



Межрегиональная научно-практическая конференция

Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике к практике: векторы развития»

Круглый стол «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии».

Тема выступления:

Развитие связной речи детей старшего школьного возраста с ОВЗ посредством использования приемов мнемотехники

*Учитель-логопед Тетюшева Е.А.,
МДОУ «Детский сад № 23» г. Ярославля*



Мнемотехника (греч.) - *«искусство запоминания»*.
Это система *методов и приемов*, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, эффективное запоминание структуры рассказа и развитие речи.

Мнемотехника развивает:

- ✓ *ассоциативное мышление*
- ✓ *зрительную и слуховую память*
- ✓ *зрительное и слуховое внимание*
 - ✓ *воображение*
 - ✓ *связную речь*
- ✓ *мелкую моторику рук*



Где можно использовать мнемосхемы?

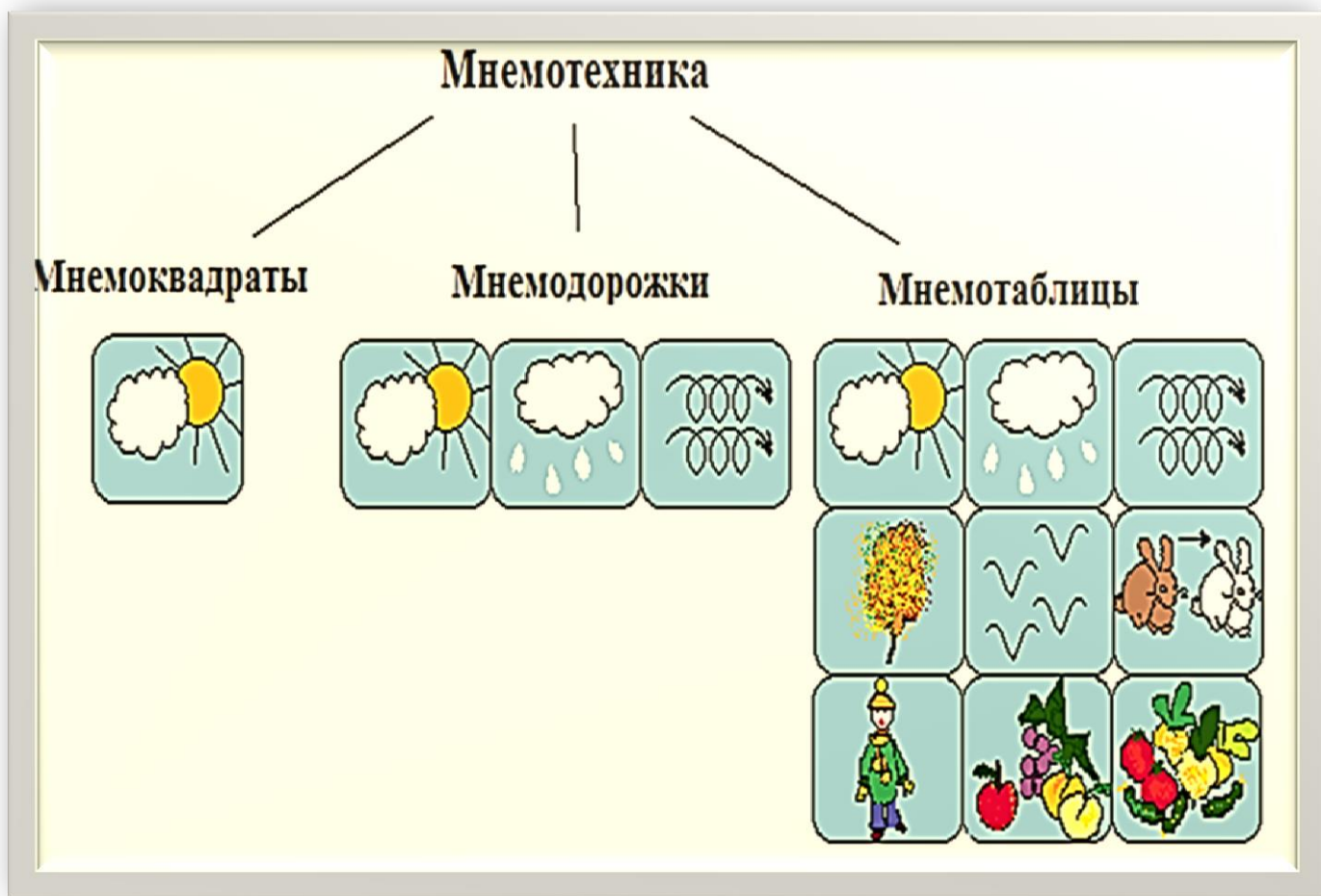
*Обогащение
