



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





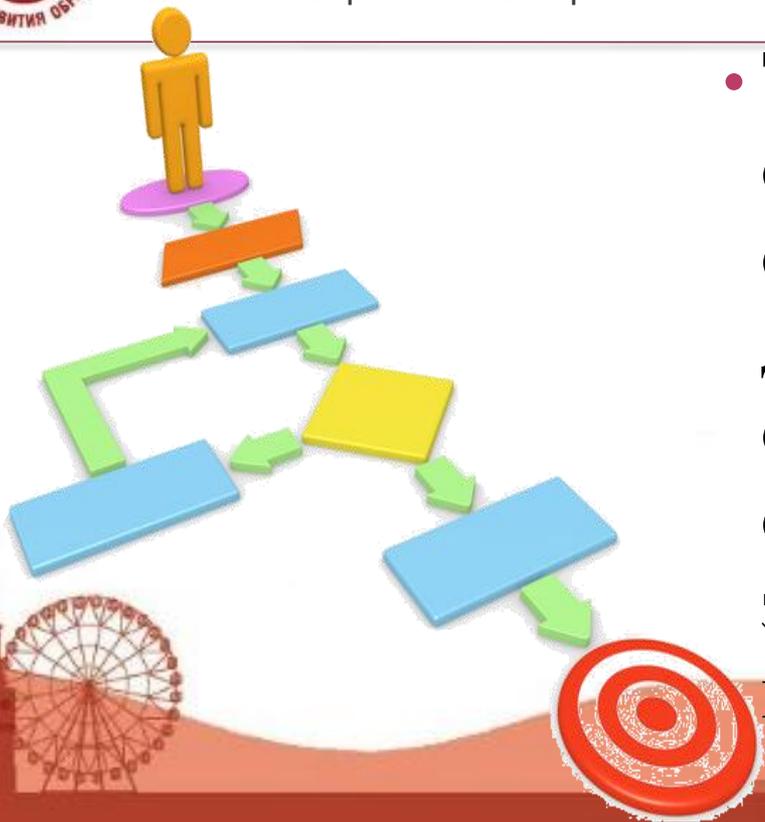
Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Инновационные практики оценки образовательного результата

Тема: Технологичность
отбора методов оценивания
профессиональных компетенций
обучающихся в ходе текущего контроля

Тихомирова Наталья Сергеевна
ГПОУ ЯО Борисоглебский
политехнический колледж,
преподаватель

- **Технологичность оценивания образовательных достижений обучающихся- это алгоритм действия в ситуациях оценивания, который описывается в виде правил, этапов (ответов на ключевые вопросы)**



Зачем?

• Определение цели оценивания

Что оценивается?

• Уровень сформированности компетенций

Кто оценивает?

• Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку

Как?

• Выбор методов и инструментария оценивания

Критерии?

• По показателям, исходя из трех уровней успешности: базовый, повышенный, творческий

Где?

• Оценки накапливаются в таблицах образовательных результатов (сводная ведомость)

ИТОГ?

• По таблицам результатов – среднее арифметическое баллов



Критерии отбора оценочных средств:

- интегративность ;
- оптимальность;
- посильность;
- сочетание оценки индивидуальных умений с оценкой умений работать в группе.

Оценочные средства	Учебно-профессиональные задачи	Ролевое моделирование	Дебаты	Систематизирующая таблица	Разработка плана мероприятий
Формируемые компетенции	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.5; ПК 4.1	ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.6; ПК 4.2; ПК 4.3	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 4.2	ПК 1.4; ПК 2.6; ПК 4.1; ПК 4.2
Врем.затраты	45-90 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45-90 мин.
Критерии оценки	-Соответствие проблемы условиям задачи. -Полнота и достаточность определения данных, необходимых для решения. -Последовательность и правильность этапов решения. -Аргументация. -Полнота и правильность	-Объем и качество знаний. -Реализация правил игры. -Коммуникативность. -Умение сотрудничать -Готовность к решению поставленных проблем с позиции роли.	-Масштабность, глубина и оригинальность суждений. -Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений. -Умение вести дискуссию. -Умение отстаивать мнение. -Активность. -Общая культура	-Полнота. -Соблюдение необходимой последовательности в соответствии с условиями. -Самостоятельность. -Наличие выводов. -Аккуратность.	-Логичность и полнота -Аргументированность, взвешенность и конструктивность мероприятий. -Соблюдение необходимой последовательности в соответствии с условиями -Наличие выводов.
Уровень	1 Базовый уровень.	2 Повышенный уровень.	3 Творческий уровень.		



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж

Тел.: 89201445904

E-mail: 526282natasha@mail.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

