, презентаций, рекламных кампаний. Трехмерные модели – обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, архитектурных сооружений, интерьеров. Одно из интересных применений компьютерной 3D-графики и анимации – спецэффекты в современных художественных и документальных фильмах. Учебный курс «3D-моделирование» дает возможность изучить приемы создания компьютерных трехмерных моделей в программах 3d's Max и Blender. Основной упор делается не на механическое выполнение алгоритмов, а на понимание происходящих при этом процессов. Актуальность изучения 3D технологий обусловлена практически повсеместным использованием трёхмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности. С внедрением нового оборудования в школы у учащихся появилась возможность окунуться в волшебный мир 3D, научиться использовать 3D-оборудование и 3D-технологии: 3D-моделирование, 3D-сканирование, 3D-печать, объемное рисование 3D-ручками. Технология 3D печати довольно новая, но она развивается действительно очень быстро, использование 3D печати открывает быстрый путь к моделированию. Учащиеся могут разрабатывать 3D детали, печатать, тестировать и оценивать их. Применение 3D технологий неизбежно ведет к увеличению доли инноваций в школьных проектах. Предметом изучения являются принципы и методы создания и анимации трехмерных моделей с помощью программ 3d's Max и Blender. Данный курс предназначен для:

- развития познавательной активности учащихся;
- творческого и операционного и пространственного мышления;
- повышения интереса к информатике;
- объединения знаний многих предметных областей: физики, математики, черчения, химии со многими направлениями научно-технического творчества молодежи;
- профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

Усвоение основ технического творчества, технического труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиональным сферам, повышению производительности и качества труда, ускорению научно-технической сферы производства.

Цели программы:

- интересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений;

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
 Константиновская средняя школа
 Тутаевского муниципального района**

Рассмотрена	Утверждена
Заседание МО	Директор МОУ Константиновская СОШ
протокол № _____	_____ Е.П. Целурна
от «__» _____ 201 г.	Приказ по школе № _____
Согласована	от «__» _____ 201 г.
Заседание МС	
протокол № _____	
от «__» _____ 201 г.	

**Программа внеурочной деятельности
 для обучающихся 5-х классов**

Где прячутся задачки?

Автор: Сыsoева Н.В.,
 учитель информатики
 МОУ Константиновская СШ

Пояснительная записка

Тип курса: метапредметный (цикл естественнонаучных дисциплин)
Продолжительность курса: 34 часа и 68 часов

Программа курса «Где прячутся задачки?» разработана с целью приобщения школьников к учебной деятельности творческого характера. Известно, что человеку в его практической деятельности приходится решать не только неоднократно повторяющиеся задачки, но и новые, никогда не встречающиеся. Школа должна научить выпускника находить пути к решению проблем, а это значит – формировать у учащихся способность к самостоятельному, творческому мышлению.

Программа используется для организации внеурочной деятельности в 5-х классах МОУ Константиновская СШ. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из пятиклассников, которые выбрали для глубокого изучения цикл естественнонаучных дисциплин в объёме 68 часов (2 часа в неделю) и для тех, кто выбрал более сжатый курс – 34 часа (1 час в неделю).

Обеспечено, что задачи являются важнейшим средством формирования у школьников системы основных знаний, умений и навыков предметов естественнонаучного цикла, кроме того, некоторые задачи вводят учащихся в культуру действия, коммуникации и мышления в широком **распределённом** поле. Именно такие нестандартные, исследовательские задачи используются в данном курсе. С целью повышения мотивации школьников все решаемые задачи переключены на сказочные сюжеты. Каждое занятие – это погружение в ту или иную сказку, повод прочитать её ещё раз, а заодно и порешать задачки. Программой предусмотрено, что ребята могут придумывать и **прорешивать** задачи друг друга. Таким образом, познавательный процесс становится **более творческим**.

Цель курса:

- Развитие способности решения задач на материале **естественно-научных** дисциплин с учётом мотивационных и возрастных аспектов.

Задачи:

- способствовать развитию способности решения задач;
- развить способности к поиску и представлению способа решения задачи;
- повысить уровень мотивации учащихся;
- развить способности к самопознанию.

