


*Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития образования
в Ярославской области: итоги 2017 года»*




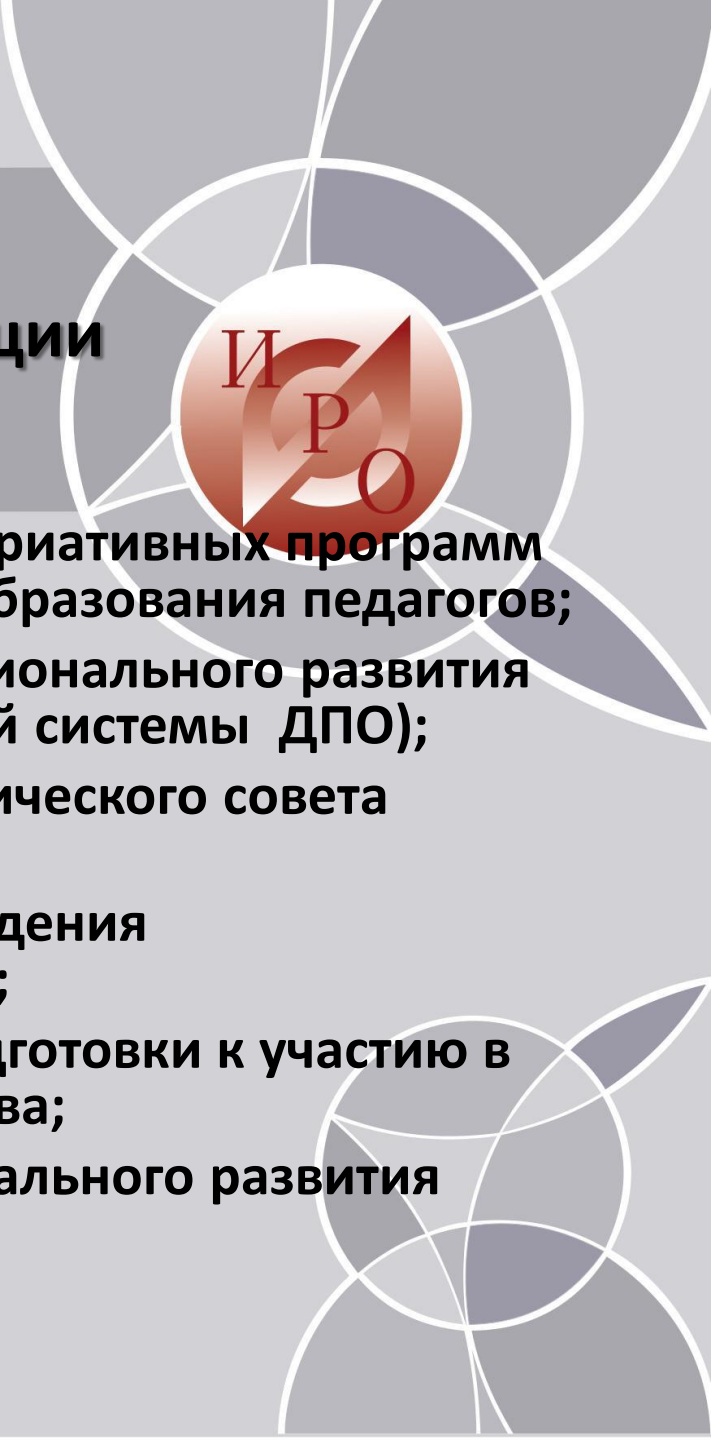
Создание эффективных моделей повышения квалификации на региональном уровне

Уланова Галина Александровна, проректор ГАУ
ДПО ЯО «Институт развития образования»

12–14 декабря 2017 года
Ярославль



Основные направления модернизации ДПО:

- 
- Разработка и реализация модульных вариативных программ дополнительного профессионального образования педагогов;
 - Обеспечения персонификации профессионального развития педагогов (ИОМ, зачетно-накопительной системы ДПО);
 - Ведение открытого областного педагогического совета «ПЕДСОВЕТ76»;
 - Создание Интернет-ресурсов сопровождения профессионального развития педагогов;
 - Сопровождение педагогов в период подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства;
 - Создание сетевых моделей профессионального развития педагогов в регионе
- 

Проектирование модульных программ, основанных на компетенциях

Основная задача *модульного обучения* – гибкое, вариативное выстраивание содержания для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через структурирование программы в виде совокупности учебных модулей



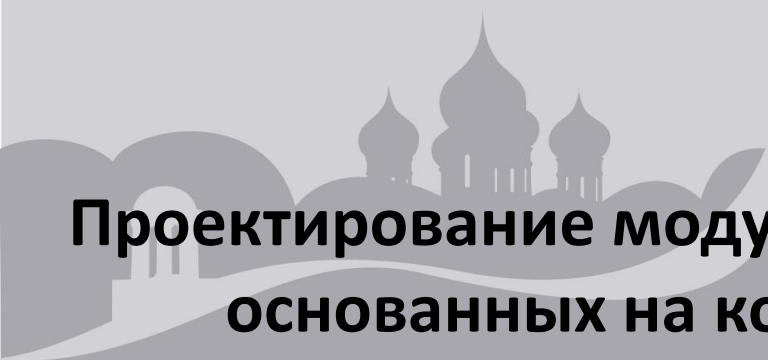
Обобщенная
трудовая
функция

Трудовая
функция

Профессиона
льная
компетенция

Профессиона
льный модуль

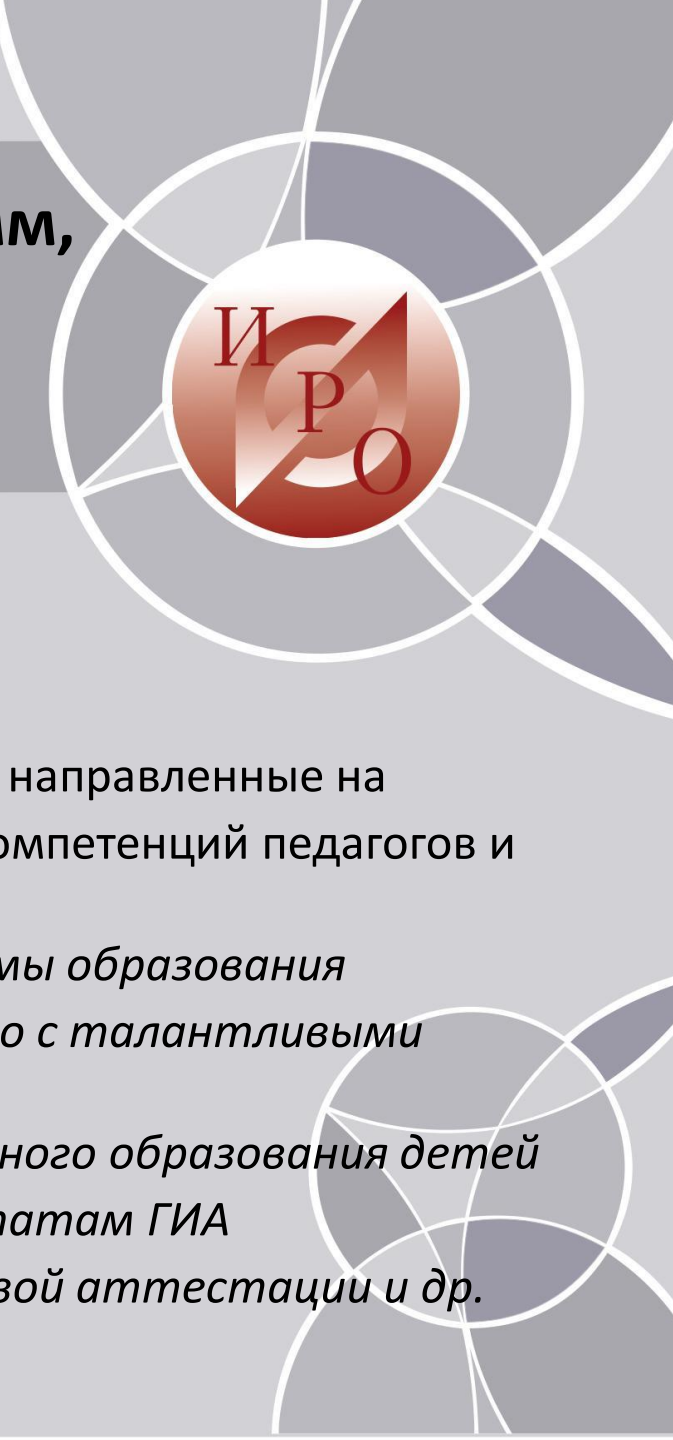
- Модульные программы представлены: *инвариантной и вариативной частями.*
- Главной особенностью модульных программ является формирование слушателями *индивидуального учебного плана (маршрута)*
- Основанием для выбора модуля являются: *результаты самодиагностики слушателя, экспертной оценки руководителя образовательной организации, тестирования слушателя.*
- Модульные программы реализуются на основе *зачетно-накопительного способа*



Проектирование модульных программ, основанных на компетенциях



В ГАУ ДПО ЯО ИРО реализуются модульные программы, направленные на формирование профессиональных и метапредметных компетенций педагогов и управленцев:

- *Актуальные вопросы развития региональной системы образования*
 - *Формирование компетенций педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью*
 - *Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей*
 - *Управление образовательным процессом по результатам ГИА*
 - *Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и др.*
- 

ППК для руководителей «Управление образовательным процессом по результатам ГИА»

(сетевая программа – ИРО, ЦОиККО, ИОЦ г. Рыбинск, ОО г. Ярославля)

Целевые группы ППК: команды руководителей школ (директор, заместитель директора, управленческий резерв, руководители методических объединений, предметных комиссий школы)

Содержание ППК:

- Мониторинг, оценка, учет и прогнозирование образовательных достижений обучающихся. Оценка системы условий достижения образовательных результатов.
- Разработка программы школы по совершенствованию образовательных результатов.
- Управление реализацией программы перевода школы в эффективный режим функционирования.

Практические работы:

- 1) **решение учебных кейсов**, построенных на реальных документах школ и статистических данных ГИА с учетом кластерного подхода;
- 2) **анализ данных и проектирование** нормативных, программных, организационных, распорядительных, методических материалов для собственной школы
- 3) **стажировка** на базе ОО, показывающих лучшие образовательные результаты

Результат реализации программы ППК для руководителей

- Совершенствование профессиональной компетенции руководителей в области руководства развитием образовательной организации и управления ресурсами

Слушатели научиться:

- выстраивать работу педагогического коллектива по мониторингу, анализу, учету и прогнозированию конкретных образовательных результатов на основе специфики образовательной организации, ее контекста
- проектировать и обеспечивать систему условий (нормативных, организационных, кадровых и др.) для совершенствования образовательных результатов с учетом имеющихся ресурсов
- разрабатывать программу работы школы по совершенствованию образовательных результатов
- использовать приёмы и технологии реализации, корректировки программы и контроля ее выполнения

Посткурсовое сопровождение управленческих команд в форме индивидуального консультирования руководителей, вебинаров, семинаров (по запросу ОО)



ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»



- **Предназначение:** обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона;
- **Целевая группа программы:** педагогические и руководящие работники образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей; служащие государственных и муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования; лица, направляемые на обучение государственными и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования.
- **Цель программы:**
 - сформировать профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом;
 - создать условия для формирования субъектной позиции педагогических и руководящих работников системы образования региона в построении собственной образовательной траектории;
- **Планируемые результаты:** зафиксированы внутри каждого модуля.
- **Формы итоговой аттестации:** конкретный перечень результатов слушателя зависит от выбранного индивидуального маршрута и определяется как совокупность планируемых результатов выбранных модулей

Структура программы и порядок выбора модулей в индивидуальном маршруте



Блок-модуль	Содержательные вопросы	Порядок выбора
Блок 1. Инвариантный модуль	Региональная система образования на современном этапе	Обязателен для прохождения
Блок 2. Инвариантные модули по выбору	Актуальные направления развития в рамках уровня образования или определенной тематики	Обязательно выбрать не менее одного модуля
Блок 3. Вариативные модули	Эффективные практики реализации актуальных направлений развития в рамках уровня образования или определенной тематики (представлены перечнями мероприятий)	Обязательно выбрать не менее одного модуля. В модуле выбирается такое количество мероприятий, чтобы общее количество часов было не менее 24, но не более 72 часов. Маршрут может быть дополнен мероприятиями из других вариативных модулей, вариативными модулями
Блок 4. Перечень	Актуальная информация по широкому кругу содержательных направлений (перечень	Мероприятия этого блока не обязательны для прохождения. Могут встраиваться в маршрут

Ключевые содержательные линии программы



- обеспечение качества и доступности образования,
- модернизация содержания образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей),
- обновление технологий обучения, педагогических средств,
- воспитание и социализация обучающихся,
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование, работа с одаренными и др.),
- социально-психологическая работа,
- создание современной образовательной среды,
- оценка качества образования,
- обновление содержания и технологий управления образовательной организацией.



Благодарю за внимание!

