



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 9

«Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества»

«Наставничество как средство проектирования лично-развивающей образовательной среды»

**Кирпичёва Елена Алексеевна
Средняя школа №52 г. Ярославль**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Наставничество:

(менторство, менторинг от лат. mentor — воспитатель, руководитель)



универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации



технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей



глубокий механизм, у которого большая миссия по расширению кругозора и передачи из рук в руки не только опыта, но и целой картины мира

Актуальность наставничества :

- *мотивационные аспекты в управлении,*
- *новые, нетрадиционные способы мотивации всех участников образовательных отношений в школе.*



Цель

- создание в образовательной организации предметно-развивающей образовательной среды через систему наставничества.

Этапы реализации модели наставничества

Формирование базы наставляемых

Формирование базы наставников

Обучение наставников

Организация хода наставнической деятельности

Анализ наставнической деятельности

Публичное подведение итогов и популяризация практик



Основные механизмы реализации

1. Общешкольные проекты («Цифровая образовательная среда», «Новое поколение», «Кадровый капитал»).

2. Разработка и реализация инновационного проекта «Мы вместе!»

3. Рабочая программа воспитания.

4. Разработка локальных актов:

- *Положение о наставнике*
- *Положение о самообразовании*
- *Положение о мастер-классе*
- *Положение о Школе молодого педагога*
- *Положение о Школе высшего профессионального мастерства*
- *Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагогов*
- *Положение о стажерской паре*
- *Положение о межпредметной инициативной проектной группе*





Образовательные инициативы

Результаты

Объединение
интересов

Поддержка

Источник
саморазвития

Инициатива

Качественные
изменения



Проект «МЫ ВМЕСТЕ»



«Учитель - ученику»

1. Наставник по **проектной и исследовательской деятельности** обучающихся (Ремизова А.Ю.)

2. Наставник по **реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»** (наставник-Дубова М.В.)

3. Развитие **самоуправляемых ученических сообществ** через реализацию совместных проектов, практик, акций. Реализация проекта «Мама, папа, я – читающая семья» в рамках проведения Дня Германии в Ярославле (наставник-Макарова Е.В.)

4. Реализация проекта **«Организация игрового пространства на переменах»** (наставники-Дубова М.В., Ремизова Ф.Н.)

5. Создание **детско-взрослых сообществ**

Детско-взрослое сообщество **«Вокруг тебя -мир»** (наставник-Глухарева И.Л.)

Детско-взрослое сообщество **«Туристическое проектирование»** (наставники-Лохина Е.Е., Пухов А.А.)



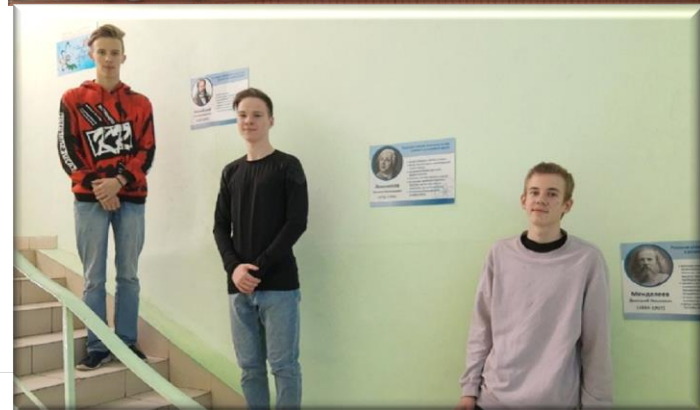


«Ученик – ученику»

- Проект «Я-наставник»
 - Проект «Я-медиатор»:
 - Проект «Я – юнармеец» :
 - Проект «Я – волонтер»:
- Участие в социальных проектах.*

Пути взаимодействия:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий»,
- взаимодействие «лидер – пассивный»,
- взаимодействие «равный – равному»,





«Учитель – учителю»

1. Организация деятельности профессионального обучающегося сообщества «Школа высшего профессионального мастерства»

2. Реализация педагогических проектов

3. Форма наставничества «учитель — учитель» - часть реализации программы повышения квалификации в школе





«Опытный учитель – молодому учителю»

**Школа- стартовая площадка для
погружения в профессию
12 молодых специалистов, с которыми
работают педагоги-наставники**

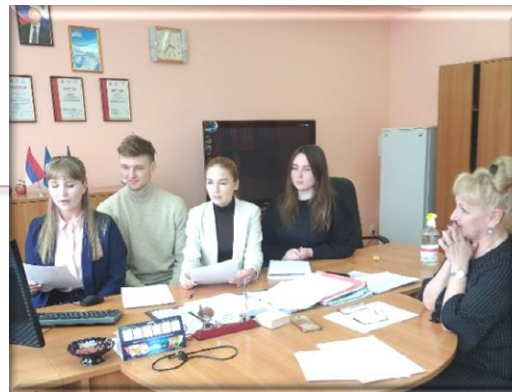
Наставник-консультант

(учитель-предметник)

Наставник-предметник

(руководитель МО)

**«Классный руководитель – молодому
специалисту»**





Образовательные инициативы



Методическое сопровождение индивидуальных программ непрерывного профессионального саморазвития педагогов



Участие в городском конкурсе «Педагогические надежды», региональном конкурсе «Территория развития», региональном конкурсе «Формула успеха».



Методический интенсив



Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения»



Реализация плана работы с молодыми специалистами



Проведение праздника профессионального мастерства



«Родители- ученику»

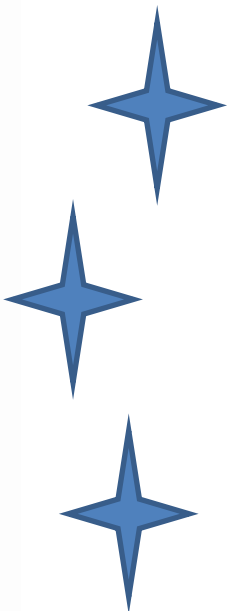
Участие в реализации проектов

- **«День Семьи»** - (Дубова М.В., Ремизова Ф.Н.)
- **«День Здоровья»** (учителя физкультуры)
- **«Родительский клуб»** Лукьяненко Ю.В.
- **«Мама, папа, я – читающая семья»** (Макарова Е.В.)
- **«День Туризма»** (команды родителей, детей, классного руководителя)
- **«Города-побратимы Ярославской области» 6-8 классы** (Макарова Е.В.)
- **«Буктрейлер» 2-4 классы** (Макарова Е.В.)
- **Школьный конкурс «Ученик года»** (Бородина И.Ф.)
- **Праздник «Мы вместе!»** - награждение лучших семей за воспитание детей, помощь школе и т.п. по номинациям





Механизмы мотивации и поощрения наставников



Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", «Лучшая пара наставник – молодой специалист»

Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся



Ожидаемые эффекты реализации

- *Улучшится психологический климат в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива*
- *Будет обеспечен плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов*
- *Будет обеспечен рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся*
- *Повысится уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров*
- *Снизится конфликтность, будут развиваться коммуникативные навыки*
- *Снизятся проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные*
- *Снизится число жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы*



Перспективы развития системы наставничества



Определение средств мониторинга и анализа, позволяющие системно оценить эффективность наставничества.



Разработка положения о тьюторском сопровождении одаренных обучающихся



Расширение сферы внеурочной и воспитательной деятельности, дополнительного образования через реализацию УМК «Школа возможностей»



Совершенствование системы методического сопровождения педагогов на основе деятельности межпредметных инициативных проектных групп, творческих профессиональных сообществ.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №52» города Ярославля

Контактная информация:

Адрес: Россия, г. Ярославль, ул. Саукова, 13

Тел.: +7 (4852) **24-76-66**

Сайт: <https://school52.edu.yar.ru/>

E-mail: yarsch052@yandex.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль