



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №10. ТРАНСФОРМАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ: ОТ ЭФЕКТОВ К ЭФФЕКТИВНОСТИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОИСК ФОРМУЛЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Бушная Ольга Вячеславовна
МОУ «ГЦРО», директор
Богомолова Лидия Вадимовна,
МОУ «ГЦРО», методист

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



- В условиях интенсивного социально-экономического развития страны Президент и Правительство РФ возлагают большие надежды на опережающее развитие сферы образования. Главный фактор достижения амбициозных целей, обозначенных в Национальном проекте «Образование», - *качество управления, обеспечение его эффективности.*
- Трудности деятельности управленцев связаны с тем, что необходимо обеспечивать безупречное функционирование ОО при сохранении высоких темпов развития образования, что требует запуска эффективного процесса непрерывного образования на всех уровнях.



...»Профессиональный стандарт руководителя ОО» – высокая планка требований к управленцам в образовании

- Требования к уровню компетентности управленцев определяет «Профессиональный стандарт руководителя» (реквизиты).
- *Сегодня речь идет не об активных и интерактивных формах взаимодействия, а об инновационных формах, о современной системе адресного сопровождения управленческих команд.*
- Новые формы взаимодействия: инновационные игры, ОДИ, совместные проекты, участие в конкурсах на Гранты, совместные лаборатории и др. Большое внимание уделяется взаимодействию с Университетами, которые сегодня являются драйверами развития территории



«Муниципальный многопрофильный центр неформального образования» - новый ресурс МСО

- Выбранная стратегия и тактика развития потенциала управленческих ресурсов в МСО города Ярославля позволила от управленческих проектов отдельных команд перейти к организации сетевого взаимодействия «малых сообществ» управленческих команд и далее к созданию Муниципального мега-проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»».
- В результате по итогам работ был открыт «Муниципальный многопрофильный ресурсный центр неформального образования «Социально-педагогическое проектирование образовательных ситуаций»», в котором каждая управленческая команда может построить свой индивидуальный трек.



«Управление в эпоху перемен есть проектирование»

В.Ю.Громыко

- Сегодня руководители вовлечены в решение ключевых вопросов в системе управления ОО в условиях МСО города Ярославля. Завершается трехлетний проект «Модернизация управляющих систем в условиях новой архитектуры инновационного пространства». В проект входят директора школ №№ 2, 11, 56, 67, 73, 76, 80, 89 и лицея № 86. Руководитель проекта - Е.А. Иванова директор департамента образования мэрии города Ярославля.
- Совет директоров школ (председатель Совета Н.Ю. Дроздова, директор школы № 67) реализует инициативный проект «Модель управления качеством образования на институциональном уровне».



«...управлять, создавая смыслы...»

К. Ушаков

- Все наши помыслы – в интересах детей. Реальность же такова, что доминантной является работа на сохранность, воспроизводство и развитие самой системы.
- А как же с идеей «детоцентризма», индивидуализацией образовательного процесса?
- В этих условиях очень важно сформировать у директоров школ ценностные основы принятия управленческих решений. Наша позиция заключается в том, чтобы образовательную ситуацию ребенка положить в основание проектирования изменений во всех сферах.



«Индивидуальная образовательная ситуация ребенка»

- Опыт реализации управленческих проектов, исследования на основе технологии «Социомониторинг Сервис» в рамках «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО» показывают:
- *Анализ индивидуальной образовательной ситуации ребенка выступает как основной инструмент маркетинга персонала и механизм реализации непрерывных улучшений (в логике теории менеджмента качества). Именно анализ ИОС ребенка обнаруживает дефициты профессиональных умений педагогов, управленцев, которые нужно устранить оперативно.*
- В связи с этим в системе проявился большой интерес к формированию краткосрочных целевых программ, целевых семинаров для оперативной индивидуальной помощи педагогам и руководителям.



«Ярославский директор – это больше, чем эффективный менеджер...»

Создание развивающей и саморазвивающейся среды профессионального общения в МСО позволит руководителям *найти свою формулу эффективного управления* и обозначить ее, включив в нее такие составляющие:

- философия: «от культуры полезности к культуре достоинства» (А.Г. Асмолов)
- методология: методология деятельности Г.П. Щедровицкого
- программно-проектное управление: развитие культуры проектного управления
- поиск ценностных оснований принятия управленческих решений
- освоение рефлексивной компетенции...
- развитие навыков публичного выступления
- развитие узких управленческих компетенций...



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Большая Октябрьская, 44/60

Тел.: +7 (4852) 30-28-76

Сайт: www.gcro.ru

E-mail: gcroyar@yandex.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль