



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Каким должно быть пространство
тьюторского сопровождения
профессионального развития педагога?

@Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н

@ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017



SCHOOL

Внутренние условия

Особый
контингент
детей

Не
включенность
родителей в
образование

Разобщенно
сть учителей

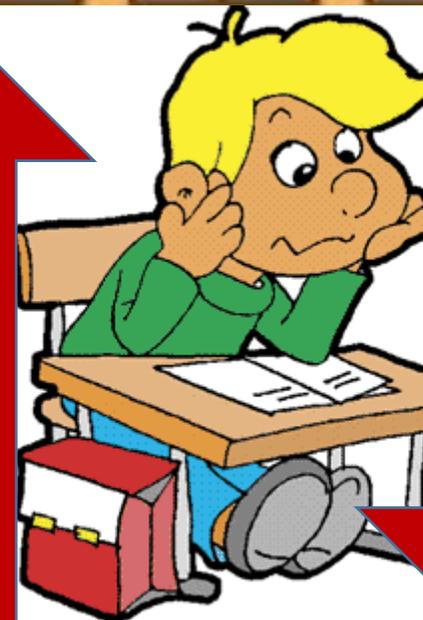
Неэффективный менеджмент

Проф. проблемы учителей,
проф. одиночество,
проф. деформации



Профессиональная мотивация

Низкие образовательные
ожидания



Учебная мотивация

не успешность

Низкие
результаты



Как поднять профессиональную мотивацию учителей к улучшению образовательных результатов?



Идем «от педагога» и поддерживаем в понимании себя, своих возможностей и дефицитов





Как поднять профессиональную мотивацию учителей к улучшению образовательных результатов?



«Открываем» класс и сопровождаем кооперацию педагогов





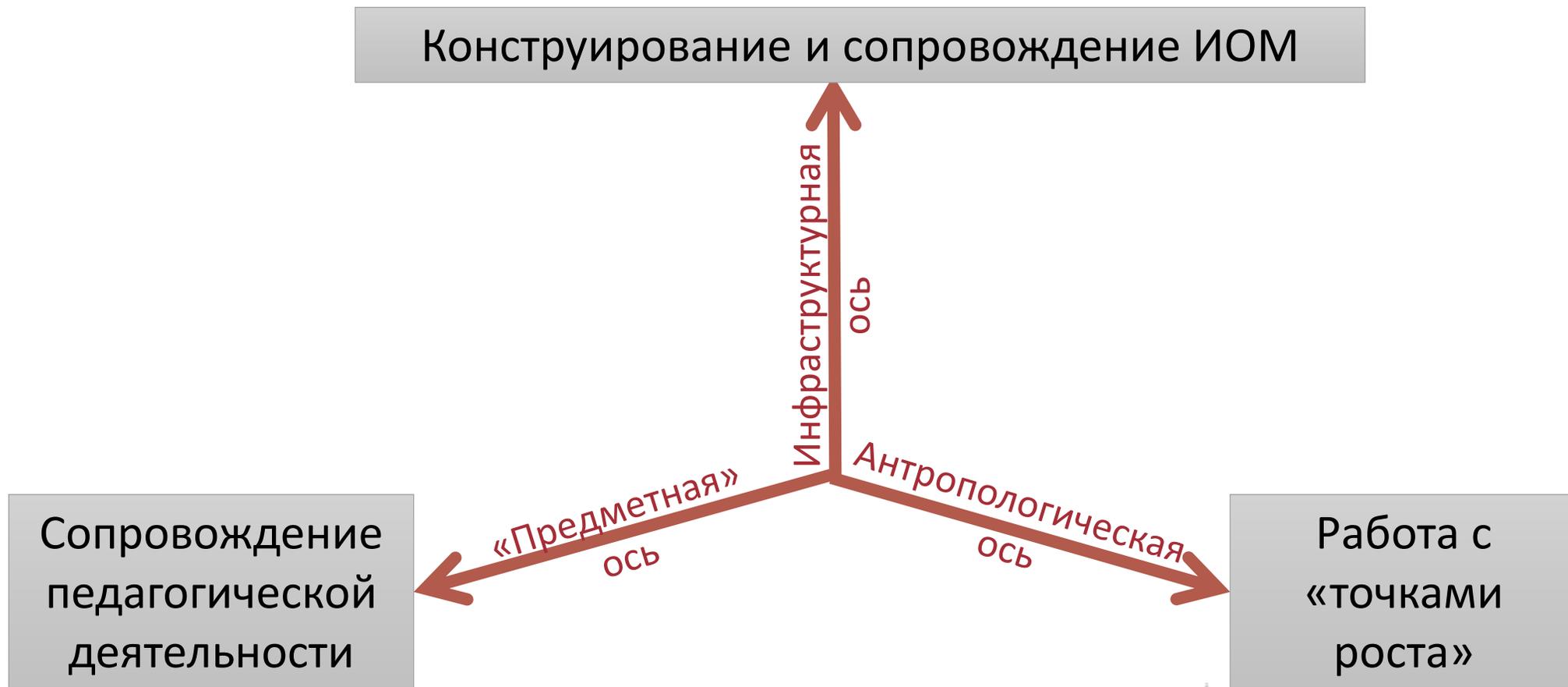
Как поднять профессиональную мотивацию учителей к улучшению образовательных результатов?

Выращиваем уверенность педагога в себе и результатах своего труда





Пространство тьюторского сопровождения





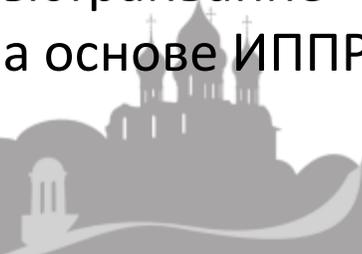
Антропологическая ось: работа с «точками роста»



Регион: анализ тенденций профессионального развития педагогов, обеспечение адекватными инструментами оценивания ПК, подготовка муниципальных тьюторов профессионального развития педагога, обучение управленческих команд

Муниципалитет: сопровождение школьных команд, оказание психологической и консультативной помощи в проектировании и реализации индивидуальных ППР

Школа: организация диагностики профессионального развития, поддержка индивидуальных ППР, выстраивание методической работы на основе ИППР





«Предметная» ось: сопровождение педагогической деятельности

Регион: сопровождение школьных и муниципальных команд в выборе педагогической стратегии, создание и поддержка деятельности межмуниципальных ПОС

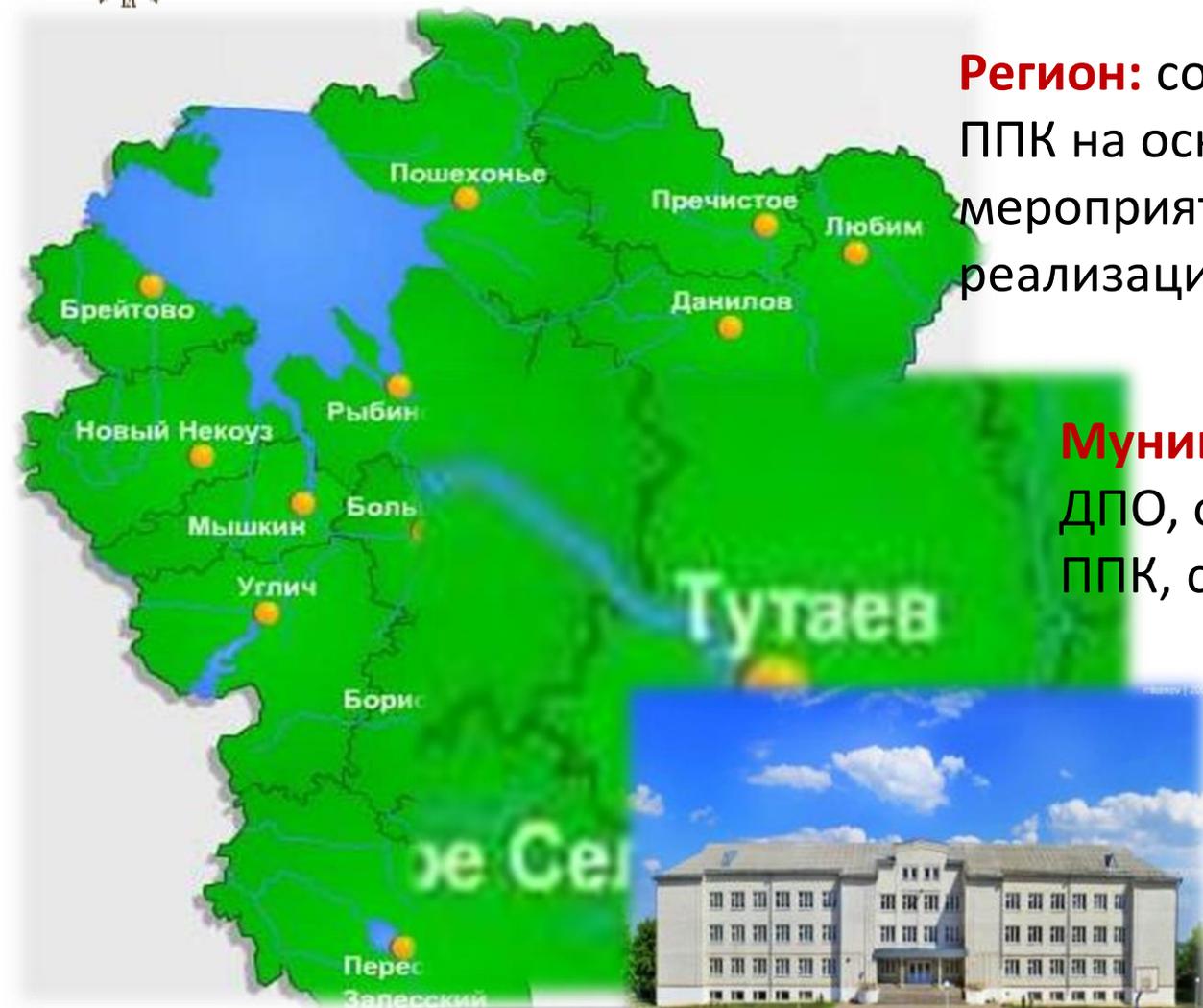
Муниципалитет: сопровождение школьных команд в проектировании ПОС (КОУЧ), обеспечение муниципальных мероприятий по взаимнообмену школами практикой