Тематическое планирование		
Тема	Количество часов (68 часов)	Количество часов (34)
Задачи на конструирование и моделирование	16	8
Числа и множества	16	8

iliasio.yar.ru/goto.php?target=wiki_wpage_1174_7632&client_id=ilias

Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО

ILIAS РАБОЧИЙ СТОЛ ХРАНИЛИЩЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

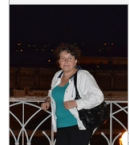
Конкурс "Программы внеурочной деятельности по информатике"

15 сентября - 30 октября 2017 года

Страница Редактировать История Буфер обмена Статистика Что ссылается сюда? Пред-просмотр для печати

Редактирование данной страницы запрещено для учащихся.

Сыsoева Наталья Викторовна



ФИО: Сыsoева Наталья Викторовна
Место работы: МОУ Константиновская СШ
Должность: учитель информатики

E-mail: tmgluc@mail.ru
Девиз: Меняй в своей жизни то, что можешь изменить. Ищи силы принять то, что изменить не можешь и прои мудрость, чтобы отличить одно от другого.

Программа внеурочной деятельности "Где прячутся задачки?"
 zadachki.docx (2.14 MB)

Эссе "Успехи моих учеников"
 sysoeva.docx (18.15 KB)

Приложения. Дидактические материалы
 Приложения.zip (3.99 MB)

Поиск Wiki

Навигация Wiki

Главная страница
 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА 2017

Функции Wiki

Информация

Последние изменения

Список страниц


Действия со страницей

Авторы

Настройки



Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка «АССУЛ»



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

РЕГИОНЫ
СООБЩЕСТВА
ЛЮДИ
БЛОГИ
ФОРУМЫ

1 План работы ЯРО АССУЛ - 2017 г.

Логин

Размещено: Любовь Михайловна Бородинова - вс, 19/02/2017 - 12:58

План работы ЯРО АССУЛ на 2017 год				
	Дата	№ п/п	Мероприятие	Ответственный; место пров
Январь	09-19 января	1.	Дистанционная викторина «Ярославский край и кино»	Образовательные организа Угличского МР, Гусева Е.Ю., Кузьмина М.Н.
	25-26 января	2.	Рождественские образовательные чтения (г. Москва)	Образовательные организа Угличского МР, Резчикова Е. Кузьмина М.Н.
	26-27 января	3.	II Всероссийский съезд краеведов-филологов	Образовательные организа
	Январь	4.	Участие в областном литературном конкурсе «Вдохновение»	Образовательные организа Ярославского МР, Образовательные организа Гаврилов-Ямского МР
	Январь	5.	2017 год - Год экологии. Отражение экологических проблем в литературе. Лекция.	МОУ Козская СОШ, Мякутин-Волкова О.Н.
	Январь	6.	Инструктивно-методическое совещание «Проблемы и перспективы реализации Концепции школьного филологического образования. Русский язык и литература»	Павлова И.С., Образователь организации г.Рыбинска
	Январь	7.	Вебинар «Роль литературного краеведения в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Рыбинские писатели, поэты и лингвисты на филологической карте России»	г.Рязань, регионы, образовательные организа
Февраль	Февраль	1.	Историко-литературный вечер «Россия в изгнании»	Образовательные организа Угличского МР, Резчикова Е. Кузьмина М.Н., Солина М.М.
	Февраль	2.	Изложение, диктанты, посвященные 270-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова.	Соловьёва М.А., Киселева Н. Никифорова Л.Г., Образовате организации ЯО
	Февраль	3.	Классные часы, библиотечные уроки, уроки внеклассного чтения, посвященные 270-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова.	Соловьёва М.А., Харитоновна Успенская С.В., Образовате организации ЯО
	20 февраля	4.	Научно-методический семинар «Значение и место духовного и ратного подвигов Ф.Ф. Ушакова в российской истории» (совместно с Ярославским региональным отделением «Ассоциация учителей истории и обществознания»).	Соловьёва М.А., Харитоновна Л.А.
	Февраль	5.	Муниципальный конкурс «Педагогическая весна – 2017»	Образовательные организации Угличского МР, Бакулин М.А.

	Октябрь-ноябрь	7.	Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех».	Образовательные организации ЯО
		8.	Подготовка сборника материалов «Литературные образовательные экскурсии: Некрасовские места Ярославского края»	Соловьёва М.А., Киселева Н.В.
	Ноябрь	1.	Муниципальный конкурс «Учитель профессионал – 2017»	Образовательные организации Угличского МР, Бакулин М.А.
	Ноябрь	2.	Муниципальный конкурс чтецов «Экологические проблемы в стихах русских поэтов»	Образовательные организации Угличского МР, Бакулин М.А., Кузьмина М.Н.
	Ноябрь	3.	130 лет со дня рождения советского поэта и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) Игра для учащихся 2-5 классов	МОУ Козская СОШ, Мякутина М.А., Волкова О.Н.
	24 ноября	4.	Всероссийский словарный диктант, посвященный дню рождения В.И.Даля	Образовательные организации ЯО
Декабрь	Декабрь	1.	Мультимедийная выставка «Литературные премии года»	Павлова И.С., Передбогова Н.П.
	Декабрь	2.	Мероприятия, посвященные дню Наума-грамотника (единый муниципальный диктант и др.)	Казюлина Е.В., Образовательные организации Даниловского МР
	Декабрь	3.	Круглый стол «Практики выявления ценного педагогического и управленческого опыта, технологизации и оформления его с целью обеспечения возможностей диссеминации в деятельность субъектов профессионального сообщества муниципальной системы образования для достижения новых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Павлова И.С., Бардыкина Е.Б., Образовательные организации г.Рыбинска
	Декабрь	4.	Сверка списков членов ЯРО АССУЛ.	Бородинова Л.М.
	Декабрь	5.	Проверка документации местных отделений.	Бородинова Л.М.
В течение года	Апрель-ноябрь		Конкурс методических разработок «Литературные образовательные экскурсии: Некрасовские места Ярославского края»	Соловьёва М.А., Киселева Н.В.
	В течение года	1.	Изложения, диктанты, посвященные литературным датам и персоналиям (в том числе Дню славянской письменности, Дню борьбы с ненормативной лексикой, Дню поэзии и др.).	Соловьёва М.А., Синотина Е.В., Казюлина Е.В., Павлова И.С., Образовательные организации ЯО
	В течение года	2.	Открытые лекции, уроки, мастер-классы, посвященные Году экологии для других регионов РФ.	Образовательные организации ЯО
	В течение года	3.	Литературные экскурсии для учителей.	Соловьёва М.А.
	В течение года	4.	Муниципальный межведомственный проект «Театр глазами детей»	Павлова И.С., Образовательные организации г.Рыбинска
	В течение года	5.	Работа с литературной картой Ярославской области.	Образовательные организации ЯО
	В течение года	6.	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.	Образовательные организации ЯО
	В течение года	7.	Муниципальный проект «Рыбинск литературный»	Павлова И.С., Образовательные организации г.Рыбинска
	В течение года	8.	Муниципальный проект «Лаборатория школьного краеведения» (научно-методическое сопровождение использования муниципального филологического компонента)	Павлова И.С., Федорова Е.А., РГИАХМЗ, Образовательные организации г.Рыбинска
	28-31 число каждого месяца	9.	Отчет о проделанной работе в местных отделениях для выставления информации на сайте ЯРО АССУЛ.	Руководители местных отделений ЯРО АССУЛ, Бородинова Л.М.
В течение года	10.	Обновление сайта ЯРО АССУЛ.	Бородинова Л.М.	





Деятельность Ассоциации

<http://www.openclass.ru/node/515791>

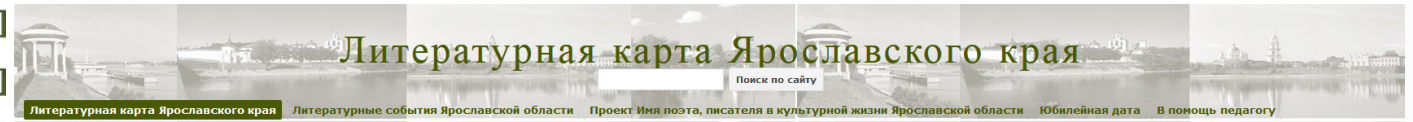
Местные отделения ЯРО ООО АССУЛ



- Литературная карта Ярославского края
- Всероссийские съезды краеведов-филологов
- Сетевой конкурс «Попади в десятку»
- Обсуждение концепций
- Баловские краеведческие чтения
-

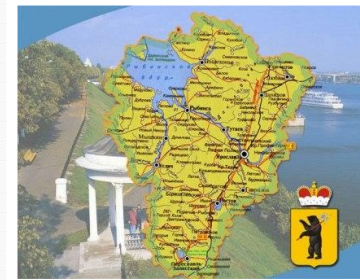
Основные направления деятельности

- ✓ Социальное взаимодействие
- ✓ Нормативно-методическое обеспечение преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»
- ✓ Содержание и методика преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»
- ✓ Организация совещаний, конкурсов, семинаров, конференций, круглых столов для педагогов
- ✓ Информационное сопровождение деятельности Ярославского регионального отделения АССУЛ
- ✓ Взаимодействие школа-вуз



