



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №. 8 Обновление ФГОС ОО и функциональная грамотность
как отражение современных приоритетов в региональной системе образования**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КИСЕЛЕВА Наталья Витальевна,
ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Немного о терминах

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Функциональная грамотность – способность человека «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений» (А.А. Леонтьев).



Как, каким образом
формировать читательскую
грамотность во внеурочной
деятельности





Варианты

- **Библиокафе (или книжное кафе)** – игровой вариант информационной работы со старшеклассниками. В меню – духовная пища фактов: «Новости свежие» из газет и журналов, ассорти «Путь к успеху», десерт «Бестселлер по ...» (автору). «Меню» каждая библиотека составляет в соответствии со вкусами своих читателей и периодически обновляется.
- **Библиотечный бульвар** – мероприятие, проводимое на улице с целью рекламы книги и чтения.
- **Библиотечный урок** организуют библиотекарь и педагог общеобразовательной организации. Он может проводиться абсолютно по любой тематике в течение всего учебного года. Темы записываются в календарно-тематическом планировании библиотекаря. Предварительно педагог и библиотекарь обсуждают все темы на учебный год, а далее верстают перспективный план с учетом вносимых корректировок.

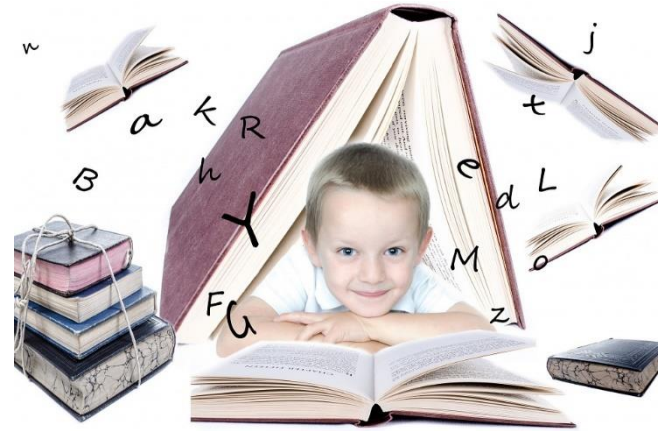


Варианты

- **Литературная ярмарка** – комплекс небольших, но разноплановых мероприятий, которые проходят одновременно. Это могут быть викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, номера художественной самодеятельности, розыгрыши призов.
- **Сторисек** (с англ. - «мешок историй») – литературный проект. Педагог в полотняный мешок складывает художественную иллюстрированную книгу с дополнительными материалами. Это могут быть мягкие игрушки (главные герои книги), реквизиты (предметы обихода, бытовые предметы из произведения), компакт-диск с аудиозаписью текста произведения, шпаргалки для родителей в виде советов или рекомендаций. В мешок можно положить костюмы для инсценировки или пальчиковые куклы для минитеатра. Каждый обучающийся по желанию может взять сторисек домой для прочтения книги в кругу семьи. Основной целью сторисека является получение удовольствия от чтения, стимулирование интереса к книге, соответственно происходит активное формирование языковой культуры учащихся.



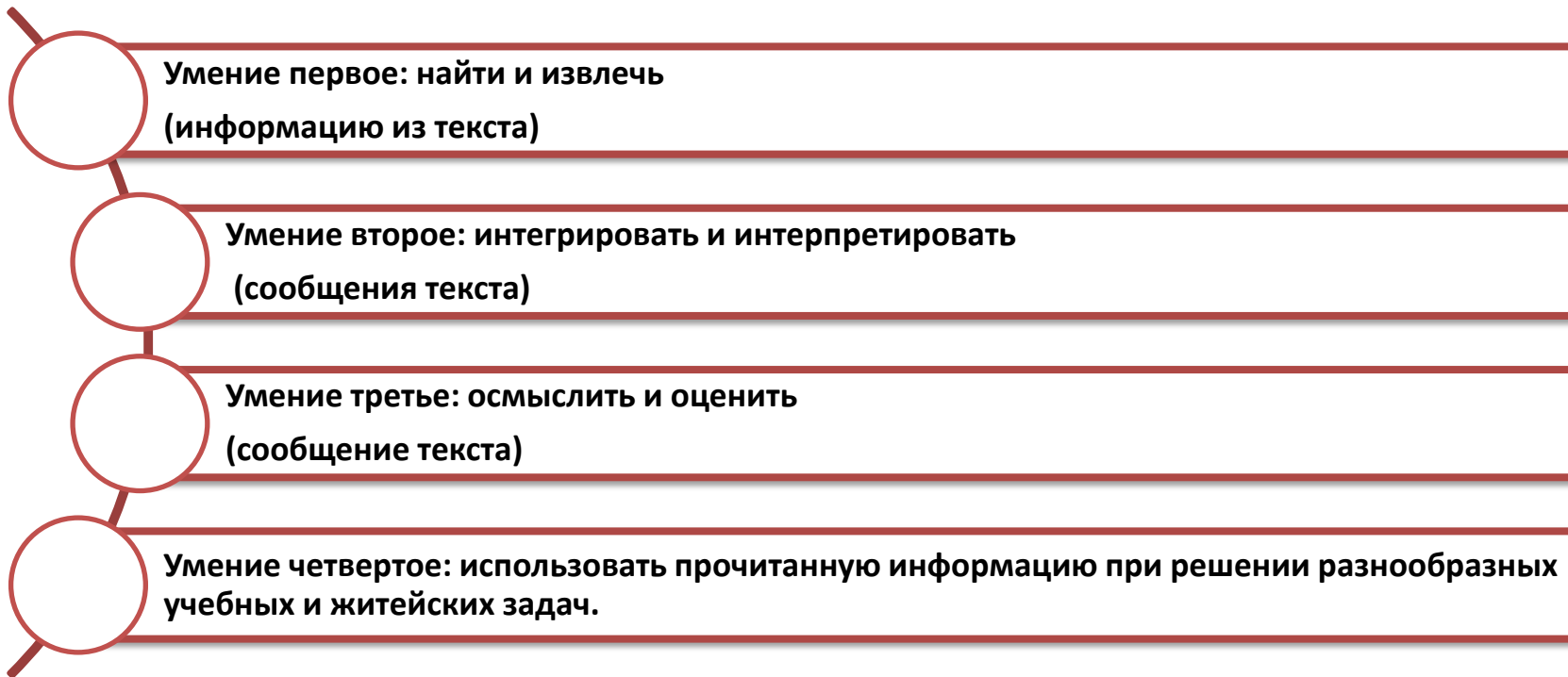
Важно помнить



Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.



Уровни читательской грамотности





Важно учесть

Факторы, определяющие трудность текста

- Формат (сплошные, несплошные, смешанные, составные)
- Количество гипертекстовых связей (один текст, множественный текст)
- Тип (описание, повествование, рассуждение, толкование, инструкция, переговоры)
- Объем
- Грамматическая сложность
- Предполагаемая степень знакомства читателя с предметом описания



Курс внеурочной деятельности «Код текста»

Разработана совместно с учителя русского языка МБОУ «Средняя школа № 2» г. Пошехонья Ярославской области.

Адаптация программы осуществляется на базе МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района Ярославской области





Общая характеристика курса

огромный поток информации

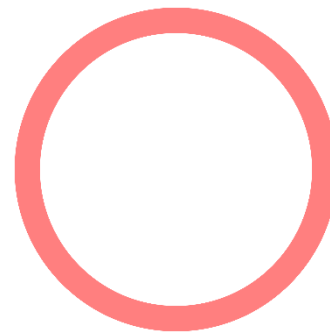
множество способов ее получения

информация подается в виде несплошного или смешанного текста

используются особые знаки и способы их представления



КРУГ





Цель курса



Формировать и развивать умения работать с текстами разного вида и типа.



Подходы

системно-
деятельностный

текстоцентрический

семиотический



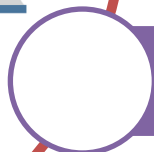
Содержание программы



Раздел «Языковые и неязыковые знаки»



Раздел «Словесные коды»



Раздел «Загадки текста»



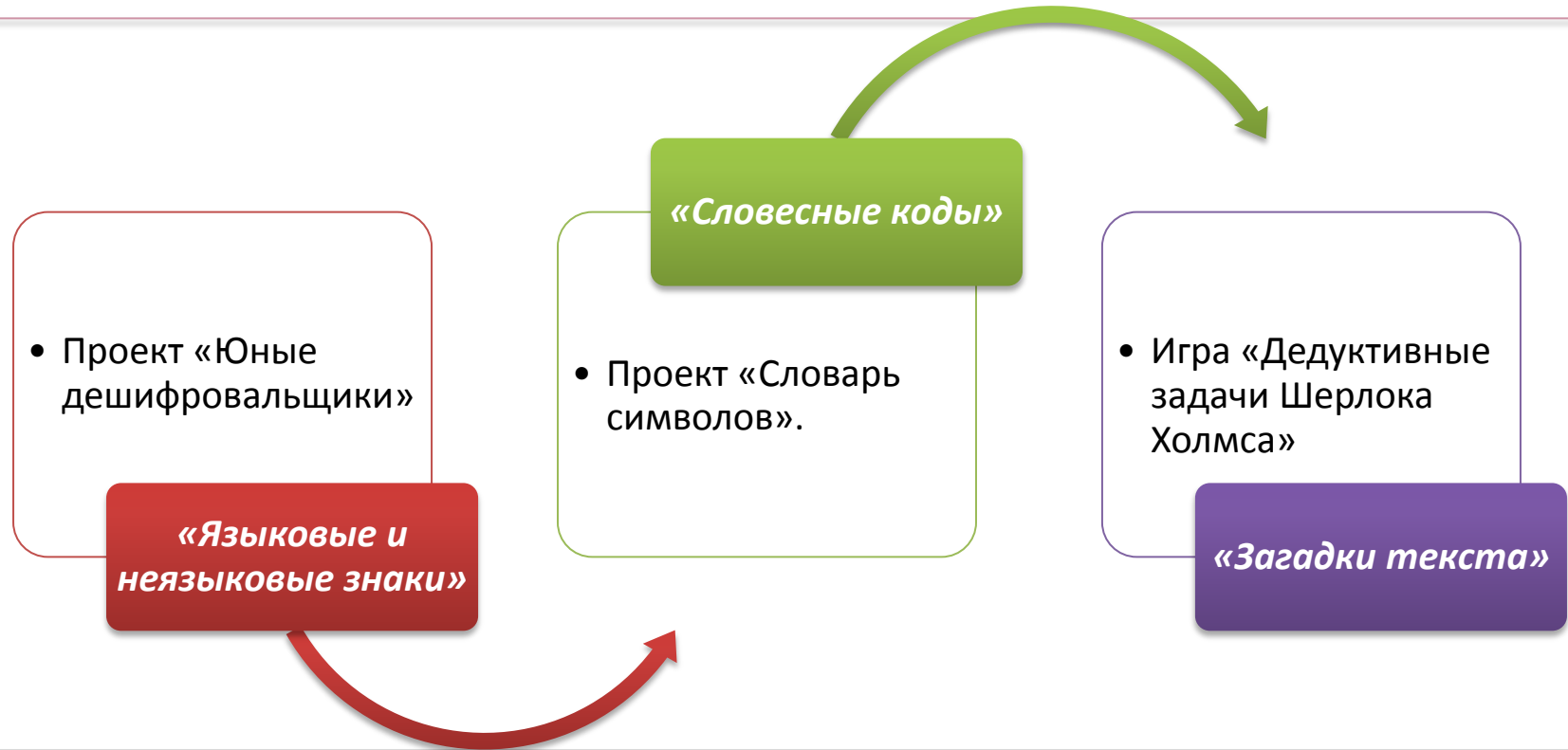
Система оценки



- Курс безотметочный.
- Итоговые работы - проекты, созданные учениками после прохождения каждого раздела курса



Проекты





Варианты реализации курса



- 35 ч (1 час в неделю в течение одного года –7 класс)
- 70 ч (1 час в неделю в течение двух лет –7-8 класс)



Тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-2	Вводное занятие	2
<i>Раздел 1. Языковые и неязыковые знаки (12 ч)</i>		
3-4	Магия криптографии.	2
5-6	Понятие знака. Означающее и означаемое.	2
7-8	Знаки дорожного движения.	2
9	Условные знаки в науках.	1
10-11	Ребусы.	2
12	Язык смайликов.	1
13-14	Проект «Юные <u>дешифровальщики</u> ».	2



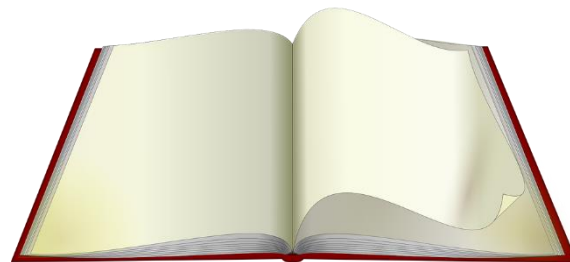
Тематический план

22-23	СИМВОЛ	2
24-25	Проект «Словарь символов»	2
<i>Раздел 3. Загадки текста (10ч)</i>		
26-27	Типы текстов. <u>Несплошные</u> тексты.	2
28-33	Работа с текстами	6
34-35	Игра «Дедуктивные задачи Шерлока Холмса».	2
	Итого	35



Раздел 1. «Языковые и неязыковые знаки». Варианты заданий





Рассмотрим такую ситуацию. В антракте театрального спектакля на кресле лежит программка. Что это значит? Та же самая программка осталась лежать на кресле и когда спектакль закончился, а зал опустел. Значит ли это что-нибудь?





Раздел 1. «Языковые и неязыковые знаки». Варианты заданий

Определите значение каждого условного географического знака. Какой знак в таблице лишний и почему?

	Условный знак	Что этот знак означает
1.		
2.		
3.		
4.		



Раздел 2. «Словесные коды».

Варианты заданий

Задание. Превратите час в век, час в год, кору в лист, место в парту, зуб в рот, душу в тело, дочь в мать (можно выбрать одну пару)

Возможные варианты ответов: час – бас – бес – вес – век; час – бас – бал – вал – вол – гол – год (час – чан – сан – сон – гон – год);

кора – коза – лоза – луза – лупа – липа – лиса – лист; место – месьть – масть – пасть – паста – парта; зуб – куб – кум – ком – кот – рот; душа – суша – сушь – суть – сеть – сень – сено – село – тело; дочь – ночь – ноль – соль – сель – сеть – суть – муть – мать.)

Обсуждение. Подведение итогов работы



Раздел 2. «Словесные коды».

Варианты заданий

Какие предметы изобразил художник и что они символизируют? Какую мысль хочет донести до зрителя? Придумайте название для этой работы.





Раздел 3. «Загадки текста».

Варианты заданий

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)



Раздел 3. «Загадки текста».

Варианты заданий





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Киселева Наталья Витальевна

E-mail: yarkia@mail.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль