



Межрегиональная научно-практическая конференция

# Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике к практике: векторы развития»

Круглый стол «**Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии**».

Тема выступления:

**«Развитие способностей к художественному творчеству  
и самореализации личности обучающихся  
с нарушениями интеллекта  
в рамках дополнительного образования»**

Рекова Наталья Васильевна  
ГОУ ЯО «Ярославская школа №45»  
учитель профессионально- трудового обучения

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Рабочая программа кружка «Декоративное чудо» составлена на основе:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОУ ЯО «Ярославская школа №45».



Обеспечение реализации прав детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов на участие в дополнительном образовании является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации данной категории детей. Полученные знания и умения в системе дополнительного образования могут в дальнейшей жизни таких детей могут быть не только досугом, но и профилизацией их жизненного статуса.



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Одной из задач обучения и воспитания обучающихся на занятиях кружка является обогащение мировосприятия ребенка развитие творческой культуры (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости создания и открытия для себя чего-то нового).

Программа имеет художественно- эстетическую направленность, предполагает развитие у обучающихся художественного вкуса и творческих способностей.





Тематические блоки программы расположены в определенной системе: от более простого к сложному, каждый блок программы имеет свою логическую структуру, что позволяет учитывать различную степень подготовки обучающихся, индивидуальные способности, направленность интересов каждого.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить деятельность школьников и не повторять имеющиеся темы профильного труда.





# Творчество- создание на основе того, что есть, чего еще не было.

Работа с тканью и природным материалом – это доступные виды декоративно-прикладного искусства для обучающихся с ОВЗ.

Несложность оборудования, наличие простых инструментов и приспособлений, материалов, доступность приемов работы позволяют заниматься этим видом ремесла школьникам различных возрастных групп и с индивидуальными психологическими возможностями, которые не зависят от умственных способностей.





Программа «Декоративное чудо» рассчитана на 36 часов. Группа работает 1 раз в неделю по 1 часу. Программа позволяет индивидуализировать предлагаемые работы: более подготовленным школьникам будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным предлагается работа проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Наименование разделов программы: «Набойка по ткани», «Вышивка лентами», «Вышивка гладью», «Вышивка крестом».





Для реализации программы используются разнообразные методы:

- объяснительно – иллюстративный;
- рассказы и беседы;
- работы с книгой;
- практические работы репродуктивного и творческого характера;
- методы мотивации и стимулирования:
- познавательная игра;
- проблемно-поисковый, ситуационный.



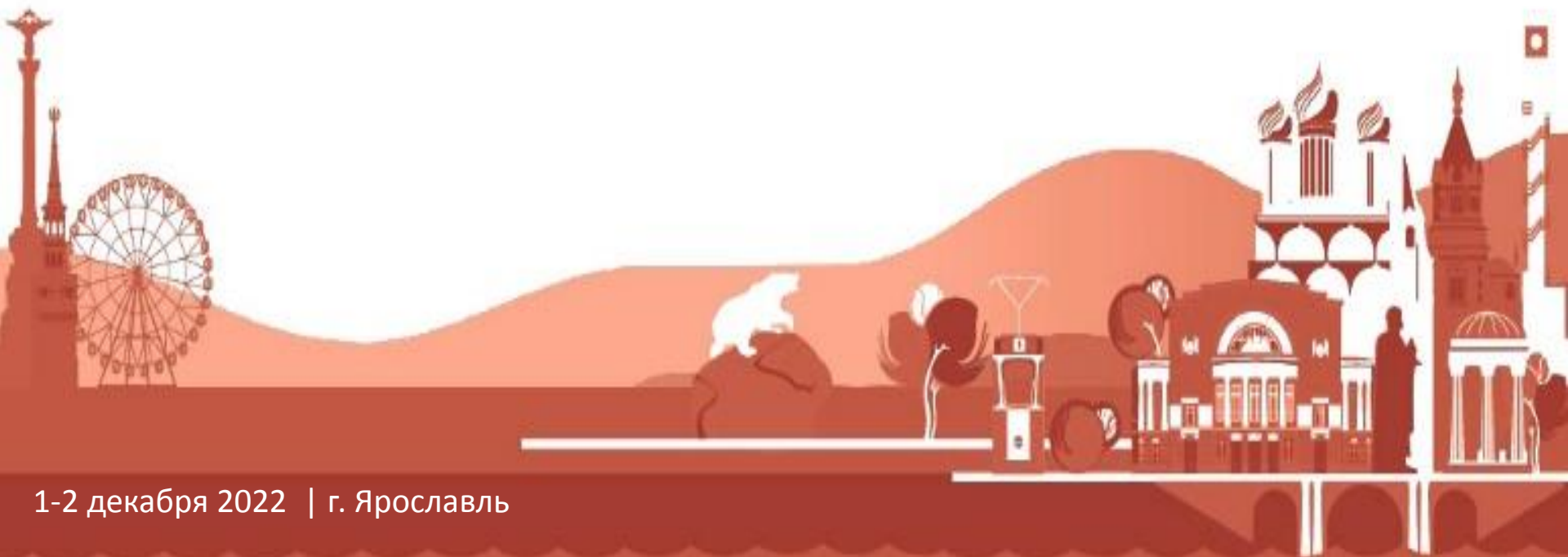
Дополнительное образование школьников с ОВЗ повышает их адаптированность к жизни в обществе, осуществляет профессиональную ориентацию, а также выявление способностей и потенциальных возможностей обучающихся.

В процессе занятий снижается общая тревожность, повышается самооценка обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

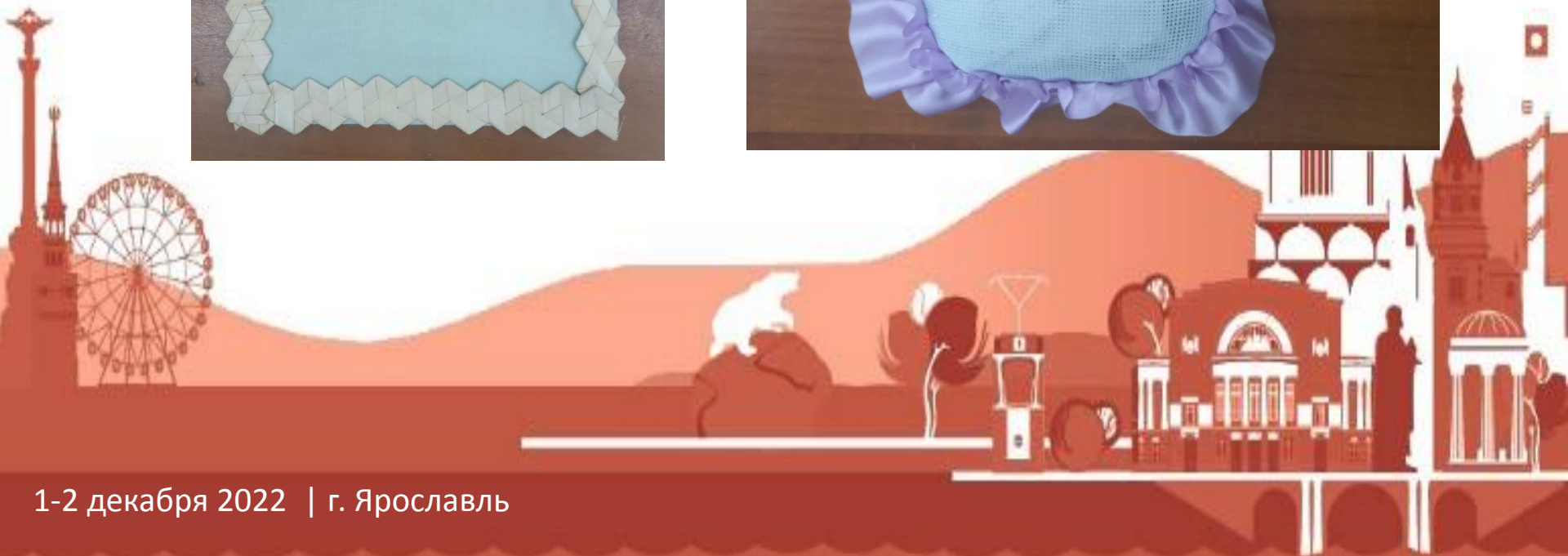
Эмоциональная насыщенность - одна из важных особенностей дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями.



*Полюбуйтесь  
нашим  
творчеством*



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль









Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике : векторы развития»

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация: ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45»

Адрес: 150001, г. Ярославль, улица 2-ая Полянская , дом 25

Телефон: 7(4852) 72-85-20

Сайт: <http://school45.edu.yar.ru>

E-mail: [yarsch45@jandex.ru](mailto:yarsch45@jandex.ru)