



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Круглый стол. Управление школой в условиях перехода на обновленные ФГОС:  
ресурсы, инструменты, решения**

**Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей  
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

*(в рамках реализации Национальной социальной инициативы в сфере образования на  
территории Ярославской области)*

БОЛЬШАКОВА Ольга Владимировна, директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

МИЛЮСИНА Наталья Анатольевна, учитель географии ГОУ ЯО «Лицей № 86»

КАПУСТИНА Наталья Владимировна, педагог-психолог ГОУ ЯО «Лицей № 86»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей

**Цель:** обеспечить качественное образование любого ребенка, зачисленного в конкретное общеобразовательное учреждение и периодически не имеющего возможность посещать школу по какой-либо объективной причине.

## Принципы:

- Индивидуальность сопровождения
- Безвозмездность сопровождения
- Нормативное обеспечение





# Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей

## Методы:

- Дистанционная поддержка процесса обучения
- Контактная работа ученика и учителя
- Междисциплинарное взаимодействие сотрудников образовательной организации

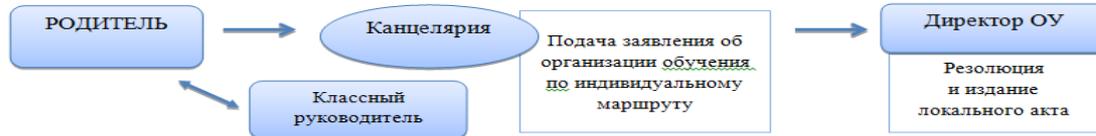
## Формы:

- Предоставление перечня заданий
- Объяснение нового материала
- Индивидуальная консультация для ребенка
- Индивидуальная консультация для родителей
- Текущий контроль
- Итоговый контроль

# Алгоритм действий

## Алгоритм действий участников образовательного процесса при длительном отсутствии обучающегося в ОУ

### Этап 1. Заявительный



### Этап 2. Сопровождение и поддержка образовательного процесса длительно отсутствующего ребенка



### Этап 3. Контроль и прохождение промежуточной аттестации



### Этап 4. Социализация обучающегося в образовательный процесс в штатном режиме





# Оценка эффективности

Критерии	Кто оценивает	1 - достаточно 0 - недостаточно
Скорость освоения учебного материала	педагог	1/0
Полнота освоения учебного материала	педагог	1/0
Качество освоения учебного материала	педагог	1/0
Наличие и качество индивидуального плана	администратор	1/0
Нормативное обеспечение	администратор	1/0
Количество и острота организационных проблем, возникающих в случае отсутствия ребенка на занятиях в школе и необходимости восполнить пробелы в знаниях у конкретного ребенка	администратор	1/0
Психологическое состояние ребенка	психолог	1/0
Социальное самочувствие родителей	родители	1/0
Позитивное отношение одноклассников к длительно отсутствующему ученику	социальный педагог	1/0
Принятие ситуации ребенком	ребенок	1/0

- 0-5 баллов – сопровождение неэффективно;
- 6-8 баллов – сопровождение достаточно эффективно;
- 9-10 баллов – сопровождение эффективно



# Риски

Риски	Примеры проявлений	Варианты мер предупреждения
Организационные	Родители не знают порядка и способа обращения к администратору и педагогу, и обращаются тогда и как им удобно или возможно.	- установить понятный для родителей порядок общения с педагогами; - установить нормы общения между родителями и педагогами
Финансовые	Педагог жалуется на то, что выполняет данную работу бесплатно	- организовать и разъяснить педагогу порядок оплаты труда
Квалификационные	Педагог затрудняется в изложении материала, если приходится это делать дистанционно, с использованием техники	- обучить педагога приемам дистанционного сопровождения
Технические	Отсутствие у ребенка доступа к компьютеру	- применять традиционные формы обучения; - обеспечить ребенка доступом к компьютеру
Медицинские	Болезнь ребенка продолжается дольше, чем предполагалось изначально	- изменить индивидуальный маршрут
Психологические	Родители считают, что болеющему ребенку вообще нельзя заниматься; материал догонит позже	- беседа с психологом
Социальные	Одноклассники ребенка равнодушны к отсутствию обучающегося, отказываются помогать	- беседа классного руководителя с детьми



Последнее обновление страницы 25.11.2022

## Инновационная деятельность

Лицей работает в экспериментальном и инновационном пространстве города и региона.

Деятельность ГОУ ЯО "Лицей № 86" в рамках площадки «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области»:

- [описание инновационной деятельности, локальные акты](#) 2021-2023 г.г.
- [модель взаимодействия](#) 2021-2023 г.г.

### Участие в грантах и конкурсах в 2022-2023 учебном году:

ГОУ ЯО "Лицей № 86" участвует в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки (2022) с инновационной программой внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»:

- [Заявление](#);
- [Программа](#).

### Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Личный прием граждан](#)

[Обращения на сайт](#)

[Письменные обращения](#)

[Информация о рассмотрении обращений](#)

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)



# Локальные акты

- [Должностная инструкция классного руководителя](#)
- [Должностная инструкция педагога-психолога](#)
- [Должностная инструкция социального педагога](#)
- [Должностная инструкция тьютора школы](#)
- [Должностная инструкция учителя биологии и химии](#)
- [Должностная инструкция учителя географии](#)
- [Должностная инструкция учителя ИЗО](#)
- [Должностная инструкция учителя иностранного языка](#)
- [Должностная инструкция учителя информатики](#)
- [Должностная инструкция учителя истории и обществознания](#)
- [Должностная инструкция учителя математики](#)
- [Должностная инструкция учителя музыки](#)
- [Должностная инструкция учителя ОДНКР](#)
- [Должностная инструкция учителя родного языка и литературы](#)
- [Должностная инструкция учителя русского языка и литературы](#)
- [Должностная инструкция учителя технологии](#)
- [Должностная инструкция учителя физики](#)
- [Должностная инструкция учителя физической культуры](#)

<http://www.licey86.ru/>



Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов в том числе по внеурочной деятельности по обновлённому ФГОС для 5 класса:

Учебные предметы	Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
Русский язык	История	Логика
Литература	Музыка	
Английский язык	Изобразительное искусство	
Математика	Технология (девочки)	
Информатика	Технология (мальчики)	
Биология	Физическая культура	
География	Основы духовно-нравственной культуры народов России	

Рабочие программы учебных предметов по ФГОС:

Рабочая программа по предмету	Приложение с ЦОР		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>			
Английский язык 5-9 классы	5 класс 8 класс	6 класс 9 класс	7 класс
Английский язык 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Русский язык 5-9 классы	5-9 классы		
Родной язык (русский) 9 класс			
Русский язык 10-11 классы	10-11 классы		
Литература 5-9 классы (УМК Коровина В.Я.)	5-7 классы		
Литература 5-9 классы (УМК Курдюмова Т.Ф.)	8-9 классы		
Литература 10-11 классы	10-11 классы		
Основы красноречия 10-11 классы			
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>			
Информатика 5-9 классы	5 класс 8 класс	6 класс 9 класс	7 класс
Информатика (базовый уровень) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Информатика (углубленный уровень) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Практикум по информатике 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Углубленное программирование C++ 10-11 классы			
Математика 5-6 классы	5 класс	6 класс	
Увлекательная наука о фигурах 5 класс			
Наглядная геометрия 6 класс			
Алгебра 7-9 классы	7 класс	8 класс	9 класс
Геометрия 7-9 классы	7 класс	8 класс	9 класс
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) 10-11 классы	11 класс - алгебра	11 класс - геометрия	
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>			
Астрономия 11 класс	11 класс		
Биология 5-9 классы с ЦОР (УМК Сухорукова Л.Н.)	5-9 классы		
Биология 5-9 классы с ЦОР (УМК Пасечник В.В.)	5-9 классы		
Практикум по биологии 10-11 классы с ЦОР	10-11 классы		
Биология (углубленный уровень) 10-11 классы с ЦОР	10-11 классы		
Химия 7-9 классы	7 класс	8 класс	9 класс
Химия (базовый уровень)	10 кл. – 1 ч.	11 кл. – 1 ч.	

Химия (углубленный уровень) 10-11 классы	10 кл. – 3 ч.	11 кл. – 3 ч.	
	10 кл. – 4 ч.	11 кл. – 4 ч.	
Решение нестандартных задач по химии 10 класс			
Основы фармации 10-11 классы			
Открытие мира 5-6 классы	5 класс	6 класс	
Физика 7-9 классы	7 класс	8 класс	9 класс
Физика (базовый уровень) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Физика (углубленный уровень) 4 часа в неделю) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Физика (углубленный уровень) 5 часов в неделю) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Решение нестандартных задач по физике 10-11 классы			
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>			
География 5-9 классы	5 класс 8 класс	6 класс 9 класс	7 класс
Практикум по географии 10-11 классы	10 класс	11 класс	
История науки 5 класс	5 класс		
История 5-9 классы	5 класс 8 класс	6 класс 9 класс	7 класс
История (базовый уровень) 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Обществознание 5-9 классы	5 класс 8 класс	6 класс 9 класс	7 класс
Практикум по обществознанию 10-11 классы	10 класс	11 класс	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	5 класс		
Экология 10-11 классы	10-11 классы		
Экономика и право 10-11 классы	10-11 классы		
<b>ИСКУССТВО</b>			
Изобразительное искусство 5-8 классы			
Музыка 5-8 классы	5 класс 8 класс	6 класс	7 класс
<b>ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Основы проектной деятельности 5 класс			
Индивидуальный проект 9 класс			
Проектная деятельность 10 класс			
Технология мальчики 5-8 классы	8 класс		
Технология девочки 5-8 классы	5 класс 8 класс	6 класс	7 класс
Черчение 8-9 классы			
Техническое черчение 10 класс			
Техническое черчение «AutoCAD (продвинутый)»			
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 7-8 классы			
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы			
Физическая культура 5-9 классы			
Физическая культура 10-11 классы			

<http://www.licey86.ru/>

# Фрагмент поурочного планирования

## Приложение к рабочей программе по информатике 9 класс

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Моделирование и формализация	9
2.	Алгоритмизация и программирование	10
3.	Обработка числовой информации	6
4.	Коммуникационные технологии	8
	Повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Поурочное планирование

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	ЦОР
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Информационная безопасность		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">плакат "Техника безопасности"</a> (изд. БИНОМ)</li> <li>• <a href="#">опорный конспект</a></li> </ul>
	<b>Тема Моделирование и формализация</b>	<b>9</b>	
2.	Моделирование как метод познания Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Использование компьютеров при работе с математическими моделями. Компьютерные эксперименты. Стартовая диагностика		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">практическая работа</a></li> <li>• <a href="#">онлайн-среда Python</a></li> <li>• <a href="#">часть кода программы</a></li> <li>• <a href="#">формулы</a></li> </ul>
3.	Знаковые модели		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">презентация с урока</a></li> <li>• зарегистрироваться на сайте <a href="#">СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ</a></li> </ul>
4.	Графические модели Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. Вставка, удаление и		<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации с решением задач из ОГЭ <a href="#">А4</a> и <a href="#">А9</a> по теме "Графы"</li> </ul>

# Фрагмент поурочного планирования

## Приложение к рабочей программе по астрономии Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2
Практические основы астрономии	5
Строение Солнечной системы	7
Природа тел Солнечной системы	8
Солнце и звезды	6
Строение и эволюция Вселенной	5
Жизнь и разум во Вселенной	2

