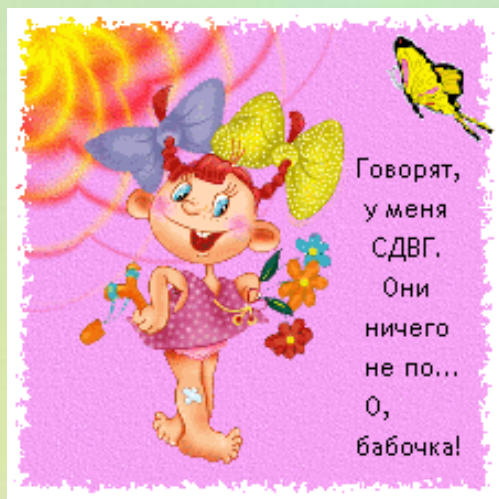
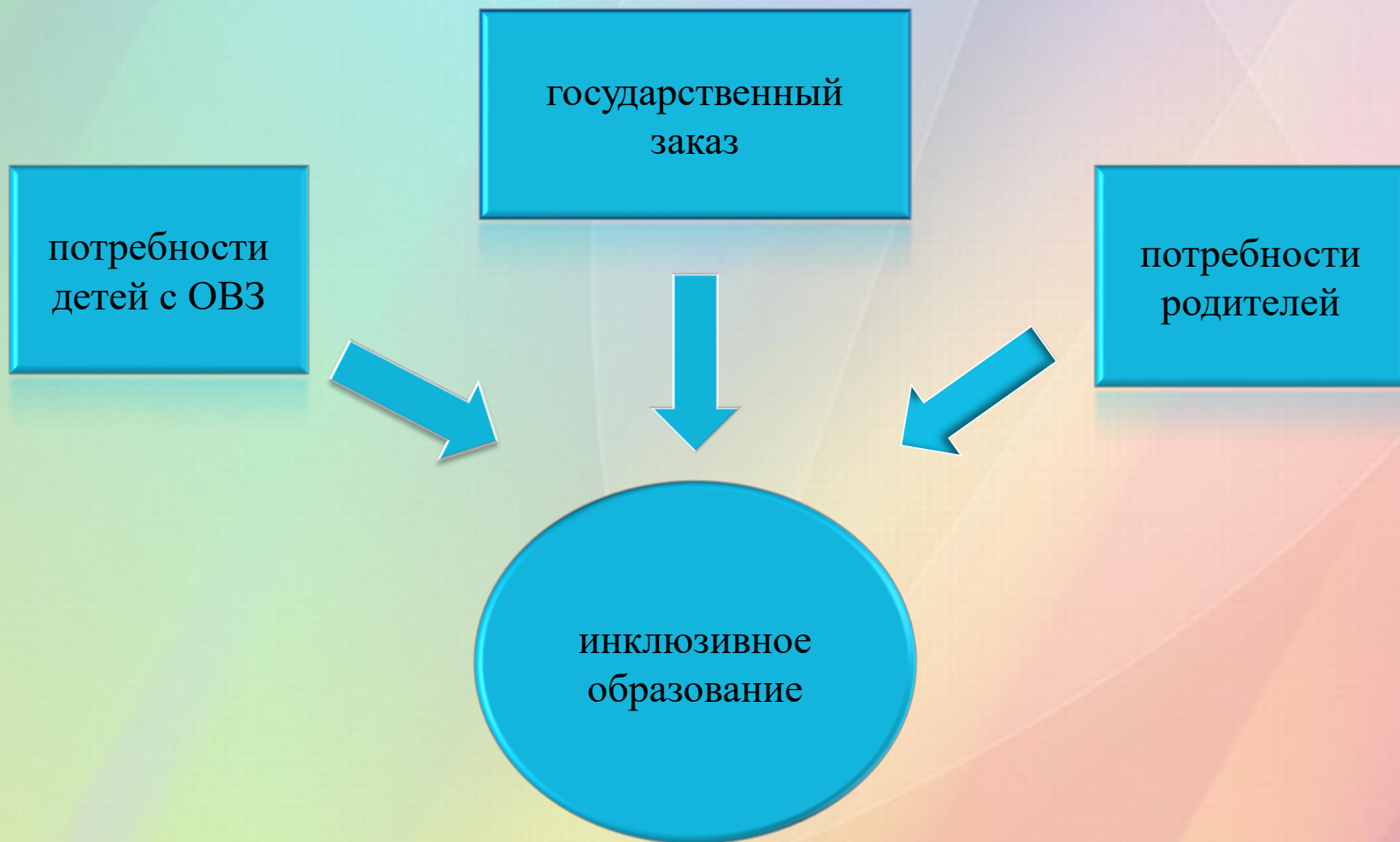


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 114
г. Рыбинск

«Организация развивающей
предметно - пространственной среды
для ребенка с СДВГ
в условиях общеразвивающей группы детского
сада»



Валенкина Ольга Владимировна,
учитель – логопед



Муниципальная инновационная площадка
Региональная инновационная площадка

«Система обучения, воспитания и
социализации
детей с СДВГ в условиях
инклюзивного пространства»



Проблема

- во-первых, дети с синдромом плохо усваивают школьную программу;
- во-вторых, они не подчиняются общепринятым правилам поведения и часто становятся на преступный путь. Более 80% криминального контингента составляют лица с СДВГ,
- в-третьих, с ними в 3 раза чаще происходят различные несчастные случаи, в частности, они в 7 раз чаще попадают в автокатастрофы;
- в-четвертых, вероятность стать наркоманом или алкоголиком у этих детей в 5—6 раз выше, чем у детей с нормальным онтогенезом;
- в-пятых, нарушениями внимания страдают от 5% до 30% всех детей школьного возраста, т. е. в каждом классе обычной школы 2-3 человека—дети с нарушениями внимания и гиперактивностью.

СДВГ

- Неврологическое заболевание

Причина – незрелость мозговых структур.

Следствие – энергетическая бедность

Проявления:

- Дефицит внимания, импульсивность, гиперактивность
- Нарушение саморегуляции
- Эмоциональная неустойчивость

Трудный ребёнок – это не клеймо, а
руководство к действию.
Трудный – значит, требующий особого
Труда,
Труда познания, терпения и любви,
Труда души



Требования к организации безопасной среды:

- структурированная
- понятная
- предсказуемая
- содержащая правила и ритуалы
- обеспечивающая эмоциональную разгрузку.

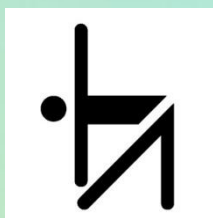
Мнемотаблица «Алгоритм раздевания и одевания»

			
носки →	брюки →	сапоги →	кофта →
			
шапка →	пальто →	шарф →	варежки

Умный ряд «Режим дня»



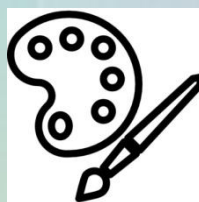
дежурство



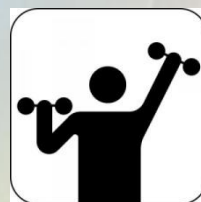
зарядка



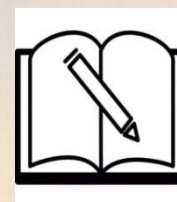
завтрак



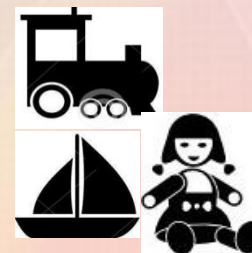
изо



физ – ра



развитие
речи



игры



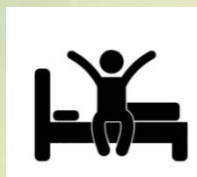
прогулка



обед



сон



подъём



инд. работа



ужин



игры

Карточки - мотиваторы



мыть руки



говори тише



уголок уединения



настольные игры

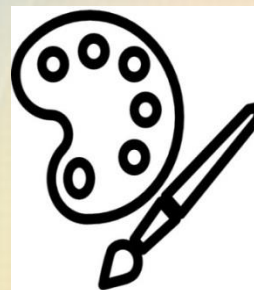
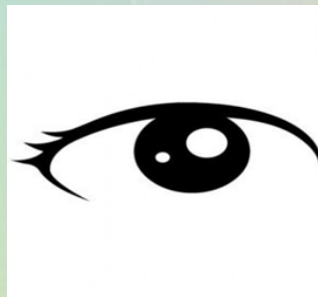


внимание



рисуй

Схема организации деятельности (ИЗО)



Уголок уединения



Уголок уединения

- кресло, стол;
- альбомы с фотографиями родных, друзей, игрушечный телефон, плеер с музыкой для релаксации;
- подушки «думки», подушки «плакушки», «коврик настроения», «подушка колотушка», «коробка эмоций»;
- контейнеры: с песком, крупой, пластилином, конструкторами, с водой;
- пазлы, раскраски, мозаики, вкладыши, листы бумаги.

Спасибо!

