



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 10.

«Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности»

КАК ПОМОЧЬ ПЕДАГОГАМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

СЕРАФИМОВИЧ Ирина Владимировна, проректор ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования», ТАТТЫБАЕВА Екатерина
Викторовна, руководитель центра сопровождения общественно-
значимых мероприятий ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования», ШЛЯХТИНА Наталья Владимировна,
руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО
ЯО «Институт развития образования»

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Информируйте педагогов о конкурсах

- Регулярно рассказывайте учителям о профессиональных конкурсах. Так они смогут выбрать конкурс, который будет интересен именно им. Проводите совещания или заседания ШМО по теме конкурсного движения. Давайте педагогам максимум информации об условиях участия и преимуществах, о современных форматах конкурсов и видах деятельности в рамках конкурсных испытаний.
- Анализируйте вместе с педагогами успешный опыт коллег, которые стали победителями, призерами или лауреатами конкурсов. Объясняйте учителям, что сейчас конкурсы – ежегодный каскад профессиональных проб и испытаний, которые учителя могут использовать для совершенствования своего мастерства.



Способы мотивации учителей

Материальная мотивация

1. Денежная премия.
2. Помощь в связи со значимыми событиями в жизни – свадьбой, рождением ребенка и т. п.
3. Предоставление путевок в санатории, дома отдыха для педагога, детский лагерь отдыха для его детей.
4. Возмещение затрат на проезд.
5. Предоставление служебного жилья.
6. Организация экскурсий и поездок.
7. Подарки на дни рождения, новогодние подарки для детей.
8. Возмещение затрат на покупку учебно-методической литературы.
9. Оформление подписки на профессиональные газеты и журналы.
10. Оплата профессиональных курсов.



Способы мотивации учителей

Нематериальная мотивация

1. Методическая помощь.
2. Помощь в подготовке к аттестации, конкурсу, открытому уроку или мероприятию.
3. Учет пожеланий педагогов при составлении расписания (методический день, количество уроков, «окна» в расписании).
4. Предоставление возможности выбрать нагрузку, классы или параллели.
5. Объявление публичной благодарности: устная похвала учителя или его учеников на школьных линейках, письменная – на сайте школы или школьной странице в социальных сетях.
6. Предоставление дополнительных дней отдыха за сверхурочную работу.
7. Забота о здоровье педагогов: организация секции ОФП для сотрудников на базе школы.



Положительные стороны участия в профессиональных конкурсах

1. Обобщение педагогических достижений

Перед подачей заявки на конкурс, учителем проводится аналитическая работа, т.е. анализ своей деятельности.

2. Обмен опытом

На профессиональных конкурсах участники не только делятся собственными педагогическими наработками, но и узнают об опыте коллег.

3. Систематизация и использование в своей практике новых приемов работы

При общении с коллегами, участвуя в конкурсной программе, он узнает о новых для себя формах и методах педагогической работы. После конкурса самые удачные находки коллег педагог может внедрить в свою работу.

4. Налаживание профессиональных контактов

Личное и виртуальное общение конкурсантов помогает участникам налаживать профессиональные контакты, расширять круг общения. Также в процессе общения развиваются навыки самопрезентации.

5. Повышение профессиональной самооценки

Выступление на конкурсе помогает педагогу осознать свои сильные стороны, проработать слабые, стать увереннее.



Организовать участие педагогов в конкурсах можно с помощью двух подходов:

- ***Надситуативный или перспективно планомерный подход.*** Он эффективен, если у заместителя директора высокий уровень мотивации к этому виду деятельности, у него есть команда единомышленников, время и ресурсы, в том числе и личные.
- ***Личностно-ситуативный подход.*** Он предполагает участие всего педагогического коллектива в различных конкурсах. Этот подход лучше использовать как первый этап в развитии конкурсного движения в школе.



© Материал из Справочной системы
«Завуч»

<https://vip.1zavuch.ru>

Дата копирования: 29.03.2021



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-02-74, 28-57-95, 23-05-97

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: serafimovich@iro.yar.ru, tattybaeva@iro.yar.ru, shlyakhtina@iro.yar.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль