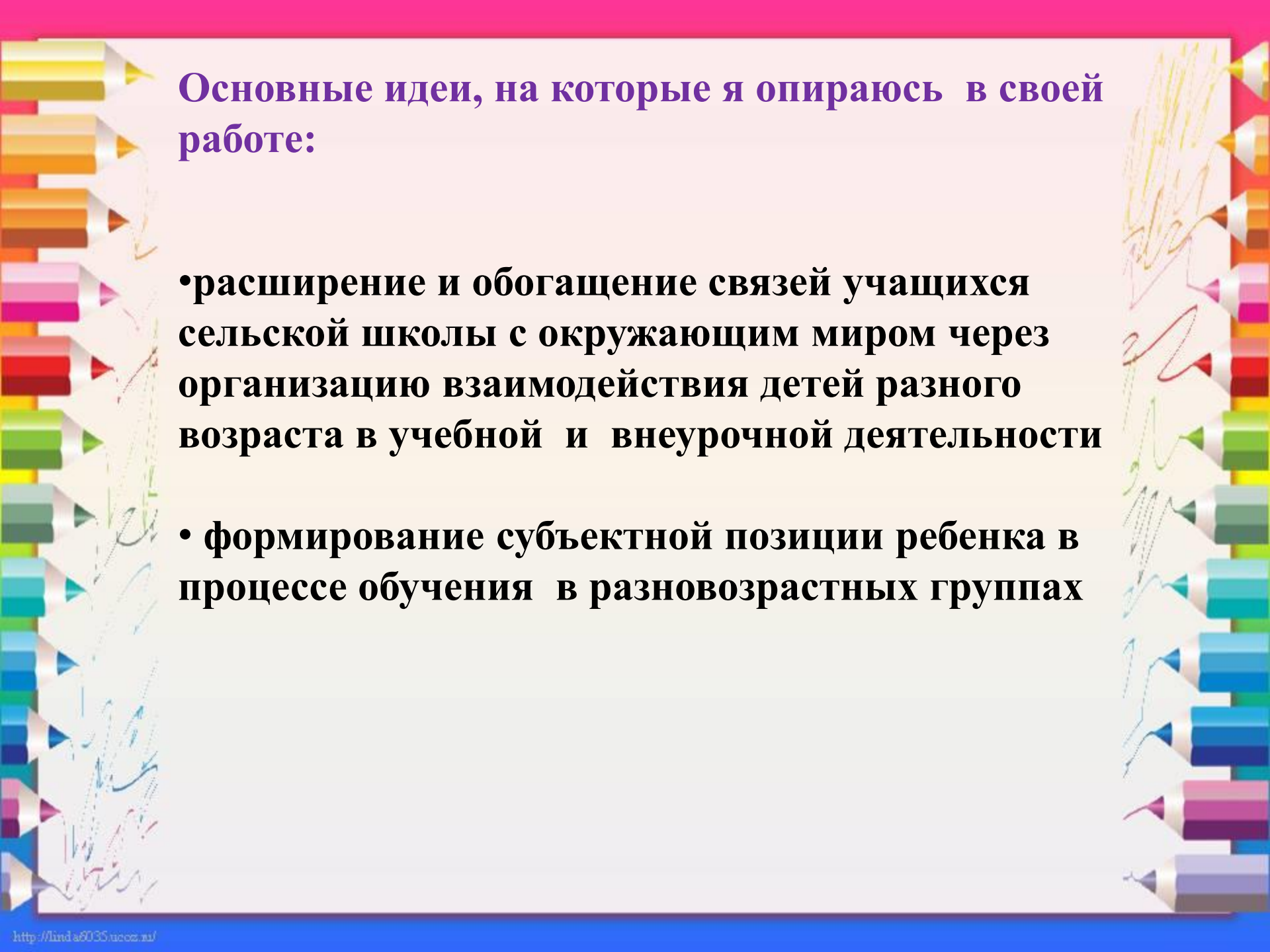


# Организация деятельности детей в разновозрастной группе на уроках математики



Золоткова М.Г.

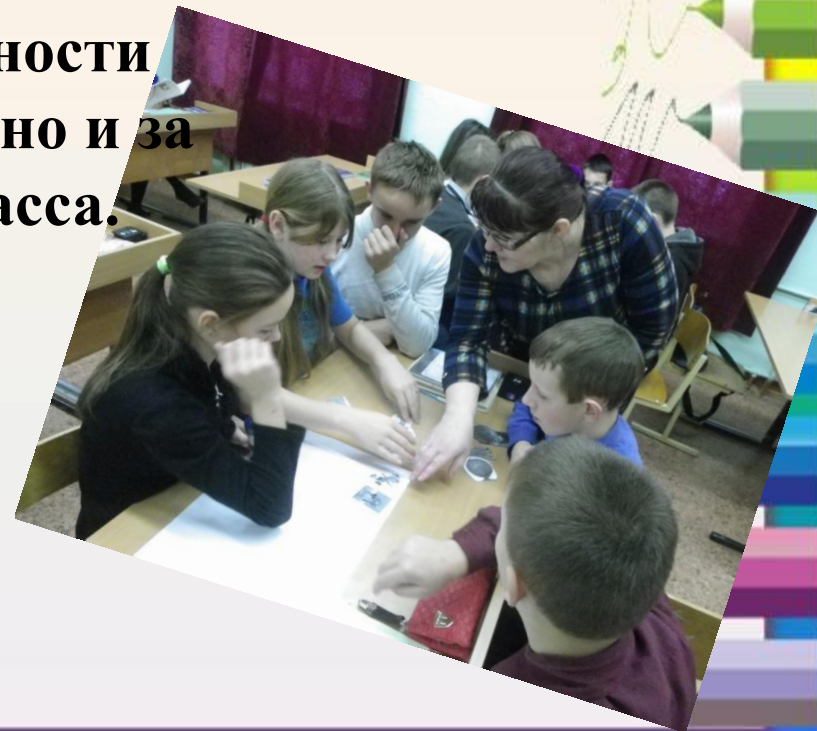


## Основные идеи, на которые я опираюсь в своей работе:

- **расширение и обогащение связей учащихся сельской школы с окружающим миром через организацию взаимодействия детей разного возраста в учебной и внеурочной деятельности**
- **формирование субъектной позиции ребенка в процессе обучения в разновозрастных группах**

## Приучаю своих учеников :

- работать в группе с любым партнером или партнерами;
- работать активно, серьезно относясь к порученному заданию;
- вежливо и доброжелательно общаться с партнерами;
- испытывать чувство ответственности не только за собственные успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса.



## Групповая форма организации работы имеет много достоинств, однако есть в ней и некоторые трудности

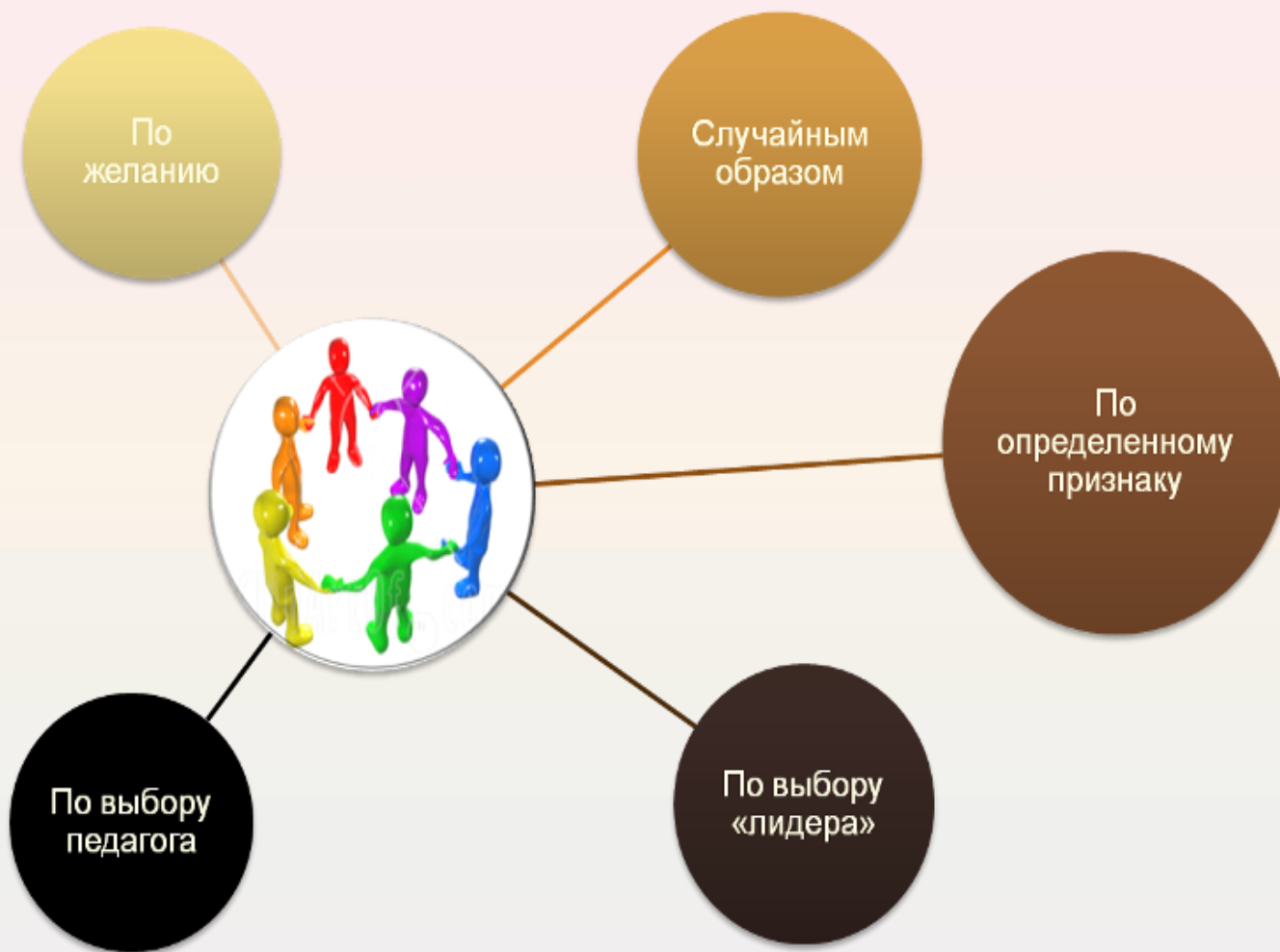
### Достоинства

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

### Трудности

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных ребят

# Варианты комплектования групп





## Правила совместной работы

1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего

2) работать по алгоритму (плану)

3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца

4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности

5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

*Первый этап.*

- 1. Прочитай отрывок из литературного произведения.**
- 2. Определи жанр литературного произведения и автора.**
- 3. О какой старинной мере длины идет речь?.**
- 4. Узнайте по памятке об этой старинной мере длины.**
- 5. Выполни задание .**

Двух рожу тебе коней-  
Да таких каких поныне  
Не бывало и в помине;  
да ещё рожу конька  
Ростом только в 3 вершка  
На спине с двумя горбами  
Да с аршинными ушами.



*Второй этап.*

1. Литературное произведение

---

2. Жанр

---

3. Автор

---

4. Рост конька в современных мерах длины

---

5. Длина ушей

---

6. Показать с помощью бечевки вычисленные длины роста и ушей конька

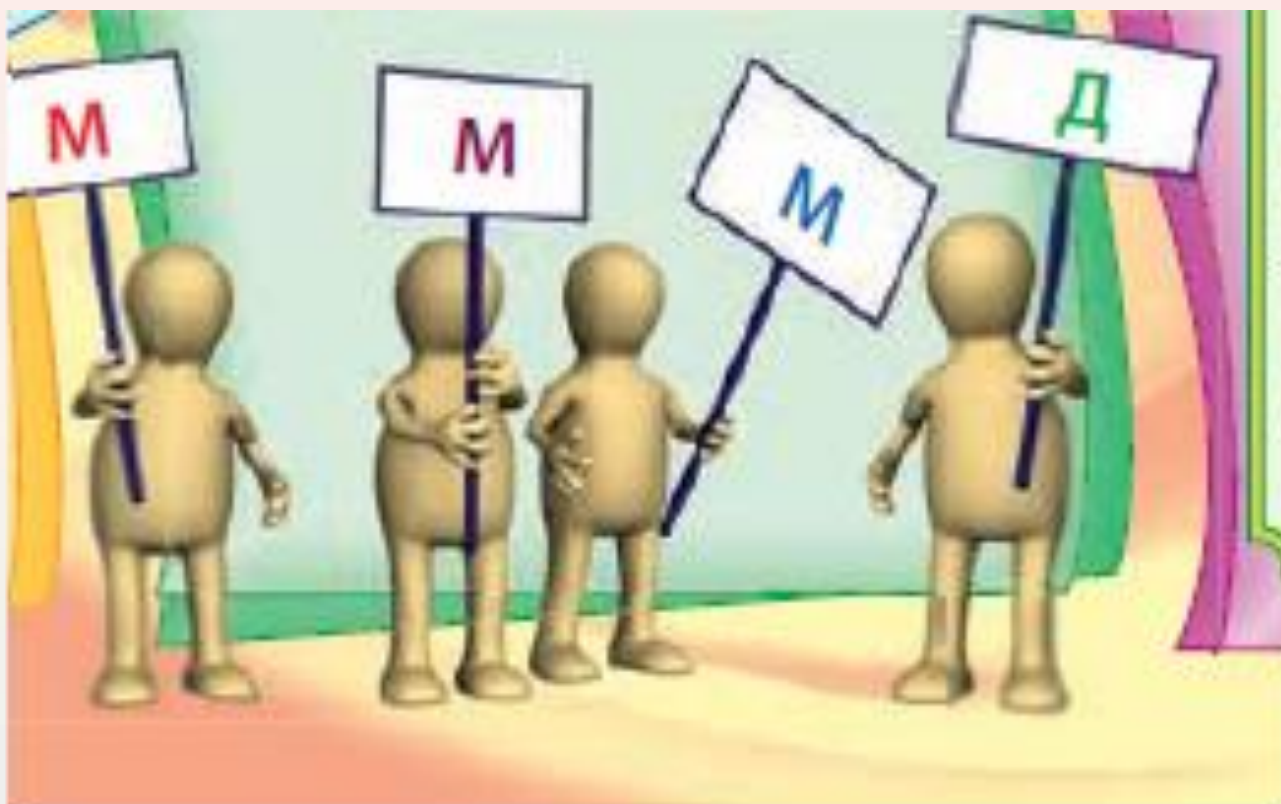


*Третий этап.*



*Четвертый этап.*

**Рефлексия «Три М + Д».**



A decorative border on the left and right sides of the slide, featuring a vertical stack of colorful pencils in various colors (yellow, orange, red, pink, green, blue, purple) with white erasers. The pencils are arranged in a slightly overlapping, staggered manner. To the right of the pencils, there are faint, light-colored scribbles and lines, suggesting a drawing or writing process.

*Спасибо за внимание*