



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества»

Развитие медиативной компетенции старшекласников в условиях дополнительного образования

Директор
Роговская Наталия Алексеевна
Зам. директора по НМР
Жукова Наталия Николаевна

г.Рыбинск, 2017 г.



Актуальность темы

- ❑ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- ❑ Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы»
- ❑ Концепция развития дополнительного образования детей
- ❑ Распоряжение Правительства РФ «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»
- ❑ Постановление Правительства Ярославской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Ярославской области на 2012 – 2017 годы»





Инновационный проект

Срок реализации: 2015–2017 г.г.

Научный руководитель:

Назарова Инна Григорьевна,
заведующий кафедры общей педагогики
и психологии Государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Ярославской области
«Институт развития образования»



Региональный проект
«Развитие служб
медиации
в образовательных
организациях
Ярославской области»



Компетентности современного школьника

- Информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем)
- Коммуникативная (умение сотрудничать с другими людьми)
- Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)
- Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентноспособность)



Предпосылки для формирования социальной компетентности

- ❑ выявление личностных возможностей
- ❑ критичность при оценивании себя
- ❑ расширение социальных связей
- ❑ повышение самоуважения
- ❑ способность брать на себя ответственность
- ❑ Переход от самопознания к самоопределению

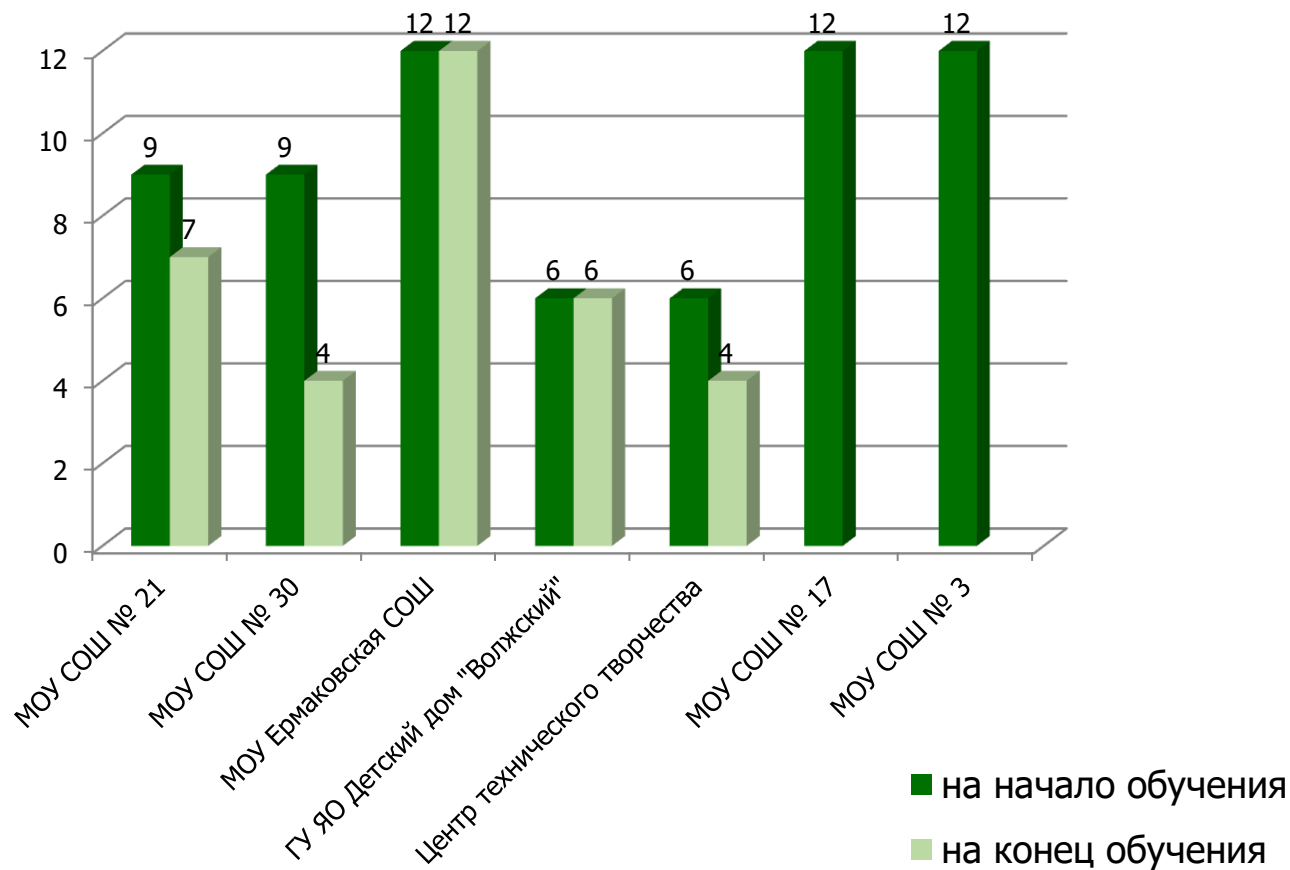


Модель системы многоуровневой подготовки медиаторов - подростков





Обучение подростков по программе «Школьник-медиатор»



Организация деятельности по подготовке медиаторов-ровесников



Я понимаю медиацию, как некую науку, позволяющую решать конфликты между людьми без применения физической силы.

Из курса обучения медиации я узнаю, как это нужно выслушать человека, как решить конфликт без применения силы.

Полученные знания и навыки я смогу применять в повседневной жизни для решения конфликтов.

Я понимаю медиацию, как некую науку, позволяющую решать конфликты между людьми без применения физической силы.

Из курса обучения медиации я узнаю, как это нужно выслушать человека, как решить конфликт без применения силы.

Полученные знания и навыки я смогу применять в повседневной жизни для решения конфликтов.





Организация деятельности в группе «равный равному»

- ❑ Модель детского наставничества
- ❑ Диагностический инструментарий по оценке уровня развития совместной деятельности
- ❑ Портфолио наставника



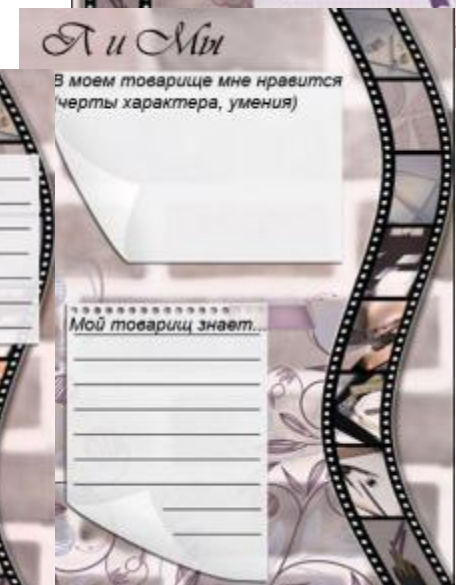
Какой наставник Я		Число баллов	
Качества	Средний балл	1 балл	2 балла
Мотивационные качества			
• мотивация к творческому труду	3		
• мотивация на детскую трудовую деятельность	4		
Профессиональные качества			
• мотивация на соблюдение нравственно-этических норм поведения	5		
• профессионализм с самообразованием	4		
Духовно-нравственные качества			
• честность	4		
• толерантность к инакомыслию	3		
• доброта	3		
• сочувствие	3		
• вежливость	3		
• ответственность	3		
• самостоятельность в выборе личностных качеств	4		
Психические качества			
• физическое здоровье (забота о состоянии своего физического здоровья)	5		
• энергичность	4		

Духовные качества	1 балл	2 балла
• трудолюбие	3	
• предприимчивость	3	
• ответственность	3	
• дисциплинированность	3	
• способность в деловом разговоре	3	

Организовано-волевые качества	1 балл	2 балла
• самостоятельность	3	
• ответственность	3	
• организованность	3	
• воля	3	
• способность в достижении намеченной цели	3	

Социальные качества	1 балл	2 балла
• гуманистическое мировоззрение	3	
• активная гражданская позиция	3	
• участие в жизни детского коллектива	3	
• уважение к старшему поколению	3	
• бережное отношение к национальным традициям	3	
• патриотизм	3	
• способность прилагать и творчески работать в коллективе	3	

Интеллектуальные качества	1 балл	2 балла
• любознательность	3	
• развитость интуитивного и логического мышления	3	
• критичность мышления	3	
• умение разрешать конфликты	3	
• умение отстаивать собственное мнение	3	





Медиативная компетентность старшеклассника

Базовые коммуникативные навыки:

- ❑ Умение устанавливать контакт
- ❑ Умение задавать вопросы
- ❑ Умение разговаривать
- ❑ Умение слушать – слышать – понимать
- ❑ Умение распознавать невербальные сигналы
- ❑ Умение видеть и понимать чувства и состояние другого человека
- ❑ Умение работать с сильными эмоциями
- ❑ Умение выразить собственные мысли и чувства





Приглашаем к сотрудничеству

E-mail: tehnik@rybadm.ru