## Календарно-тематическое планирование уроков астрономии 2020-2021

*11 класс 35 часов*

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
	<b>Астрономия, ее значение и связь с другими науками</b>	<b>2</b>	
1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Пространственные масштабы Вселенной.		<a href="http://www.astronews.ru/">http://www.astronews.ru/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_BUOTbV9fEY">https://www.youtube.com/watch?v=6_BUOTbV9fEY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDhW24">https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDhW24</a>
2	Особенности методов познания в астрономии. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Практическое применение астрономических исследований. Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел.		<a href="https://csahubble.org/news/heic2104/">https://csahubble.org/news/heic2104/</a> <a href="https://naked-science.ru/article/nakedscience/teleskopy-v-kosmose">https://naked-science.ru/article/nakedscience/teleskopy-v-kosmose</a> <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d9e907e-b5fb-1741-8248-a98d9ea7cf24/00150992335266202.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d9e907e-b5fb-1741-8248-a98d9ea7cf24/00150992335266202.htm</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DhTQ5OsyEo">https://www.youtube.com/watch?v=8DhTQ5OsyEo</a> <a href="http://www.chromoscope.net/">http://www.chromoscope.net/</a> <a href="https://college.ru/astronomy/course/content/chapter1/section1/paragraph1/theory.html#_YGnITvkzaM8">https://college.ru/astronomy/course/content/chapter1/section1/paragraph1/theory.html#_YGnITvkzaM8</a>
	<b>Практические основы астрономии</b>	<b>5</b>	
3	Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.		<a href="http://blog.astronomypage.ru/">http://blog.astronomypage.ru/</a> <a href="http://metcoweb.ru/astro/skaymaps1.php">http://metcoweb.ru/astro/skaymaps1.php</a> <a href="https://theskylive.com/planetarium">https://theskylive.com/planetarium</a>
4	Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Видимая звездная		<a href="https://astro.unl.edu/nativeapps/">https://astro.unl.edu/nativeapps/</a>

# Фрагмент поурочного планирования

## Приложение к рабочей программе по английскому языку 9 класс

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Ссылки на электронные ресурсы	Примечание
1.1 (1)	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с пониманием основного содержания. Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации.	<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/best-mates">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/best-mates</a>	р.5 Ех.3
1.2 (2)	Чтение с пониманием основного содержания. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы. Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на зрительную наглядность, прочитанный текст и вербальные опоры (ключевые слова).	<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/annabel">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/annabel</a>	р.6 Ех.6
1.3 (3)	Стартовая диагностика.	<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/content">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/content</a>	Без задания
1.4 (4)	Чтение с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации. Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации. Комментировать факты из прочитанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.	<a href="https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance">https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance</a>	р.8 Ех.2
1.5 (5)	Чтение с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации. Написание личного письма с опорой на образец. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение (характеристика)).	<a href="https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance">https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance</a>	р.9 Ех.5
1.6 (6)	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на зрительную наглядность, прочитанный текст и вербальные опоры (ключевые слова, план). Чтение с пониманием основного содержания и полным пониманием. Распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзами who, which, that. Распознавать и употреблять в речи существительные с неопределенным артиклем (intensifying words).	<a href="https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance">https://puzzle-english.com/directory/describing-appearance</a>	р.12 Ех.4с
1.7 (7)	Диалог - обмен мнениями. Давать краткую характеристику реальных людей. Комментировать факты из прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному. Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием.	<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/friendship-quiz">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/friendship-quiz</a>	р.15 Ех.4-6



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация: ГОУ ЯО «Лицей № 86»

Адрес: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Зелинского, д.6

Тел.: 8(4852) 47-04-56

Сайт: [http: www.licey86.ru](http://www.licey86.ru)

E-mail: [yarlicey086@yandex.ru](mailto:yarlicey086@yandex.ru)

