



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Круглый стол. Управление школой в условиях перехода на обновленные ФГОС:
ресурсы, инструменты, решения**

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ШКОЛЫ

БЕЛЬКОВА Тамара Рафасовна, МОУ средней школы № 89, директор

ГОЛУБКОВА Елена Алексеевна, МОУ средней школы № 89, заместитель директора по УВР,

ЛАЗАРЕВА Ирина Владимировна, МОУ средней школы № 89, заместитель директора по ВР

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Функциональная грамотность как стратегическая задача развития РФ

2018 г. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

«обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

2018 г. Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа»

«не ниже 10 места в мире - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность)»

П.1.6. Паспорта ФП «Современная школа»: Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом **внедрения** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания** с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества



Функциональная грамотность

Способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

(по Леонтьеву А.Н.; используется командой ЦОКО РАО)

Понятие введено в 1957г. ЮНЕСКО



Функционально грамотная личность

- личность, способная использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»



самостоятельный

познающий

умеющий жить среди людей

обладающий ключевыми компетенциями



Задачи школы

развитие читательской грамотности на каждом предмете из урока в урок

Контролируемые умения/компетенции:

- 1 группа - общая ориентация в тексте, поиск и понимание информации , заданной в явном виде
- 2 группа – интеграция и интерпретация информации
- 3 группа – формулировка оценочных суждений (по содержанию, форме текста) и применение информации

Динамика:

- ✓ Расширение тематики, увеличение объема и усложнение содержания информационных блоков
- ✓ Изменение соотношения между заданиями 1, 2 и 3 группы
- ✓ Работа с информацией с использованием цифровых технологий
- ✓ Широкое использование графических объектов
- ✓ Расширение спектра заданий по форме и по содержанию (например, на оценку достоверности информации)
- ✓ Задания на комплексную проверку формируемых УУД





Формирование и оценка ФГ

Главная • Методические семинары

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является входжение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Переход к плану семинара по QR-коду



О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Архив семинаров 2021-2022 учебного года



Формирование и оценка ФГ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Индекс

Найти

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

ИРО > Деятельность > ФГОС > Функциональная грамотность

«ФГОС»

Основная информация

Горячая линия

Новости

Функциональная грамотность

- ▶ Муниципальные планы на 2022-2023 уг
- ▶ Муниципальные планы на 2021-2022 уг
- ▶ Мероприятия

Портал «Единое содержание общего образования»



Портал «Единое содержание общего образования»

Формирование функциональной грамотности

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

- ▶ План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2022 - 2023** учебный год
 - ▶ Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- ▶ План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2021-2022** учебный год
 - ▶ Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- ▶ Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Координационный центр по работе с субъектами РФ
- ▶ О функциональной грамотности
- ▶ Банк заданий для формирования функциональной грамотности
- ▶ Регламент организационного взаимодействия
- ▶ Видео Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности
- ▶ Видео Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВАЖНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

1. Раздел «Обновленные ФГОС» сайта ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. Циклограмма проведения семинаров по Функциональной грамотности в 2021-2022 году



Марафон функциональной грамотности

Марафон функциональной грамотности с участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования прошел с 6 по 10 декабря 2021 года. Организаторами Марафона



Цифровые ресурсы

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

Учебные ресурсы

Электронные учебно-методические материалы

мультимедийные программы

электронные учебники и задачки

электронные библиотеки

виртуальные лаборатории

коллекции цифровых образовательных ресурсов

игровые программы

Основные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности

Функциональная грамотность

Работа в группах, парах

Ролевые, деловые игры

Проектная деятельность





ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО





Развитие функциональной грамотности через рабочую программу воспитания

В рабочую программу воспитания включены задачи для коллективного выполнения. При решении таких задач предусмотрено *совместное решение проблем* с использованием различных видов информации: литературно-художественной, музыкальной, цифровой.

Мы учим детей различным видам деятельности: организовывать, создавать, придумывать, переделывать или интерпретировать информацию.

Ученик взаимодействует с партнёром, распределяет обязанности и учится договариваться.

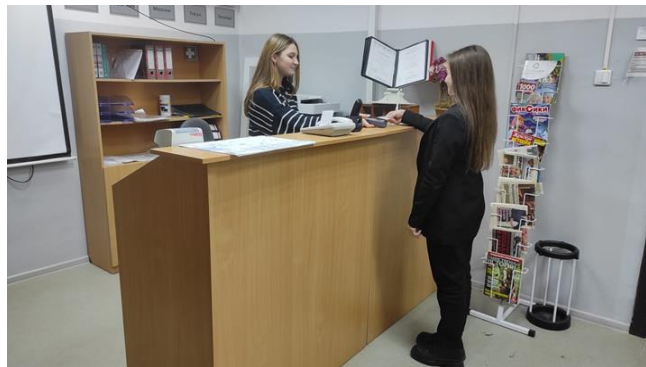


Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности





Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся





Занятия по формированию функциональной грамотности





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Ярославль, проспект Фрунзе, дом 75а

Тел.: (4852)46-22-14

Сайт: <https://school89.edu.yar.ru/>

E-mail: yarsch89@yandex.ru

