



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Круглый стол «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»

Повышение качества образования обучающихся с
ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

Сивагатулина Светлана Александровна

МОУ Дубковская СШ ЯМР, зам.директора по УВР





Контингент МОУ Дубковской СШ ЯМР

| Учебный год | 2020-2021 Учебный год | 2021-2022 Учебный год | 2022-2023 Учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Обучающихся всего | 376 | 364 | 356 |
| Обучающихся с ОВЗ | НОО – 21 ООО - 32 | НОО – 24 ООО – 35 | НОО – 12 ООО – 34 |





Нормативные акты школы

- Положение о службе комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о работе логопедического пункта
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о рабочей программе учителя;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ



Алгоритм работы с детьми ОВЗ в МОУ Дубковской СШ ЯМР

Запрос

Диагностика
специалистов

Заседание
ППК

ППК

Индивидуализация учебного плана

| 5 6 | Предметные области | Учебные предметы | 4а | 4б | П/А | 1 | 2а | 2 | 4б |
|--------|--|---|--------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Нач. школы XXI век | Нач. школы XXI век | | 5.2 | 5.1 | 7.1 | 3 |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | впр | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | | Литературное чтение | 3 | 3 | из | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Родной язык и Литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | из | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | из | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | из | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | впр | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | из | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | из | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | | Музыка | 1 | 1 | из | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | из | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Технология | Технология | 1 | 1 | из | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Технология | Технология | 1 | 1 | из | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | из | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Итого | | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 22 | часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Максимальная учебная нагрузка на ученика | | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 25 | из | <i>Коррекционно-развивающая</i> | | | | 7 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | интегрированны й зачёт | <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | | По математике | | | | | 1/0,5 | 1/0,5 | 1/0,5 |
| 28 | | По русскому языку | | | | | 1/0,5 | 1/0,5 | 1/0,5 |
| 29 | | По литературному чтению | | | | | 1/0,5 | 1/0,5 | 1/0,5 |
| 30 | | С учителем-логопедом/к тарификации | | | | 2/1 | 1/1 | 1/0,5 | 1/0,5 |
| 31 | | С педагогом-психологом | | | | | 1/0,5 | | 1/0,5 |
| 32 | | Развитие речи | | | | 2/1 | | | |
| 33 | | Произношение | | | | 2/1 | | | |
| 34 | | Логопедическая ритмика | | | | 1/0,5 | | | |
| 35 | | <i>Ритмика</i> | | | | | 1/1 | | 1/1 |
| 36 | Другие направления | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | |

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классное время | | | ОБЗ | | |
|---|---|---|-----------|-----|--------------|--------------|---|
| | | 7а | 7б | ПА | 7а 2-7.1. | 7б 4-7.1. | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | впр | 4 | 4 | |
| | Литература | 2 | 2 | из | 2 | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | | из | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкой язык) | | 1 | 1 | из | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | впр | 3 | 3 | |
| | Геометрия | 2 | 2 | впр | 2 | 2 | |
| | Информатика | 1 | 1 | из | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России | | 2 | 2 | из | 2 | 2 |
| | Всеобщая история | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | из | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | География | | 2 | 2 | из | 2 | 2 |
| | Физика | | 2 | 2 | из | 2 | 2 |
| | Биология | | 1 | 1 | из | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | из | 1 | 1 | |
| | ИЗО | 1 | 1 | из | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | из | 2 | 2 |
| | Физ. культура | | 2 | 2 | из | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | 30 | | 30 | 30 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Культурология | | 0,5 | 0,5 | из | 0,5 | 0,5 | |
| Основы учено-исследовательской и проектной деятельности | | 0,5 | 0,5 | п | 0,5 | 0,5 | |
| Черчение | | 1 | 1 | из | 1 | 1 | |
| Максимальная учебная нагрузка на ученика | | 32 | 32 | | 32 | 32 | |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | | 6 | 6 | |
| Итого на ученика | | 38 | 38 | | 38 | 38 | |
| из-интегрированный зачет | | <i>Коррекционно - развивающая работа</i> | | | 5 | 5 | |
| п-проект | | <i>Коррекционно - развивающие занятия по русскому языку</i> | | | 1 | 1 | |
| | | <i>Коррекционно - развивающие занятия по математике</i> | | | 1 | 1 | |
| | | <i>Ритмика</i> | | | 1 | 1 | |
| | | <i>Занятие с учителем - логопедом/к тарификации</i> | | | 1/0,5 | 1/0,5 | |
| | | <i>Занятие с педагогом - психологом</i> | | | 1 | 1 | |
| | | <i>другие мероприятия</i> | | | 1 | 1 | |

Ме
«С

Для администрации

Индивидуальный учебный план

**Учесть все требования
в заключении ПМПК**

Создать комфортную среду

Для учителя

**Учесть все требования
в заключении ПМПК**

**Выбрать подходящие
формы контроля на уроках**

**Дозированное
домашнее задание**

Создать комфортную среду



Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающегося 2 «А» класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2021 - 2022 учебный год

Индивидуальный учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающегося 2 «А» класса МОУ Дубковской СШ ЯМР [redacted], 11.04.2012г.р.

Индивидуальный учебный план содержит общеобразовательные курсы, трудовую практику и коррекционную подготовку, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся, медицинским рекомендациям, указанным ПМПК (Заключение № 3253 от 26.08.2021)

Учитывая специфику нарушения развития ребенка, для [redacted] разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя 4ч занятий с классом и 19 ч индивидуальных занятий с педагогом, организованы коррекционные занятия в количестве 6 ч. и 4 ч. внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 и согласован с законным представителем обучающейся – [redacted]

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | ФИО учителя | ПА |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------------|--|
| | | с учителем | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 5 | Распутина Д.А.. | В соответствии с ИП на 2021-2022 учебный год |
| | 1.2.Чтение | 4 | | |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | Распутина Д.А.. | |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и чело века | 1 | Распутина Д.А.. | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | С классом | |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | Ситникова А.В.. | |
| 5.Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 | С классом | |
| 6.Технология | 6.1.Ручной труд | 2 | Ситникова А.В. | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | | |
| Ритмика | | 1 | Попова В.А. | |
| Занятия по психомоторике (с учителем-дефектологом) | | 2 | Попова В.А. | |
| Логopedические занятия | | 2 | Кириллова Е.В. | |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 | Фролова И.В. | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | | |



Позитивные аспекты



2022 год Победители регионального этапа VII чемпионата (15 участников)

- Компетенция «Администрирование отеля»
1, 3 место
- Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования» 1,2,3 место
- Компетенция «Малярное дело» 2,3 место

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»



2021 год Победители регионального этапа VI чемпионата (10 участников)

- Компетенция «Администрирование отеля» 1, 2, 3 место
- Компетенция «Информационно-библиотечная деятельность» 1, 2, 3 место

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Ярославская область Ярославский район п.Дубки ул.Школьная д.3

Тел.: (4852) 43-00-06

Сайт: <http://76313s007.edusite.ru/>

E-mail: school.dubkovo@yarregion.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