- Литературная карта Ярославского края
- Большесельский МР
- Борисоглебский МР
- Брейтовский МР
- Гаврилов - Ямский МР
- Даниловский МР
- Любимский МР
- Мышкинский МР
- Некоузский МР
- Некрасовский МР
- Первомайский район
- Переславль - Залесский
- Переславский МР
- Пошехонский МР
- Ростов
- Ростовский МР
- Рыбинск
- Рыбинский МР
- Тутаевский МР
- Углич
- Угличский МР
- Ярославль
- Ярославский МР
- В помощь педагогу
- Библиотека
- ВУЗ
- Музей
- Литературные события Ярославской области

Литературная карта Ярославского края



Полознева Д.Ф., Романова Д.В., Рябого В.И., Рязанцева Н.П., Саловой Ю.Г., Селиванова А.М., Сударушкина М.Б., Тарасова А.Ф., Федорчук И.А., Чекановой Н.В., Чубуковой Ю.И., Яновской Е.В. и многих др.

Ярославский край имеет богатую литературную историю, связанную с именами Л.Н. Трефолева, И.З. Сурикова, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, М.С. Петровых, Ю.В. Жадовской, К.Ф. Некрасова, А.А. Суркова, Л.И. Ошанина, многих других выдающихся русских поэтов и писателей, включая активных участников современного литературного процесса. Многие литературные произведения, так или иначе связанные с Ярославским краем, вошли в золотой фонд российской культуры. Литературное наследие представляет большой интерес для изучения.

О постоянном интересе и внимании к вопросу изучения краеведения в школьном курсе гуманитарных предметов, в частности литературы, говорят многочисленные труды известных учёных и литературоведов, методистов и учителей, а в последнее десятилетие и авторов методических линий (учебников) по литературе. Литературное краеведение - это тоже история литературы.

Хорошо известны труды ярославцев по краеведению, в том числе литературно-краеведческие исследования в разные периоды времени: Астафьева А.В., Астафьевой Н.А., Балагурова Е.П., Ваняшовой М.Г., Данилова А.Ю., Ермолина Е.А., Золотарева С.А., Козлова А.Б., Нянковского М.А., Овсянникова С.Н., Чекановой Н.В., Чубуковой Ю.И., Яновской Е.В. и многих др.

История литературы Ярославского края рассматривается, например, в главе «Из истории литературы Ярославского края» книги А.В. Астафьева, Н.А. Астафьевой «Писатели Ярославского края»^[1], в статье Н.А. Астафьевой «Ярославский краеведческий материал при изучении литературы в школе»^[2], в работе А.Ф. Тарасова «Литературная жизнь Ярославского края»^[3], в многочисленных статьях поэта, члена Союза писателей России Е.П. Гусева.

[1] Астафьев А.В. и Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. - Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд., 1974. - С. 5-40.

[2] Астафьева Н.А. Ярославский краеведческий материал при изучении литературы в школе... - С. 100-118.

[3] Тарасов А.Ф. Карабиха. Музей-усадьба Н.А. Некрасова. Путеводитель. - Ярославль, 1961. - С. 101-119.





Профессиональные объединения кафедры дошкольного образования

Вы вошли как **Сергеева Галина** [выход]
Мои баллы: 484

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Главная страница Сообщества

Поиск

Google™ Пользователь Поиск технология Google™

Установить ...

Портфолио педагогов

В этом сообществе

- Создать контент
- Пригласить коллег
- Участников: 284

Админ: Елена Вадюкена
Коточгова

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

256 Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности

Выберите действие: Главная страница

Коллеги! Друзья! Педагоги, работающие в дошкольном образовании и люди, сочувствующие детскому саду - это сообщество для нас. Цель сообщества: создать условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов руководящими и педагогическими кадрами ДОУ. Вместе мы продвинемся в понимании, что такое "современный детский сад". Предложим пути создания современно детского сада. Будем учиться управлять ДОУ по запланированным результатам.

Наши новости

Межрегиональная Интернет-конференция «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей»
Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в работе межрегиональной Интернет-конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей», которая состоится 20-21 сентября 2016 года.
Размещено: понедельник, 29 Август, 2016 - 11:38

К Международному дню защиты детей
Размещено: среда, 1 Июнь, 2016 - 12:15

Сетевой проект "А у нас на участке"
10 мая стартовал сетевой проект "А у нас на участке". Организаторы проекта: кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования".
Размещено: суббота, 28 Май, 2016 - 20:14

Вышло новое пособие... Интересно? Заходите...
Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации (группе): учебное пособие / Е.В. Коточгова, Т.Н. Захарова, Т.Н. Зябликина, М.А. Размещено: среда, 10 Февраль, 2016 - 21:59

Научно-практическая конференция "ФГОС ДО: настоящее и будущее"
Коллеги!

Наши Вики-страницы

Психолого-педагогические условия построения эффективного дошкольного образования
В связи с реализацией ФГОС ДО становится актуальным рассмотрение психолого-педагогических условий построения эффективного дошкольного образования.

Чудеса в Рождество
Рождество – время чудес и сказок.

Плюсы и минусы ИКТ
Какое место занимает игра в работе воспитателя. Как часто вы используете игру в своей работе.

Примеры использования ИКТ в работе воспитателя детского сада.
Уважаемые коллеги, поделитесь опытом по использованию ИКТ в своей работе, заранее спасибо!

Мир из деталей
Разнообразие конструкторов для детей различных производителей просто впечатляет. Давайте соберем Вики-коллекцию конструкторов и интересной информации о них на этой странице.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "Этот славный день Победы!"
Проект "Этот славный день Победы!". Авторы: **Время собирать камни**
На берегу реки, моря, на дорожке в парке, на площадке детского сада - они кружат под ногами! Загадочные камни...каждый уникален, попробуй найти два одинаковых?

Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности с 2009 года (открытое)

Основные задачи деятельности сообщества:

- методическая поддержка педагогов, в том числе в процессе освоения программ повышения квалификации;
- информирование о наиболее значимых мероприятиях кафедры дошкольного образования;
- профессиональное обсуждение актуальных проблем дошкольного образования;
- совместное создание электронных образовательных ресурсов для работы с детьми дошкольного возраста (семьями воспитанников), обмен опытом;
- выявление профессионального мнения посредством проведения интернет-опросов;
- организация неформального общения педагогов дошкольного образования.

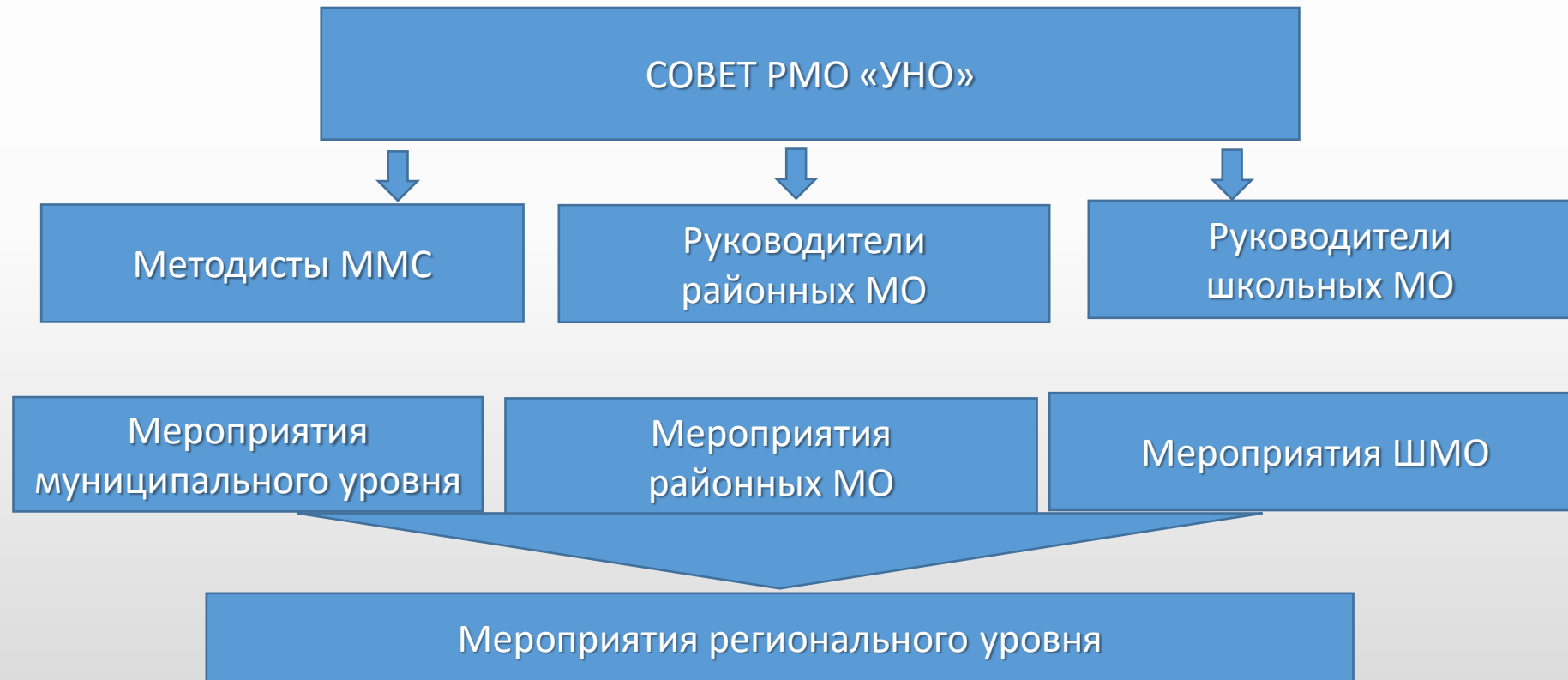
Сообщество тьюторов по введению ФГОС ДО в Ярославской области (закрытое)

Площадка для профессионального общения тьюторов с 2014 года (эксперты основных образовательных программ дошкольного образования)





Профессиональное объединение кафедры начального образования





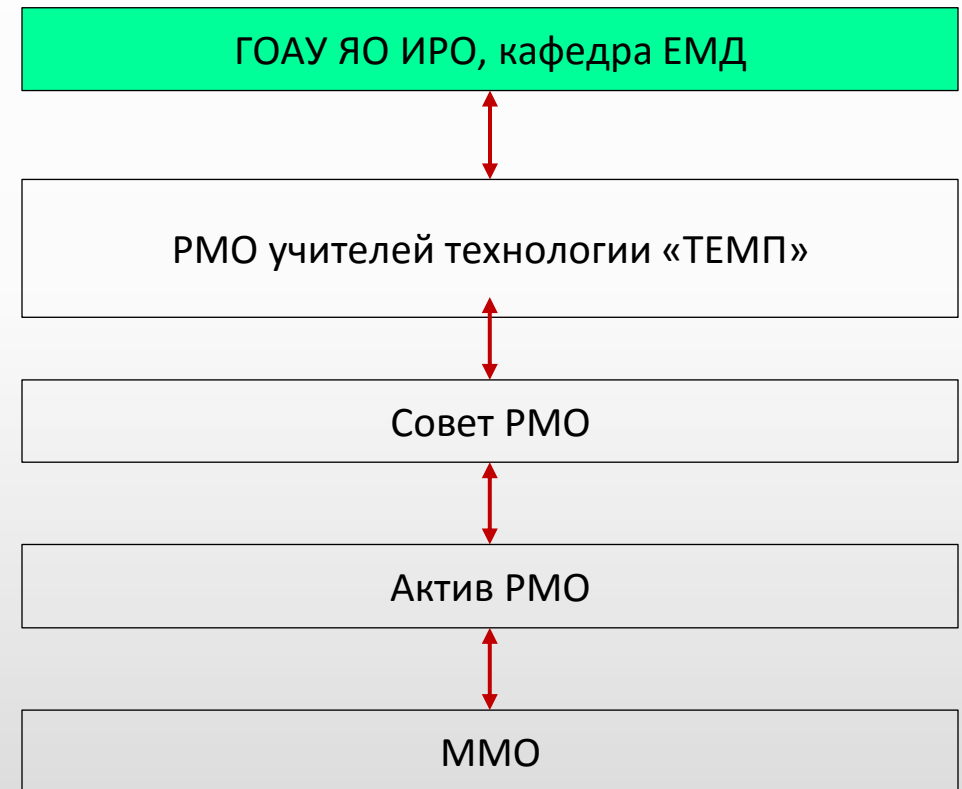
Профессиональные объединения кафедры естественно-математических дисциплин

Региональное методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин и технологии ТЕМП (РМО «ТЕМП»):

- Секция «Технология»
- Секция «Математика»
- Секция «Биология»
- Секция «Физика»
- Секция «Химия»

