

*Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития образования
в Ярославской области: итоги 2017 года»*

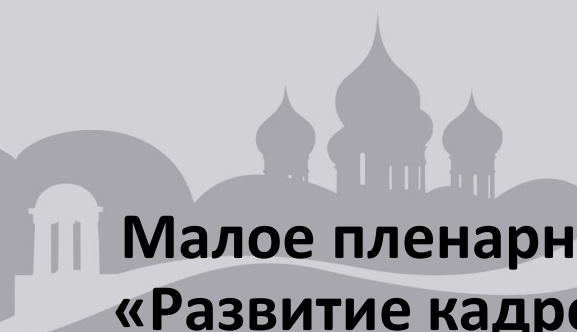


**Малое пленарное заседание №3
«Развитие кадрового потенциала
региональной системы образования»**

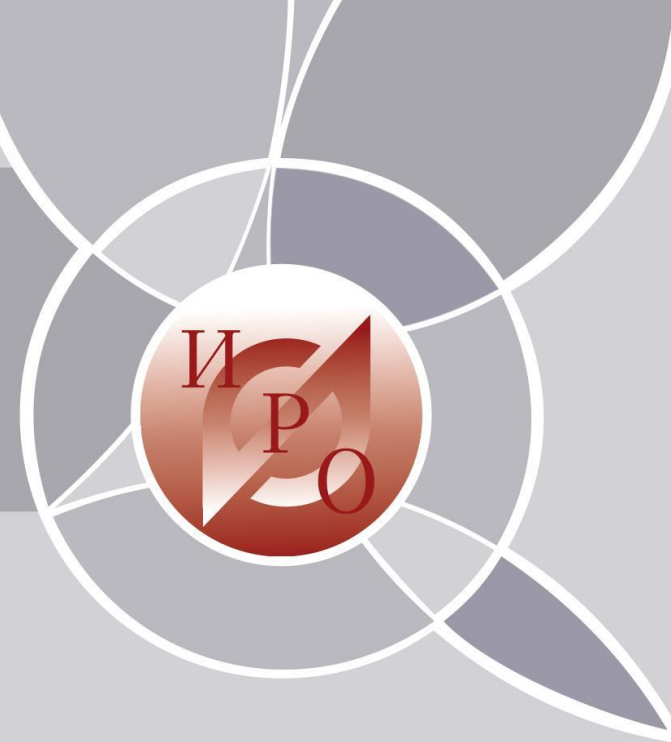
Модераторы:

А.Н. Гудков, А.В. Золотарева, Г.А. Уланова

12–14 декабря 2017 года
Ярославль




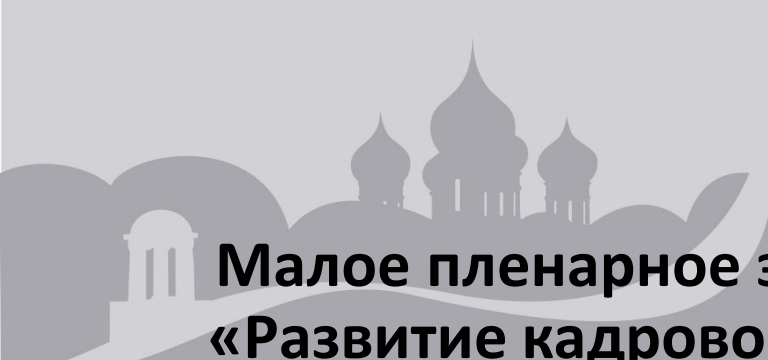
**Малое пленарное заседание №3
«Развитие кадрового потенциала
региональной системы образования»**



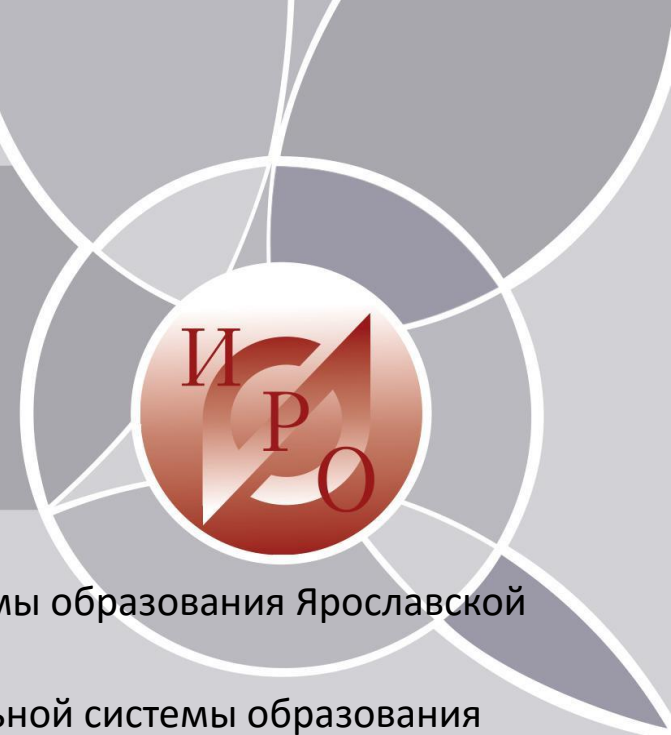
- **Приняли участие:**
 - 28 человек
 - 28 чел. из Ярославской области
- **Выступили с сообщениями:**
 - 6 человек (и 1 выступление сняли из-за перерасхода времени)

12–14 декабря 2017 года
Ярославль





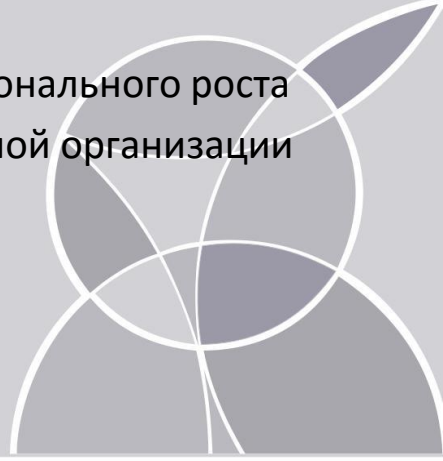
Малое пленарное заседание №3 «Развитие кадрового потенциала региональной системы образования»

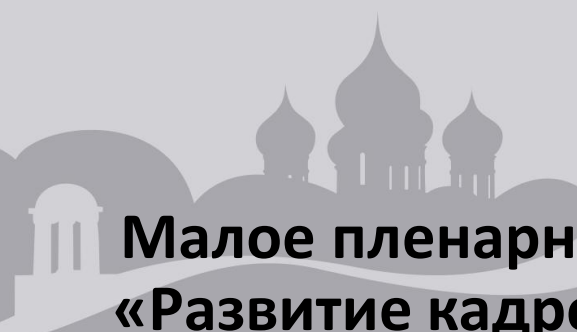


Обсуждали вопросы:

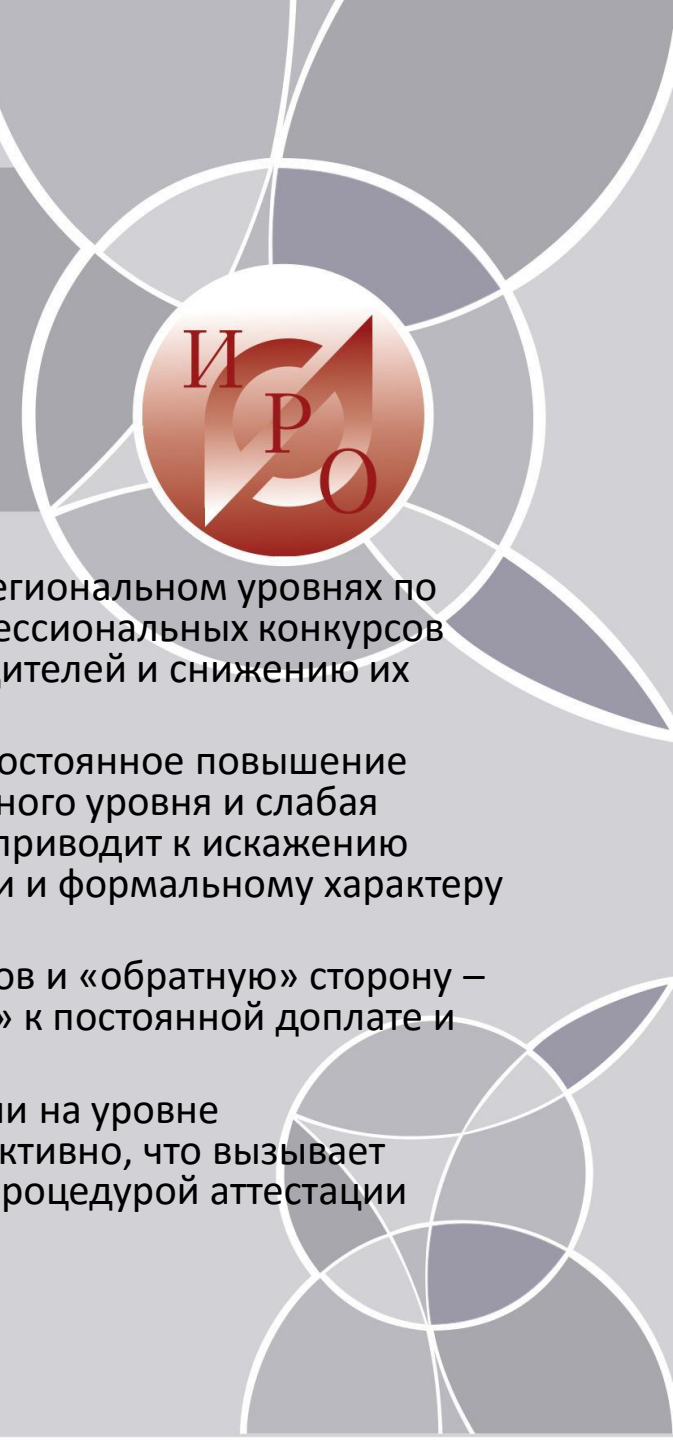
- О реализации проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» 2014 – 2017
- Профессионализация кадров как условие развития муниципальной системы образования
- Итоги реализации муниципальной программы развития кадрового потенциала
- Создание эффективных моделей повышения квалификации работников образования на региональном уровне
- Обновление содержания ППК для руководителей ОО как условие профессионализации педагогических кадров региона
- Аттестация педагогических работников как механизм повышения профессионального роста
- Эффективный контракт как вектор инновационного развития образовательной организации
- Развитие профессиональных сообществ в Ярославской области

12–14 декабря 2017 года
Ярославль






Малое пленарное заседание №3 «Развитие кадрового потенциала региональной системы образования»



Выявили проблемы:

- Недостаточно эффективная работа на муниципальном и региональном уровнях по использованию потенциала педагогов-победителей профессиональных конкурсов разного уровня приводит к «затуханию» энтузиазма победителей и снижению их профессиональной активности
- Недостаточная мотивация административных команд на постоянное повышение квалификации и поддержание достойного профессионального уровня и слабая информированность педагогов о курсах и программах ПК приводит к искажению информации о запросе на курсы повышения квалификации и формальному характеру заказа ППК.
- Эффективный контракт имеет помимо позитивных эффектов и «обратную» сторону – демотивацию педагогов и побочный эффект «привыкания» к постоянной доплате и нежеланию работать «не за баллы».
- Работа с педагогами по разъяснению процедуры аттестации на уровне образовательной организации ведется недостаточно эффективно, что вызывает нежелание педагогов повышать категорию и страх перед процедурой аттестации

12–14 декабря 2017 года
Ярославль



Малое пленарное заседание №3 «Развитие кадрового потенциала региональной системы образования»



- Поступили предложения:
 - Необходимо широкое внедрение в практику работы ИРО «модульных» вариантов программ повышения квалификации работников образования
 - Необходимо развитие вариантов и моделей внутрифирменного обучения в ОО
 - Нужно срочно создавать модульные программы ППК с преимущественным объемом стажировочных часов
 - Важно срочно разработать критерии и показатели оценки качества деятельности педагогов (совместно – ИРО и ЦОиККО)
 - Важно выстроить взаимодействие на всех уровнях и связках ИРО – ЯГПУ - муниципальные ММС (в т.ч. ИОЦ, ГЦРО) - Муниципальные органы управления образованием – ЦОиККО - ДО ЯО)

12–14 декабря 2017 года
Ярославль