

5 лет в проекте «Школы, работающие в СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ» - ЧТО ДАЛЬШЕ?!

Гаврилова Р.Н.,

директор МОУ СШ № 4

«Центр образования»

г. Тутаев



Направления работы

Кадры

Педагогический процесс

Среда

Управленческие решения

Кадры:

1. Изменения методической структуры.
2. Организация работы КОУЧей (команд обучающихся учителей).
3. Курсы повышения квалификации по современным педагогическим технологиям (формирующее оценивание, со-бытийность, метапредметный подход, робототехника, развитие профессиональных компетенций педагога, реализующего субъектно-ориентированный педагогический процесс, обновление компетенций классного руководителя и др.).
4. РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов».
5. МРЦ по переходу школ в эффективный режим работы.

Управленческие решения

Педагогический процесс:

1. Акцент на реализацию педагогических технологий (формирующее оценивание, педагогический подход Lesson study, со-бытийность, метапредметные технологии).
2. Изменения в учебном плане: метапредмет «Задача», профессиональные пробы с ориентацией на выбор профессии, элективные учебные предметы в рамках профильной сети в 10-11 классах.
3. Ежегодное проведение проектно-исследовательской конференции «Лестница в небо».
4. Акцент на популяризацию образовательных конкурсов: «Ученик года», проектный день.
5. Организация внеурочной деятельности по профориентации, робототехнике.
6. МРЦ по военно-патриотическому воспитанию.
7. МИП «Обеспечение ведения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
8. МИП «Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского МР».

Управленческие решения

Среда:

1. Социальные партнёры.
2. Изменение школьной инфраструктуры.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
4. Предметно-развивающая среда.
5. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

2017 год

Региональные инновационные площадки:

- Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога.
- Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов при переходе в эффективный режим работы.
- Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов.
- Образовательная сеть "Детский технопарк" как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся.
- Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

Муниципальные инновационные площадки:


- "Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского МР».
- "Обеспечение введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Итоги работы по направлению «Кадры»

Показатели	2012 - 2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Количество молодых педагогов	1 ↑	2 ↑	4 ↑	6	7 ↑
Выступления педагогов на межрегиональн ом, всероссийском и международно м уровне	2	4 ↑	6 ↑	13	14 ↑
Число учителей, повысивших и подтвердивших свою категорию	2	2	6 ↑	11	6
Число учителей- участников, призёров и победителей профессиональ ных конкурсов (очных) (дистанционных)	3 участника	3 участника 11 человек	3 призёра 17 человек	3 призёра ↑ 28 человек ↑	3 призёра ↑ 30 человек ↑

Результаты учебной деятельности

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Численность на начало года	316 (очн.) 48 (заочн.)	341 (очн.) 30 (заочн.)	382↑ (из них 6 заочн.)
% успеваемости по школе	95%	95,5%	97% ↑
% качества по школе	22%	21,2%	27,3%↑
% успеваемости на ступени НОО	96%	98,1%	100%↑
% качества на ступени НОО	33,3%	27%	37,4%




Педагогическая стратегия «Формирующее оценивание»

- Кадры.
- Педагогический процесс.
- Образовательная среда.



Технологии 21 века

- критическое мышление;
 - кооперация;
 - креативность;
 - коммуникация.
- 

Внедрение навыков 21 века

➤ Урочная деятельность:

Проект: «Формирование и развитие оценочной самостоятельности школьников через применение технологий формирующего оценивания и критериально-ориентированного обучения».

➤ Внеурочная деятельность:

- Театральная деятельность.
- Профориентация учащихся.
- Проект «Школьная лаборатория «Техносфера».

Театральная деятельность

Театр на английском языке

- Развитие смысловорчества учащихся (взаимодействие, рефлексия действительности и своей деятельности)
- Развитие коммуникативных умений (интерактивное взаимодействие)
- Совершенствование моделей поведения и деятельности всех участников образовательного процесса (межсубъектные отношения)

**Модель школьного проекта
«Техносфера»
МОУ СШ №4 «Центр образования»**

Кластер №1
«Конструирование
и робототехника»

Мастерская
«Робототехника»

Курс внеурочной
деятельности
«Робототехника»
(1-2, 5-6 класс)

Участие в конкурсах
по робототехнике

Школьный
проектный день

Школьная проектно-
исследовательская
конференция
«Лестница в небо»

Районная научно-
Исследовательская
конференция
«Наука. Техника. Искусство»

Кластер №2
«Техническое
творчество и
моделирование»

Мастерская
«Техническое
черчение и
инженерная
графика»

Курс внеурочной
деятельности:
- «Техническое
черчение»; -
«Инженерная
графика»

Школьный
проектный день

Кластер №3
«Медиа-технологии»

Мастерская
«Мультстудия»

Курс
внеурочной
деятельности
«Мультяшка»

Выпуск
мультфильмов

Мастерская
«Кино-, теле-
студия»

Курс
внеурочной
деятельности
«Школьное ТВ
«Школьная
орбита»

Выпуск
телепередач
школьного
телевидения

Мастерская
«Издательское
дело»

Курс
внеурочной
деятельности
«Юный
журналист»,
«Юный издатель»

Выпуск
школьной
газеты

Участие в творческих конкурсах

Реализация стратегии формирующего оценивания через проект «Техносфера»

- Разработка и корректировка программ внеурочной деятельности.
- Разработка критериев оценивания деятельности и конечных результатов учащихся в каждой мастерской проекта «Техносфера».
- Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с ОУ г. Тутаева, организацию экскурсий, проведение мастер-классов.

Фестиваль профессиональных проб

Мастер-классы:


- - Ресторан «Мясной двор»
- - ООО «Кант»
- - МУ Экспоцентр «Романов-Борисоглебская старина»

Практико-ориентированные курсы:

- - младший медицинский работник;
- - космонавт;
- - веб-дизайнер;
- - фармацевт;
- - искусствовед;
- - юрист;
- - журналист.

Атлас новых профессий





Сопровождение профессиональных проб

- Оценочно-рефлексивный лист профессиональных проб 8, 9 классы.
- Рабочая тетрадь по курсу внеурочной деятельности «Мой путь к самоопределению» 5, 6 классы.

Команды обучающихся учителей - 2017 год

- «Формирование и развитие оценочной самостоятельности школьников через применение технологий формирующего оценивания и критериально-ориентированного обучения».
- «Применение педагогического подхода Lesson study для повышения профессиональной компетентности педагогов при переходе в эффективный режим работы».
- «Образовательный проект «Школьная лаборатория «Техносфера» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».
- «Распространение педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» .
- "Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского МР».

Образовательная среда

- Создание предметно-развивающей среды и оборудование кабинетов для мастерской «Робототехника» и мастерской «Издательское дело».
- Создание образовательной зоны «Зал профориентации».
- Развитие предметно-развивающей среды для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.