словарного запаса*

*Обучение
пересказу*

*Составление
рассказов*

*Разучивание
стихотворений,
скороговорок,
чистоговорок*

*Отгадывание
загадок*





Мнемотаблицы могут быть:

предметными

Предметно-
схематические

Схематические

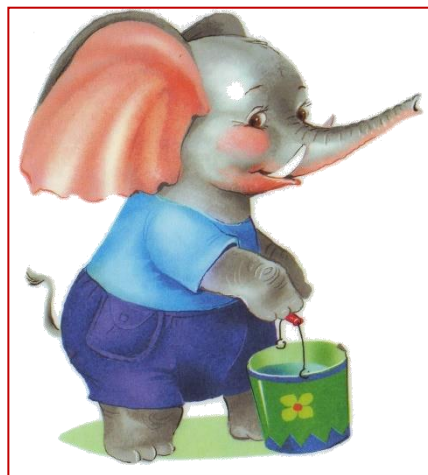
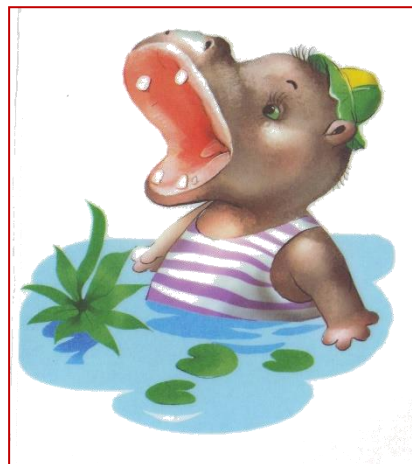


Последовательность работы с мнемотаблицами:

- 1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** Пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания. В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.



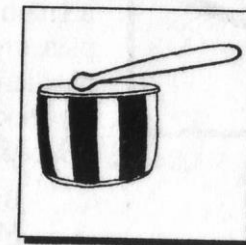
Артикуляционная гимнастика



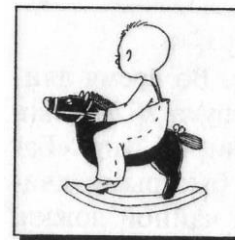
1. Маляр



2. Барабан



3. Лошадка



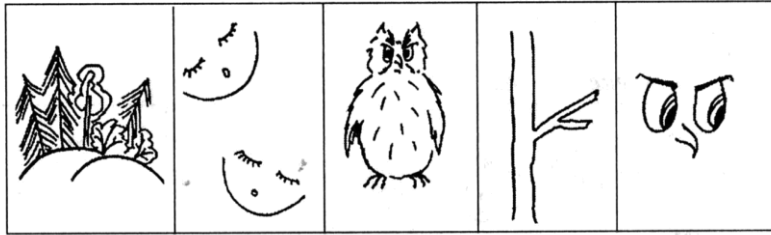
4. Грибок



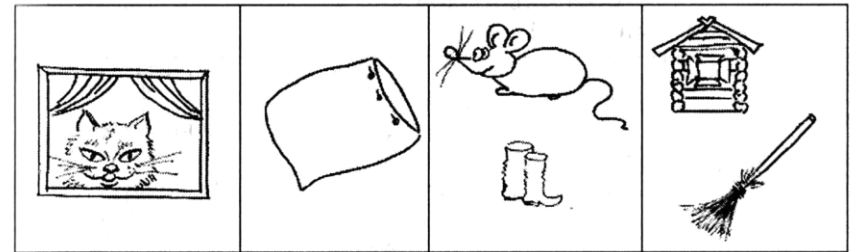


Этап автоматизации звуков

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит
И на нас глядит.

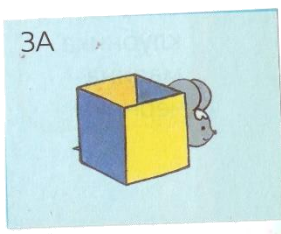
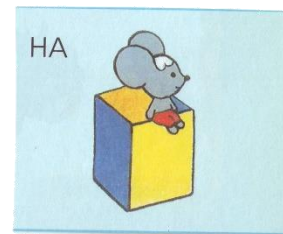
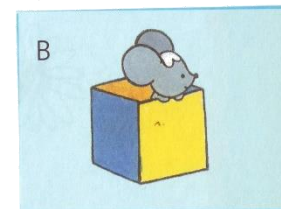
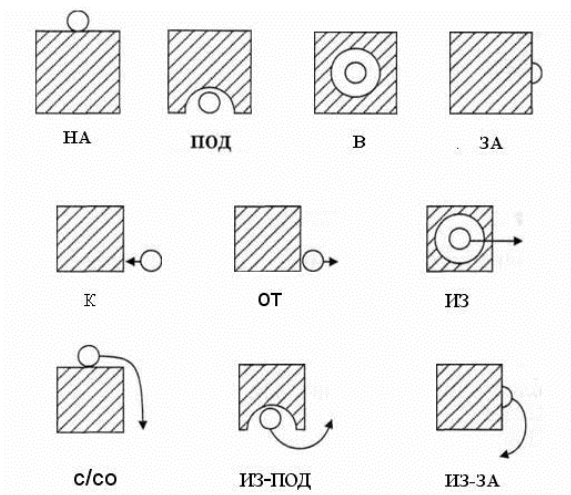


Кошка в окошке
Подушку шьет,
А мышка в сапожках
Избушку метет.





Работа над предлогами





План составления описательного рассказа

- 1. Кто это?*
- 2. Какие у него есть части тела?*
- 3. Домашнее это животное или дикое? Если дикое, то где живет?*
- 4. Как называется его дом?*
- 5. Чем питается (травоядное или хищное)?*
- 6. Как называют детенышей этого животного?*
- 7. Как животное подает голос?*
- 8. Какую пользу приносит?*

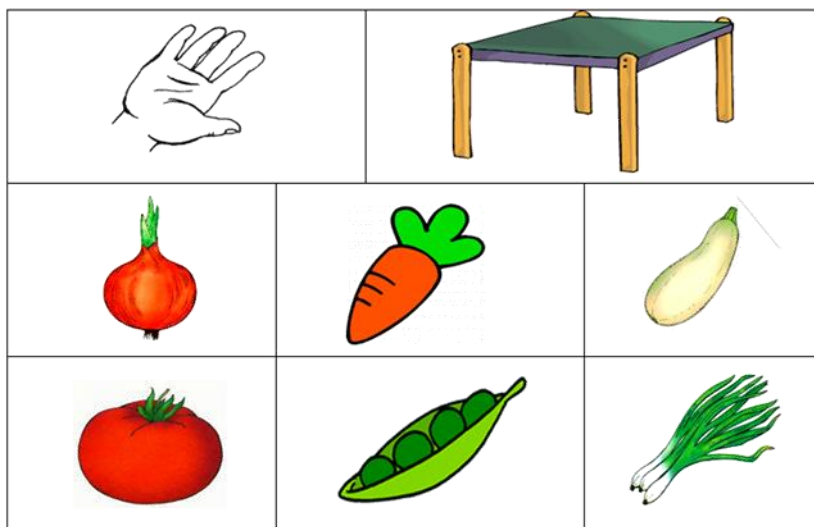
ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ



**В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.**

СКАЗКИ



vk.com/smart_children





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике : векторы развития»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация: МДОУ «Детский сад 23» г. Ярославля

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Малая Техническая, д. 7

Телефон: 7(4852) 23-39-29

Сайт: <https://mdou23.edu.yar.ru/>

E-mail yardou023@yandex.ru