



Министерство просвещения  
Российской Федерации



---

Приоритетные направления реализации задач  
Концепции развития  
дополнительного образования детей до 2030 года

---

Гончарова Оксана Валерьевна  
директор ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



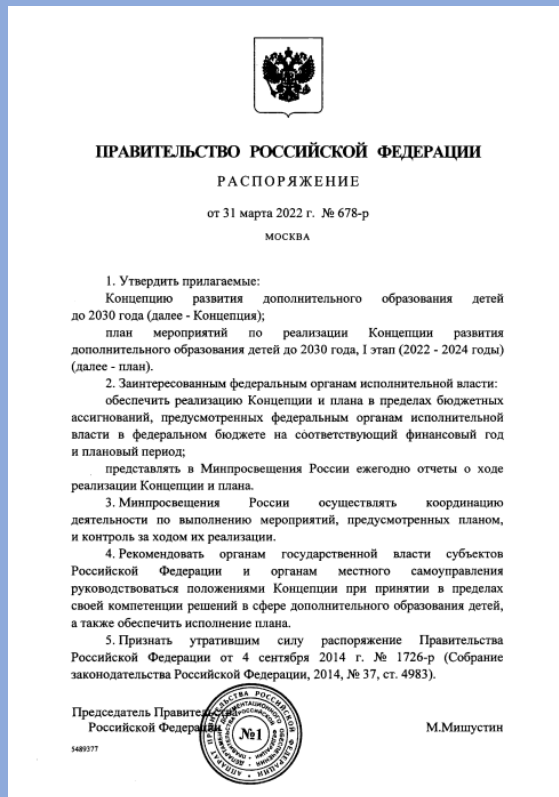
1 июня 2021 года



Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

**Перечень поручений Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254**

*Разработать и утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации*



## Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**

# Сохраняющиеся проблемы в сфере дополнительного образования детей

---



Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия



Неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка



Несоответствие темпа обновления темпам развития науки, техники, культуры, спорта



Недостаточная кадровая обеспеченность организаций, реализующих ДООП



Неравная и неравномерная территориальная, инфраструктурная, финансовая доступность



Обособленность дополнительного образования от общего и профессионального образования



Недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности



недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора

## Цели развития дополнительного образования детей

---



Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

# Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

---



Открытость



Межведомственность (образование, культура, спорт)



Вариативность



Доступность



Инклюзивность



Клиентоцентричность



Практико-ориентированность



Преемственность

# Основные задачи развития дополнительного образования детей

---



совершенствование системы организации и управления дополнительного образования



обновление инфраструктуры дополнительного образования детей



закрепление нормативного статуса ЕАИС ДО и совершенствование системы государственных сервисов



совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей



обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ



формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей



организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей



укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов

# Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей



**135** детских технопарков «Кванториум»



**85** мобильных Кванториумов



**30** домов научной коллаборации (ДНК)



Новые места дополнительного образования в образовательных организациях различного типа  
(2021 г. – **902 203** новых места; в 2022 г. **150 000** новых мест; к 2024 году – **1 352 203** новых места)



Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
(2021 г. – **44** центра; в 2022 г. – **17** центров; к 2024 году – во всех субъектах Российской Федерации)



Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации  
(2021 г. – **72** субъекта РФ; в 2022 г. – **5** субъектов РФ; к 2024 году – во всех субъектах РФ)



Обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом в организациях, расположенных в сельской местности и малых городах  
(2021 г. – **3 360** школ; в 2022 г. – **845** школ; к 2024 году - в **5 700** школ в **82** субъектах РФ)



Создание центров цифровой образовательной среды (ИТ-Куб)  
(2021 г. – **126** центров ИТ-куб; в 2022 г. – **72** центра ИТ-куб; к 2024 году – **341** центр ИТ-куб)



**12 039** школьных театров\*  
(в 2022 г. – 5 000 театров)



**23 700** школьных спортивных клубов\*  
(в 2022 г. – 5 000 ШСК)



**18 893** школьных музеев\*  
(в 2022 г. – 5 000 музеев)

\* к 2024 г. - во всех школах РФ







# Целевая модель развития ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития

---



приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)

## КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ:

-  Функционирование регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ
-  Внедрение механизмов персонифицированного учета и финансирования
-  Создание регионального модельного центра, сети муниципальных опорных центров
-  Межведомственное взаимодействие (образование, культура, спорт)
-  Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров
-  Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ



# Персонифицированное дополнительное образование



# Доступность дополнительного образования детей



85 региональных навигаторов  
дополнительного образования детей



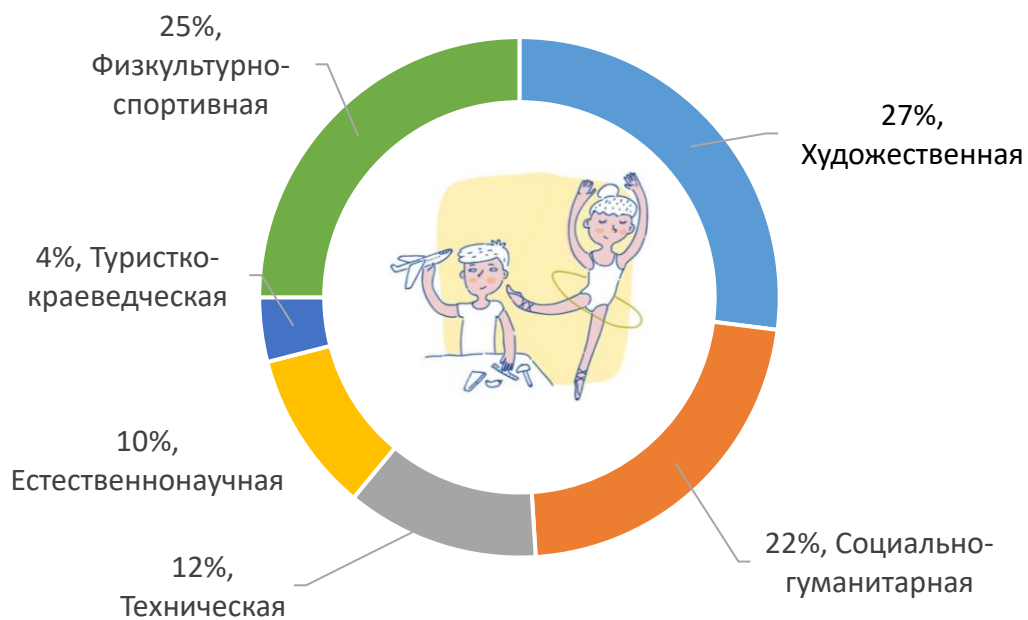
Единая автоматизированная информационная  
система дополнительного образования (ЕАИС ДО)



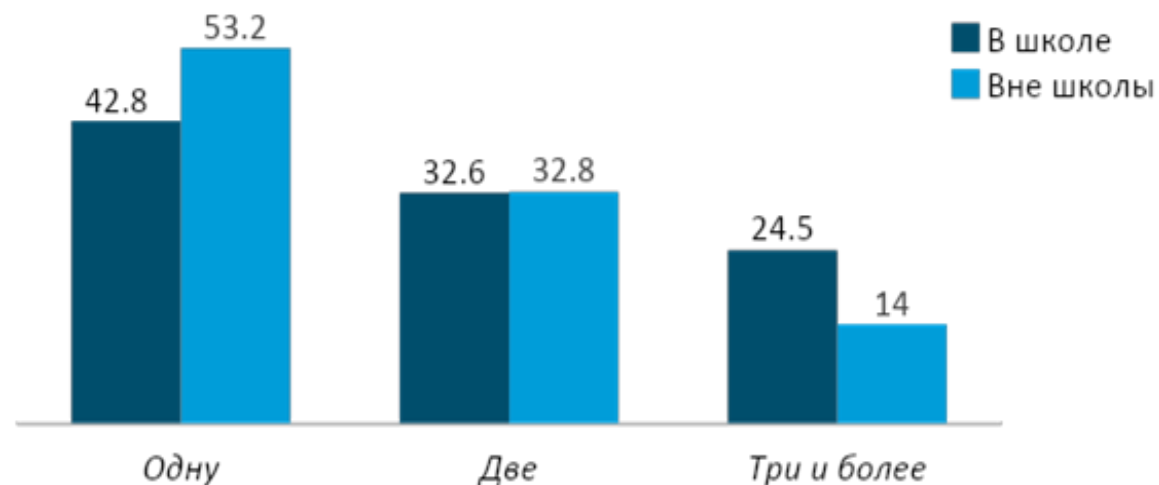
**РЕЕСТР ПОСТАВЩИКОВ**  
(85 081 организация и ИП)

**РЕЕСТР ПРОГРАММ**  
(2 729 208 программ)

Выбор родителями и детьми программ  
дополнительного образования детей



Количество программ ДО, которое дети посещают в школе и  
вне школы, в % от числа ответивших



# Информационно-разъяснительная работа с родителями



## Часто задаваемые вопросы от родителей:



- как получить сертификат ПФДО и порядок его использования;
- зачем регистрироваться в региональном навигаторе;
- безопасность персональных данных детей;
- на какое количество программ можно записать ребенка, и как определяются программы для финансирования в рамках ПФДО

**НАВИГАТОР**  
ЦИФРОВОЙ РЕСУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

NAVIGATOR.ASURSO.RU

**НАЙДИ** ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
используй поиск по фильтрам (направленность, возраст, наличие безбарьерной среды)

**РЕЙТИНГ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОГРАММЫ** **УЗНАЙ**  
посмотри отзывы родителей, квалификацию педагогов, образовательную программу

**ПОДАЙ** ЗАЯВКУ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ  
узнай о наличии свободных мест и запишись на программу

**БУДЬ В КУРСЕ**  
узнавай первым о новостях организаций в сфере дополнительного образования детей: концерты, конкурсы, фестивали и акции

**МЕНЯЙ МИР РЕБЕНКА**  
РАБОТУ НАВИГАТОРА КООРДИНИРУЕТ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
mcs3@yandex.ru 8 (846) 332 37 80

**НАВИГАТОР** P23.НАВИГАТОР.ДЕТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Навигатор - это информационный портал, единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов.

**ПОМОГИТЕ СВОЕМУ РЕБЁНКУ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ**

**VUCA** -мир  
V - Volatility (изменчивость)  
U - Uncertainty (неопределенность)  
C - Complexity (сложность)  
A - Ambiguity (неоднозначность)

**УСПЕХ ВАШЕГО РЕБЕНКА**

**4К-компетенции**  
Ключевые компетенции XXI века  
Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration

**РЕГИСТРАЦИЯ В НАВИГАТОРЕ ДЕТЕЙ**

**НАВИГАТОР - драйвер успеха ребенка**

**БОЛЕЕ 70 000 ИНТЕРЕСНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ ПО ВСЕМУ КРАЮ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАЛО ЕЩЁ ДОСТУПНЕЕ!

**РЕГИСТРАЦИЯ**  
Для регистрации в Навигаторе нужно выполнить несколько простых шагов:

- ШАГ 1** Зайти на сайт «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края»:  
[navigator.zabedu.ru](http://navigator.zabedu.ru)
- ШАГ 2** Нажать на кнопку «Регистрация» в правом верхнем углу экрана.
- ШАГ 3** Заполнить все обязательные поля в регистрационной форме: выбрать муниципалитет (где проживаете); ФИО (родителя); номер мобильного телефона; адрес электронной почты; пароль (придумать).
- ШАГ 4** После того, как Вы заполнили регистрационную форму и нажали кнопку «Зарегистрироваться», на указанный Вами адрес эл. почты поступит сообщение от Отдела поддержки Навигатора. Необходимо перейти по ссылке, указанной в письме, для подтверждения своего e-mail.
- ШАГ 5** В созданном кабинете зарегистрируйте своих детей, нажмите на кнопку «Получить сертификат» и можете приступать к выбору программ.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**  
Вы успешно зарегистрировались!

**ЧТО ТАКОЕ НАВИГАТОР?**  
**НАВИГАТОР** – информационный портал дополнительного образования детей Забайкальского края.

- Не выходя из дома, можно выбрать кружок или секцию любой направленности, любого уровня, посмотреть программу и подать предварительную заявку.
- Более **4 тысяч программ** для Ваших детей.
- Подробная информация о каждой программе с фото и иллюстрациями.
- Отзывы и оценки программ.
- Новости и информационные статьи.

**ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ?**  
Новая система финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставлять детям от **5 до 18 лет** возможность, используя бюджетные средства, обучиться **бесплатно**. Выдача детям сертификатов, с помощью которых они смогут записываться на кружки, секции и посещать их бесплатно в любой организации.

Основной принцип персонализированного финансирования - **ДЕНЬГИ СЛЕДУЮТ ЗА РЕБЕНКОМ**. Вы становитесь полноценным заказчиком, у Вас есть право выбирать, где и по какой программе будет учиться Ваш ребенок!

**НАВИГАТОР - ИНСТРУМЕНТ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Только зарегистрированные в Навигаторе родители в 2020 году получат сертификат дополнительного образования для своего ребенка

# Художественная направленность



В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей на основе приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусств и жанрам художественного творчества, сохраняя традиции классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов

- Инкультурация и приобщение детей с ОВЗ к искусству
- Увеличение конкурсов и создание условий для участия детей с ОВЗ
- Трансляция образовательных технологий «госпитальной педагогики» для детей с ОВЗ
- Создание инклюзивных и адаптированных программ по художественному творчеству для детей с ОВЗ и инвалидностью

**Проблема:** снижение охвата детей программами художественной направленности в старшем школьном возрасте, а также меньшая доля охвата мальчиков и юношей художественным творчеством в разных возрастных категориях

## РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

1. Декоративное-прикладное искусство: **891 500 детей**
2. Хореография: **840 458 детей**
3. Изобразительное искусство: **777 989 детей**
4. Вокал: **435 736 детей**
5. Театр: **339 477 детей**

# Социально-гуманитарная направленность



**Проблема:** дефицит общеобразовательных программ по предпринимательству и финансовой грамотности, безопасности дорожного движения, по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, программ для детей, находящихся в закрытых учебно-воспитательных учреждениях, недостаточный охват детей указанными программами.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **социально-гуманитарной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;

развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа- грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;

формирования у обучающихся компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека



## Туристско-краеведческая направленность



В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **туристско-краеведческой направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся компетентностей, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций

## Техническая направленность



В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы (обработка материалов, электротехника и электроника, системная инженерия, 3D-прототипирование, цифровизация, работа с большими данными, языки программирования, машинное обучение, автоматизация и робототехника, наземные объекты и транспорт, технологическое предпринимательство и др.), содействовать формированию современных компетентностей обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления, а также обеспечивать развитие умений и навыков в сфере инженерии и технического творчества

# Ожидаемые результаты в рамках концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года



Распространение целевой модели развития ДООД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДООД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДООП



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи





Спасибо за внимание!



info@vcht.ru



<http://vcht.center>