



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Круглый стол «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»

Формирование навыка планирования у детей с нарушением интеллекта умеренной степени на уроках изобразительной деятельности

Мельникова Мария Александровна
ГОУ ЯО «Ярославская школа №45»
Учитель начальных классов

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





В данном докладе рассматриваются **особенности составления и использования индивидуального визуального плана работы** при обучении детей с нарушением интеллекта умеренной степени на уроках изобразительной деятельности.

Раскрывается **значение формирования навыка планирования и самостоятельной деятельности учащихся с когнитивными нарушениями**, как необходимого условия успешной социализации и улучшения качества жизни ребенка с особыми образовательными потребностями.





Основная цель обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями -

формирование социально равноправной личности, способной самостоятельно (в меру своих возможностей) жить в обществе.

Достижение данной **цели** предполагает способность ребенка планировать свою деятельность, овладеть достаточным уровнем самостоятельности для решения каждодневных вопросов.



Для детей с нарушением интеллекта умеренной степени характерна несформированность основ целенаправленного поведения, недоразвитие всех когнитивных процессов, нарушение понимания речи. Сложности планирования, организации, контроля собственной деятельности, которые испытывают обучающиеся, приводит к трудностям её выполнения.



Индивидуальный визуальный план работы

Дети с интеллектуальными нарушениями нуждаются в специальных приемах по формированию навыка планирования деятельности.

Одним из таких приемов является обучение составлению визуального плана работы и организации собственной деятельности на его основе.

Индивидуальный визуальный план работы - это форма визуальной поддержки, представляющий собой логически выстроенную последовательность изготовления поделки в виде карточек- подсказок с изображением видов деятельности.



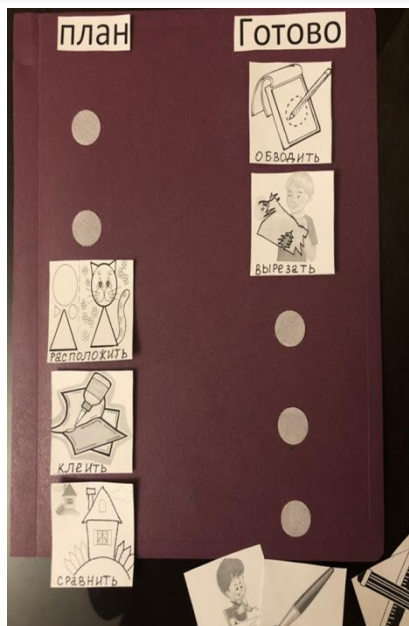
План урока по изобразительной деятельности

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока.
3. Предъявление образца работы.
4. Анализ образца.
 - ощупывание, рассматривание деталей образца;
 - определение материала поделки, её частей;
 - выбор инструментов для работы.

5. Составление плана по изготовлению изделия.

6. Выполнение работы в соответствии с планом.
7. Анализ результатов практической деятельности.
8. Уборка рабочего места.

Описание визуального плана



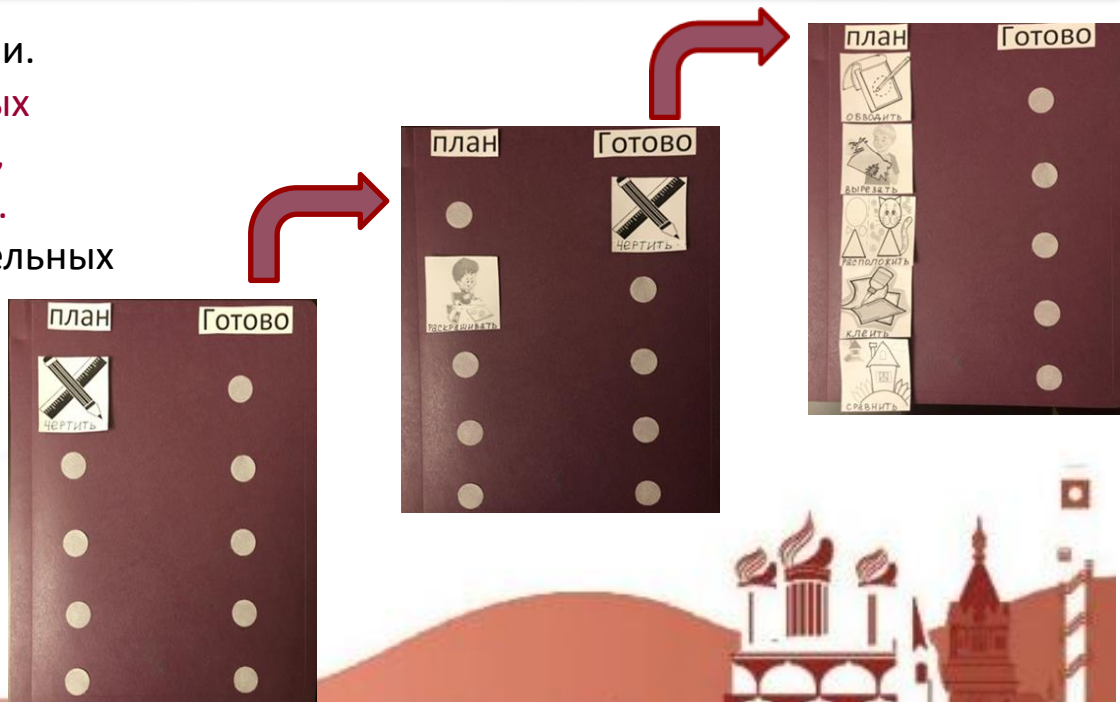
Визуальный план является индивидуальным, располагается на рабочем месте каждого учащегося. Он представляет собой канцелярский пластиковый планшет с системой липучек в два столбца.

Первый столбец именуется «план», второй - «готово».

К планшету прилагается набор карточек с изображением различных операций продуктивных видов деятельности (обводка шаблона, вырезание деталей, приклеивание и так далее).

Этапы обучения планированию

1. Планирование ближайшей операции.
2. Увеличении количества планируемых этапов работы, усложнение операций, требующихся для выполнения работы.
3. Самостоятельное определение отдельных этапов работы, соотнесение их с соответствующими карточками плана.
4. Самостоятельное составление визуального плана и выполнение практической деятельности на его основе.





Дидактические задания для отработки, закрепления навыка составления индивидуального визуального плана

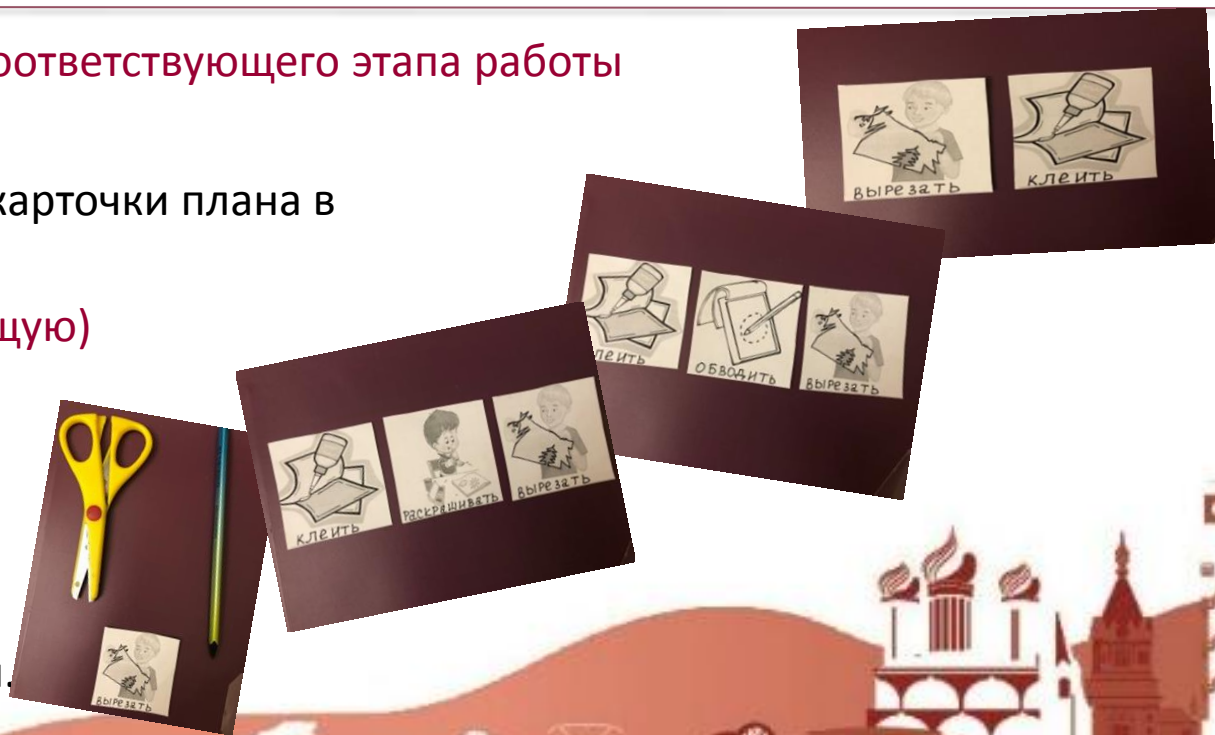
-выбрать верную карточку соответствующего этапа работы среди других;

-расставить предложенные карточки плана в определенном порядке;

-найти лишнюю (неподходящую) карточку плана;

- соотнести карточку с инструментом, необходимым для

выполнения работы.



Обучение составлению индивидуального визуального плана способствует:

- Повышению самостоятельности при организации практической деятельности
- Пониманию структуры и последовательности действий при выполнении заданий
- Увеличению скорости переключения от одного этапа работы/операции к следующему
- Повышению качества понимания вербальной информации (инструкций)
- Оптимизации фронтальных и индивидуальных инструкций педагога
- Решению индивидуальных задач развития каждого обучающегося на уроке



Использование индивидуального визуального плана помогает **формированию** у детей с нарушением интеллекта умеренной степени **способности контролировать собственную продуктивную деятельность** на уроке, **избегать и исправлять ошибки** в ходе нее, **формирует навык планирования и самостоятельной деятельности**



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация: ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45»

Адрес: 150001, г. Ярославль, ул. 2-я Полянская, д. 25.

Тел.: 7 (4852) 72-85-20,

Сайт: <http://school45.edu.yar.ru>.

E-mail: yarsch45@yandex.ru