



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 8. Обновление ФГОС и функциональная грамотность как отражение современных приоритетов в образовательной политике

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ СЕГОДНЯ —
УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК ЗАВТРА»
КАК РЕСУРС ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

Живанская Наталия Львовна,
Заслуженный учитель школы РФ,
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,
город Рыбинск, методист

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Разработчики проекта

- Специалисты Департамента образования;
- Методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- Преподаватели Рыбинского профессионально-педагогического колледжа;
- Заместители директора по УВР образовательных организаций;
- Старшие воспитатели детских садов;
- Учителя – предметники.

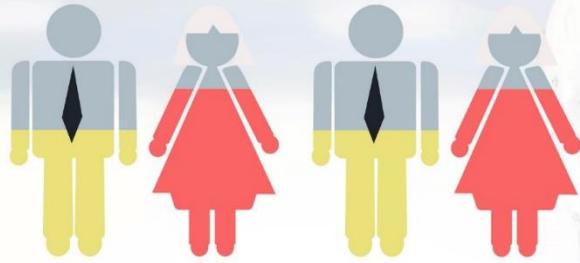


2011

Образование



центральная
сфера
деятельности



2021

проблема эффективности педагога

skills



компетентность
обновления компетенций

мотивация к изменениям

2031

преадаптивность 

“Вместо того, чтобы спрашивать, что мы можем сделать с новыми технологиями, мы спрашиваем, что они могут сделать для нас”



Основные тенденции развития отечественного образования

- Переориентация на новые результаты обучения.
- Преадаптивность педагога.
- Реализация деятельностного подхода в образовании.
- Внедрение новых форматов организации образовательной деятельности.



ИДЕЯ ПРОЕКТА:

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ – ГАРАНТ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА.

ЦЕЛЬ:

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСПЕШНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ СМЕНУ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ПАРАДИГМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***



Задачи проекта

- Трансформировать образовательную деятельность с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выстроить систему профессионального развития педагога, отвечающую требованиям преадаптивности.
- Внедрить новые формы образовательной деятельности, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

Задача 1. Трансформировать образовательную деятельность с целью достижения новых результатов обучения, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся.

Направления преобразований

Проектирование образовательной деятельности на основе конструирования учебных ситуаций, с использованием технологий, нацеленных на формирование функциональной грамотности.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство развития позитивных стратегий поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты

Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, развитие у учеников личностных смыслов образования средствами технологии формирующего оценивания.

Позитивная динамика результатов мониторинга функциональной грамотности

Позитивная динамика развития личностных достижений, определенных Программой воспитания ОУ

Развитая инфраструктура школы для полной реализации потенциала ребенка

Задача 2. Выстроить систему профессионального развития педагогов.

Направления преобразований

Выбор стратегий обучения, предполагающих активное взаимодействие педагогов.
Создание профессиональных обучающихся сообществ.

Саморазвитие педагогов.
Участие в конкурсах профмастерства.

Ожидаемые результаты

Вовлеченность в работу профессиональных обучающихся сообществ.

Благоприятный климат в ОО (характер взаимоотношений между педагогами, педагогами и обучающимися, родителями, администрацией)

Внедрена система «портфолио воспитателя / учителя» или аналог.

Наличие участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов.

Задача 3. Внедрить новые форматы образовательной деятельности, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.

Направления преобразований

Выстраивание горизонтальных связей, изменение форм организации конференций, конкурсов с использованием систем Видеоконференцсвязи, виртуальных интерактивных досок, виртуальных офисов в которых предоставляется возможность совместной работы.

Активное оснащение компьютерной техникой кабинетов, лабораторий, классов, совершенствование программных комплексов, дистанционных сред, средств коммуникаций.

Ожидаемые результаты

Сетевое сотрудничество образовательных организаций на различных уровнях.

Функционирование виртуального методического кабинета, виртуальных площадок для всех участников образовательных отношений.

Повышение мотивации как в профессиональной деятельности, так и в обучении.

Использование ресурсов информационно-образовательной среды для выбора оптимальных средств обучения.



Возможные риски реализации проекта

- Значительная загруженность педагогов как фактор демотивации на профессиональное саморазвитие.
- Недооценка со стороны административных команд необходимости освоения кадрами новых педагогических практик.
- Разобщённость профессионального сообщества в условиях распространения коронавирусной инфекции.



Способы управления проектной деятельностью субъектов МСО

- Коллективное проектирование и сценирование мероприятий в рамках проекта
- Применение инструментов менторинга в реализации проекта
- Информационная и консультационная поддержка участников проекта
- Мониторинг хода и результатов реализации проекта
- Научно-методическая поддержка участников проекта



Учитель как лидер изменений – гарант успешности ученика





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, 27

Тел.: +7 (4855) 23-15-47

Сайт: <http://ioc.rybadm.ru/>

E-mail: ioc.rybadm@mail.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль