

*Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития образования
в Ярославской области: итоги 2017 года»*

*Мероприятие конференции
Малое планерное заседание №2*

**Региональная стратегия поддержки школ, имеющих
низкие образовательные результаты и работающих в
сложных социальных условиях**

Модераторы:
С.В. Астафьева
С.М. Полищук

12–14 декабря 2017 года
Ярославль





Малое планерное заседание №2

**Региональная стратегия поддержки школ,
имеющих низкие образовательные результаты и
работающих в сложных социальных условиях**



- **Приняли участие:**

- 82 человека


- **из 6 Регионов РФ:**

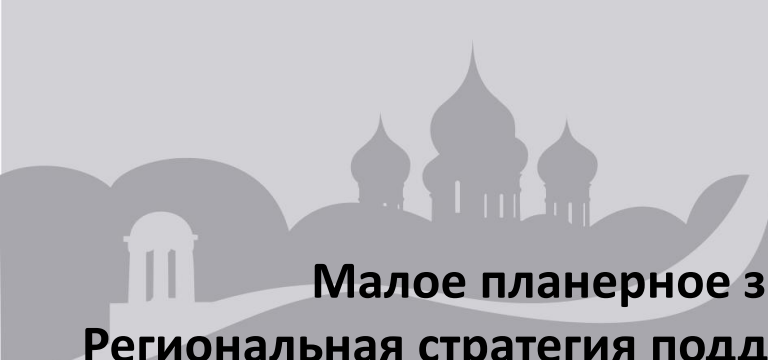
(г. Москва, Московская область, - Свердловская область (г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Каменск-уральский), Новосибирская область, Алтайский край, Хабаровский край)

- **Выступили с сообщениями:**

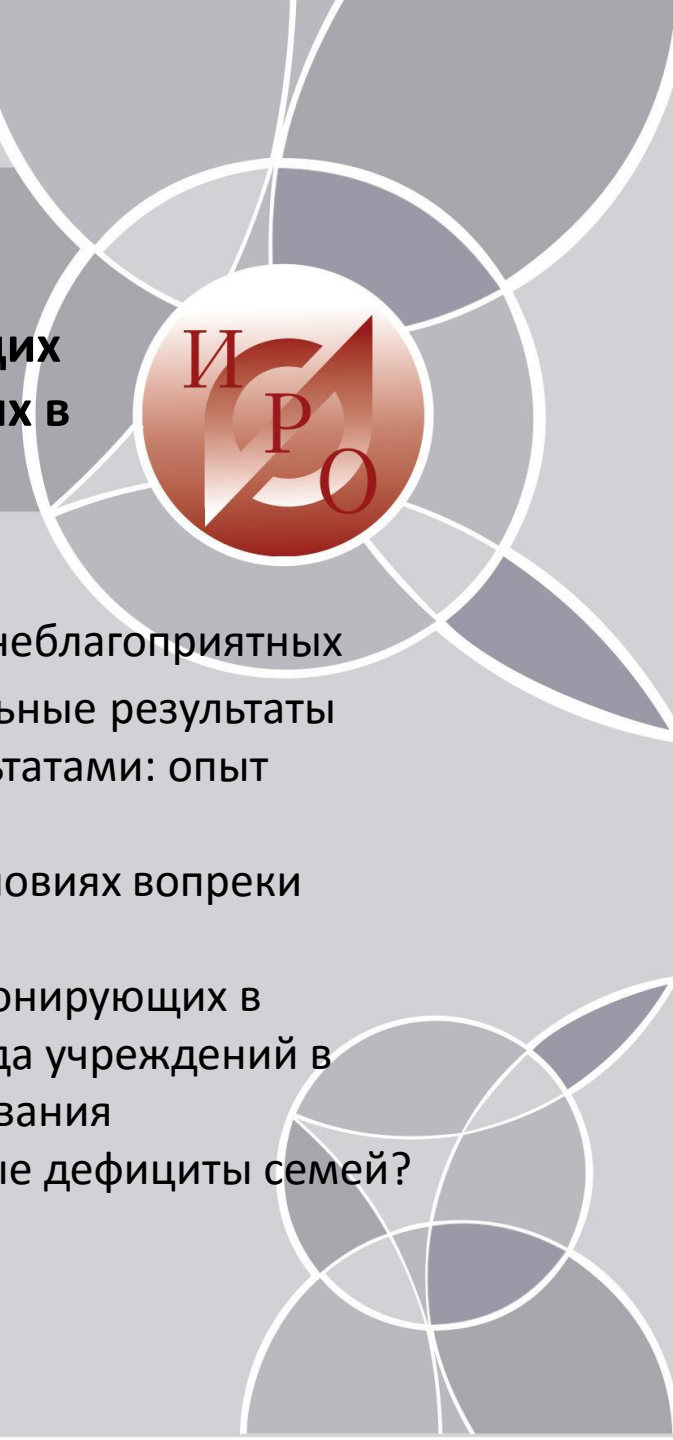
- 9 человек

12–14 декабря 2017 года
Ярославль





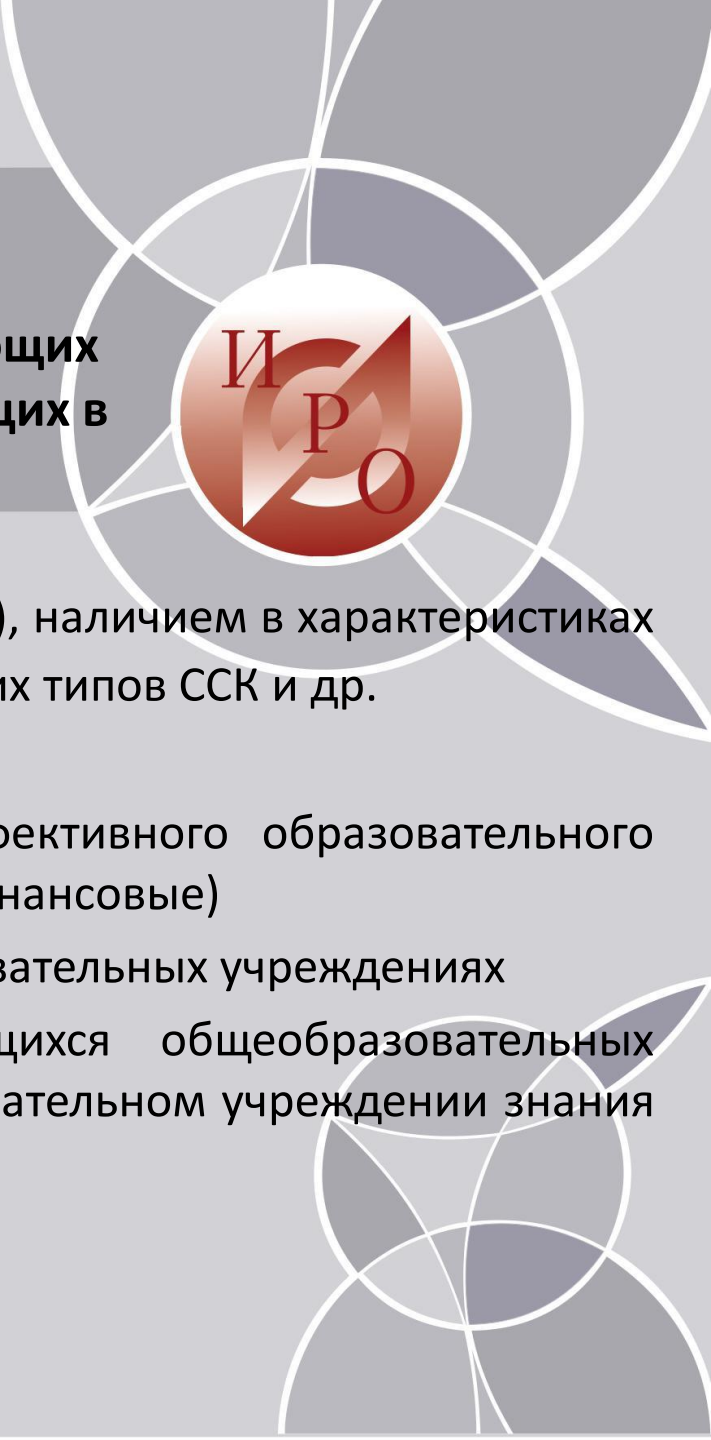
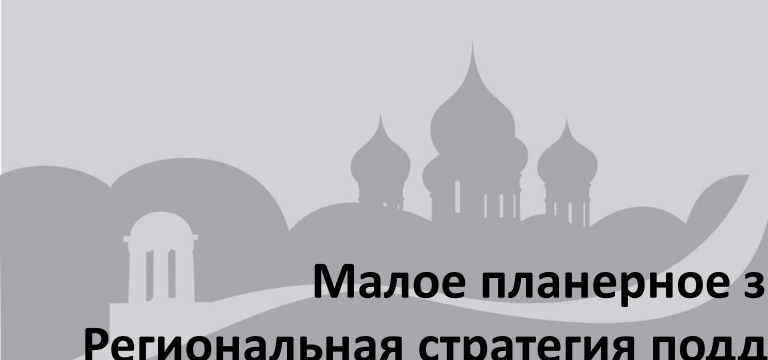
Малое планерное заседание №2
Региональная стратегия поддержки школ, имеющих
низкие образовательные результаты и работающих в
сложных социальных условиях



- **Обсуждали вопросы:**

- Региональный опыт работы со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты
- Идентификация школ с низкими образовательными результатами: опыт Ярославской области
- Резильентность школы: как достигать успеха в трудных условиях вопреки обстоятельствам?
- Муниципальная программа сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, как условие успешного перехода учреждений в эффективный режим работы и повышения качества образования
- Как школа может компенсировать социальные и культурные дефициты семей?
- Эффективная школа. Как найти свой путь?

12–14 декабря 2017 года
Ярославль



Малое планерное заседание №2

Региональная стратегия поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях

- Выявили проблемы:
- многоаспектность условий (внешних и внутренних), наличием в характеристиках одной школы идентификационных признаков других типов ССК и др.
- дефицит квалифицированных кадров в ШНСУ
- недостаточность ресурсов для обеспечения эффективного образовательного процесса (кадровые, материально-технические, финансовые)
- неэффективный менеджмент в отдельных образовательных учреждениях
- снижение уровня удовлетворённости обучающихся общеобразовательных учреждений по параметру «получаемые в образовательном учреждении знания (умения, навыки) по предметам»

12–14 декабря 2017 года
Ярославль



Малое планерное заседание №2

Региональная стратегия поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях

- **Поступили предложения:**

Региональный и муниципальный уровень:

- Создать условия для получения положительной динамики обучающихся этих школах
- Разработать программы поддержки ШНСУ на муниципальном и региональном уровнях, в том числе средствами тьюторского сопровождения школьных программ перехода в эффективный режим
- Разработать механизмы взаимодействия между региональным, муниципальным уровнем и уровнем ОО
- Осуществлять мониторинг изменений образовательных достижений обучающихся
- Организовать КПК для директоров школ по вопросам управления качеством образования
- Проработать вопросы внесения изменений в эффективный контракт с руководителем ОУ с учётом контекста ОУ

12–14 декабря 2017 года

Ярославль



Малое планерное заседание №2

Региональная стратегия поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях



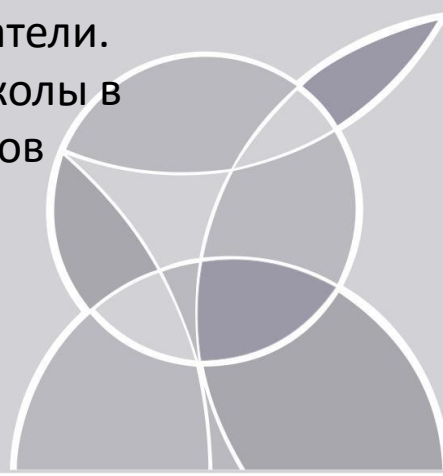
- **Поступили предложения:**

Муниципальный уровень:

На базе Тутаевского муниципального района(пилотный МР) в 2018году:

- Утвердить муниципальную программу поддержки ШНСУ
- Внести изменения в Положение об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
- Включить в эффективный контракт данных руководителей , показатели, характеризующие успешность реализации программы перехода школы в эффективный режим работы и достижение планируемых результатов

12–14 декабря 2017 года
Ярославль





Малое планерное заседание №2

Региональная стратегия поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях

- **Поступили предложения:**

На уровне школ:

- Обеспечить реализацию Программы перехода школы в эффективный режим работы для получения положительной динамики обучающихся этих школ
- Разработать и внедрить индивидуальные планы профессионального развития педагогов
- Внедрять эффективные технологии в образовательную практику через реализацию выбранной педагогической стратегии
- Осуществлять мониторинг прогресса учебных достижений обучающихся на уровнях: школа – класс – ученик
- Улучшить предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с выбранной образовательной стратегией

12–14 декабря 2017 года

Ярославль