Школа: обеспечение деятельности ПОС (КОУЧ) по выбранной педагогической стратегии





Инфраструктурная ось: конструирование и сопровождение ИОМ



Регион: создание единого пространства ДПО (модульные ППК на основе ИОМ, единый план обеспечивающих мероприятий), совместная с муниципальными тьюторами реализация ППК, в т.ч. в сетевой форме

Муниципалитет: навигация педагогов в пространстве ДПО, обеспечение альтернативных форм освоения ППК, сопровождение ИОМ

Школа: обеспечение возможности повышения квалификации согласно ИППР, в том числе и через деятельность ПОС





Чем обеспечивается тьюторское сопровождение?



Регион: РИП «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ...», «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога...», совместные с университетом г. Кассель (ФРГ) исследования ПОС, ДПП «Педагогические стратегии улучшения образования»

Муниципалитет: муниципальная программа поддержки школ, со-исполнители РИП

Школа: муниципальная программа поддержки школ, со-исполнители РИП



SCHOOL

Improvement

Особый
контингент
детей
становится
уникальным

родителям
интересно
образование
детей

Кооперация
и
коммуникац
ия педагогов

Распределенное лидерство

успешность

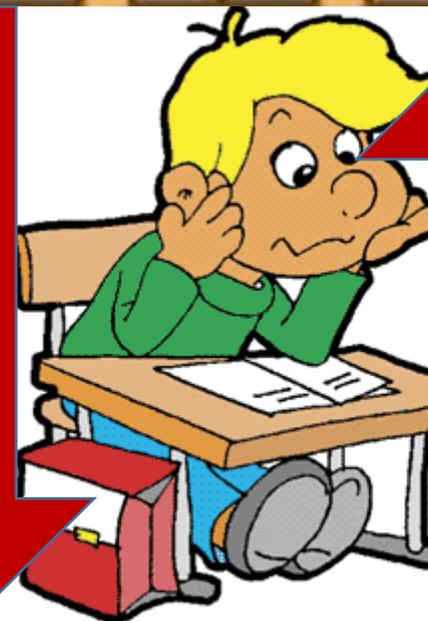
Образовательн
ые достижения

Проф. проблемы учителей,
проф. одиночество,
проф. деформации



Профессиональная мотивация

Низкие образовательные
ожидания



Учебная мотивация



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Спасибо за внимание

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