Региональные отделения Всероссийских и Межрегиональных общественных организаций

- Ассоциация учителей математики
- Ассоциация учителей химии





Деятельность профессионального сообщества учителей технологии «ТЕМП»

Направления деятельности РМО «ТЕМП»:

- сопровождение профессионального роста учителей технологии;
- методическая поддержка деятельности учителей технологии

Формы работы РМО:

- конференции, ассамблеи
- конкурсы, выставки,
- семинары, круглые столы, мастерские,
- проблемные группы,
- стажерские площадки
- обсуждение федеральных и региональных документов по проблемам технологического образования школьников в ЯО, внесение предложений
- выстраивание единых подходов в содержании предмета, планировании, применении современных образовательных технологий
- совместное планирование деятельности РМО и проведение мероприятий по плану РМО
- деятельность рабочих групп по актуальным проблемам
 - «Модели реализации технологического образования»,
 - «Инженерный класс – шаг в будущее региона»,
 - «Профессиональное самоопределение»,
 - «Предмет «Технология» и образовательный туризм»
- планирование деятельности ММО в соответствии с учетом направлений деятельности РМО

Результаты 2016-2017гг.

- Конструктор содержания технологического образования
- Региональная программа по предмету
- Матрица рабочей программы
- Технологическая карта занятия как методический инструмент проектирования образовательного процесса
- Программа ПК (инвариант+вариатив)
- Дорожная карта профессионального роста учителя технологии
- [Региональная ассамблея учителей технологии \(РАУТ\)](#)
- Региональный конкурс методических разработок учителей технологии ЯО «Методические грани мастерства»
- Взаимодействие с образовательными организациями ДОД, СПО, ВПО, предприятиями региона





Точки роста

(планы по развитию технологического образования школьников в Ярославской области)

В рамках ФЦПРО

мероприятие 2.4.

разработка и проведение ППК, межрегиональных семинаров, разработка методических материалов по следующим темам:

- «Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект»
- «Предмет «Технология» и образовательный туризм»

В рамках работы РМО «ТЕМП» 2017год

- Разработка региональной составляющей Концепции развития технологического образования в системе общего образования в РФ и программы реализации
- Обсуждение содержания и форм Профессиональной переподготовки учителей технологии и других предметников по освоению нового содержания технологической направленности ФГОС ОО, решение организационных задач
- Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
- Разработка программ внеурочной деятельности с учетом направлений профессионального самоопределения учащихся и потребностями рынка труда ЯО
- Разработка программ образовательного и промышленного туризма для учащихся с учетом направлений социально-экономического развития ЯО
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения школьников
- Развитие взаимодействия с организациями ДОД, профессиональными образовательными организациями, предприятиями региона, представителями бизнес структур, службой занятости населения и другими социальными партнерами для решения задач ФГОС (уроки, экскурсии, проекты, мастер-классы, профпробы, внеурочная деятельность)





ФЦПРО в Ярославской области

[О проекте](#)

[Мероприятие 2.2](#)

Мероприятие 2.4

- [▶ Конкурсные отборы](#)
- [▶ Обучение](#)
- [▶ Мероприятия](#)
- [▶ Архив 2016](#)

[Документы](#)

[Отчеты](#)

[Рабочая группа](#)

[СМИ о проекте](#)



Менеджмент
в образовании

Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2017 год в Ярославской области



Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

Мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений"

Направление "Формирование и реализация комплекса мер по созданию и поддержке общественно профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям"

Сетевые сообщества в рамках ФЦПРО

1. Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей физики
2. Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей химии
3. Экспертное сообщество по предметам естественнонаучного цикла (химия, биология, физика)
4. Виртуальное методическое объединение учителей иностранного языка Ярославской области
5. Экспертное сообщество педагогов и руководителей ОО-участников региональной сети школьных ИБЦ
6. Сообщество педагогов по внедрению технологий формирующего оценивания
7. Сообщество педагогов адаптивной физической культуры и паралимпийских видов спорта
8. Сообщество педагогов, занимающихся профессиональной ориентацией и допрофессиональной подготовкой детей с ОВЗ и ментальными нарушениями
9. Сообщество педагогов-дефектологов
10. Сообщество педагогов-логопедов





Сообщество педагогов по внедрению технологий формирующего оценивания (ПОС «УФО»)

Из положения

2.1 Цели профессионального обучающегося сообщества педагогов «Учимся формирующему оцениванию» **ПОС «УФО»**

- создание условий для неформального образования педагогов, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов общего и дополнительного образования;
- содействие продвижению идей формирующего оценивания в образовательную практику школ.

2.2 Задачи ПОС «УФО»:

- обеспечить научно-методическую поддержку педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания;
- создавать условия для непрерывного развития педагогов: развитие педагогического сотрудничества, распространение инновационных педагогических практик;
- инициировать создание профессиональных обучающихся сообществ учителей на основе профессиональных потребностей и интересов.

.....

4.1 В состав ПОС «УФО» входят педагоги образовательных организаций, представители региональных и муниципальных методических служб, тьюторы, члены ПОС школ, муниципальных и межмуниципальных ПОС по формирующему оцениванию

Мероприятия

18 мая 2017 года

Межрегиональный вебинар **«Промежуточная и итоговая аттестация на основе формирующего оценивания»**

11 мая 2017 года

Межрегиональный вебинар **«Достижение метапредметных и личностных результатов посредством формирующего оценивания»**

7 апреля 2017 года

Обучающий семинар **«Технологии формирующего оценивания»** в рамках соглашения с МР

10 марта 2017 года

Обучающий семинар **«Проектирование урока на основе формирующего оценивания»** в рамках научно-методического сопровождения деятельности РИП «Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания» на базе МОУ СШ № 1 г. Данилова.





Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Поиск



Дистанционное обучение
Все материалы сайта
Комментарии к материалам сайта
Документы МОН



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Проект реализуется
Национальным фондом подготовки
кадров

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *
gdr

Пароль: *

Запомнить меня

Вход в систему

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Дистанционное обучение
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта
- Документы МОН

0
Логин

Материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?"

Нет ответов

чт, 13/10/2016 - 00:56

Наталья Владимировна Урывчикова



На сайте с: 20/02/2009
Баллы: 433

Уважаемые коллеги!

Размещаю материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?", которое состоялось в ИРО 21 сентября 2016 года. Если у Вас есть идеи, как мотивировать родителей, есть сценарии своих родительских собраний, на которых Вы убеждали родителей в пользу многоязычия для их детей, поделитесь, пожалуйста!

С уважением,
Наталья Урывчикова

[Вернуться на главную страницу Сообщества](#)

Прикрепленный файл	Размер
родительское собрание_сценарий_ИРО_Ярославль.docx	50.94 Кбайт
Родительское собрание_ИРО_Ярославль.pptx	364.44 Кбайт

Войдите на сайт под своим логином или зарегистрируйтесь, чтобы оставлять комментарии

4 Виртуальное методическое объединение учителей иностранного языка Ярославской области

Логин

Целями этого сообщества являются:

- создание единого информационного пространства для учителей иностранного языка Ярославской области;
- обмен опытом и сотрудничество;
- методическая поддержка;
- организация общения учителей иностранного языка на профессиональные темы;
- повышение профессионального уровня за счёт обсуждения инноваций в преподавании иностранного языка;
- создание банка методических разработок;
- организация и проведение конкурсов и проектов;
- самореализация учителей иностранного языка.

Теги: [иностраннный язык](#) [методическое объединение](#) [Ярославская область](#)

Наши новости

Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка в 2017 году

Уважаемые коллеги!
Размещено: среда, 11 Октября, 2017 - 00:48
Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка
Уважаемые коллеги!
Размещено: вторник, 13 Сентября, 2016 - 13:56

Наши Вики-страницы

Записи вебинаров по иностранным языкам
Уважаемые коллеги! На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

Наши форумы

Запись вебинаров по второму языку
Уважаемые коллеги! В мае в ИРО состоялись вебинары по второму иностранному языку.
Комментариев: 0

Наши блоги

Записи вебинаров по иностранным языкам

Логин Выберите действие: Обзор

Уважаемые коллеги!

На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

ВЕБИНАРЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Написание рабочих программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС (16.04.2016)	http://m.mirapolis.ru/m/miravr/3858965417
Проблемы формирования мотивации обучающихся и их родителей к изучению второго иностранного языка (13.04.2016)	http://m.mirapolis.ru/m/miravr/4128024762
Нормативная база введения второго иностранного языка (16.09.2016)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/ILe4Le9dbDsR6cJ
Возможности организации внеурочной деятельности по немецкому языку как второму (17.05.2017)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/phqQSaL9JAEcZiR
Вопросы введения второго иностранного языка как обязательного предмета на уровне основного общего образования (22.05.2017, по просьбе Совета директоров школ г. Ярославля)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/z6fcUtCiHorW9cr

