



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2

**Переход на обновлённые ФГОС и формирование функциональной грамотности:
эффективные практики учителей начальных классов**

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЁМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

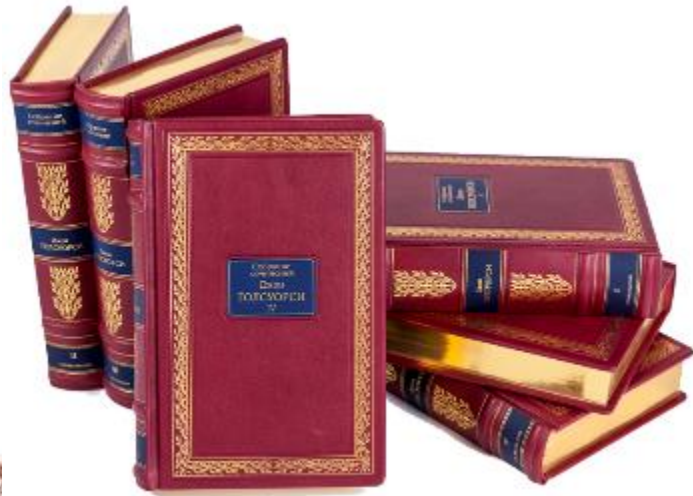
ПЕТРОВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА

МОУ «Начальная школа №5», г. Переславль-Залесский
учитель начальных классов

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»



Дени Дидро
французский писатель,
философ-просветитель XVIII века





Технологии развития читательской грамотности

- Технология развития критического мышления (РКМЧП)
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Игровая технология
- Информационно-коммуникационная технология
- Личностно-ориентированная технология





Что такое критическое мышление

- способность анализировать информацию с позиции логики
- умение выносить обоснованные суждения, их отстаивать логическими доводами
- способность ставить перед собой новые вопросы и осуществлять планомерный поиск ответов
- находить выход из стандартных и нестандартных ситуаций
- принимать независимые, продуманные решения
- критически относиться к мнению оппонентов
- осуществлять рефлекссию своей деятельности



Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» (басня)

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает.

Отец и спросил:

«Что ты это делаешь, Миша?»

А Миша и говорит:

«Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.



Этапы технологии развития критического мышления

1 этап (стадия)

Вызов (побуждение)

Задачи учителя:

- ✓ заинтересовать учащихся,
- ✓ актуализировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания,
- ✓ побудить учащихся к активной деятельности

Приемы

- Верите ли вы?
- Верные и неверные утверждения
- Кластер
- Таблица ЗХУ
- Корзина идей
- Дерево предсказаний
- Мозговой штурм



Прием «Корзина идей»

Алгоритм работы

1. Учитель объявляет тему урока, название произведения.
2. Каждый ученик тезисно записывает в тетради все, что ему известно по теме (2-3 мин).
3. Учащиеся обмениваются информацией, выясняя, в чем совпали их мнения, а в чем возникли разногласия (3 мин).
4. На этом этапе каждая группа высказывает свое мнение по теме, высказывает идеи по данному вопросу. Все высказывания учитель кратко записывает на доске.

На стадии « Вызова» учащиеся работают только с названием произведения, учатся формулировать гипотезы (компетенция 4.3 ЧГ)

5. Все идеи и предложения осмысливаются и анализируются в дальнейшем ходе урока. Постепенно из "корзины" должны исчезнуть все неправильные или некорректные утверждения.
6. На этапе рефлексии можно снова обратиться к "Корзине идей", чтобы подвести итог урока.



Этапы технологии развития критического мышления

2 Этап

Осмысление (поиск ответов)

Задачи учителя:

- ✓ удерживать интерес учащихся к теме,
- ✓ организовать проверку выдвинутых гипотез,
- ✓ помочь соотнести новую информацию с уже имеющимися знаниями.

Приемы

- Инсерт (чтение текста с пометками)
- Кластер
- Зигзаг
- Ассоциативные цепочки
- Толстые и тонкие вопросы
- Фишбоун



Прием «Кластер»



Прием «Кластер»





Прием «Кластер»

Данный прием помогает формировать следующие умения, составляющие читательскую грамотность:

- находить и извлекать несколько единиц информации
- понимать назначение неизвестного слова
- формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- понимать чувства, мотивы, характеры героев





Этапы технологии развития критического мышления

3 этап (стадия)

Рефлексия (размышления)

Задачи учителя:

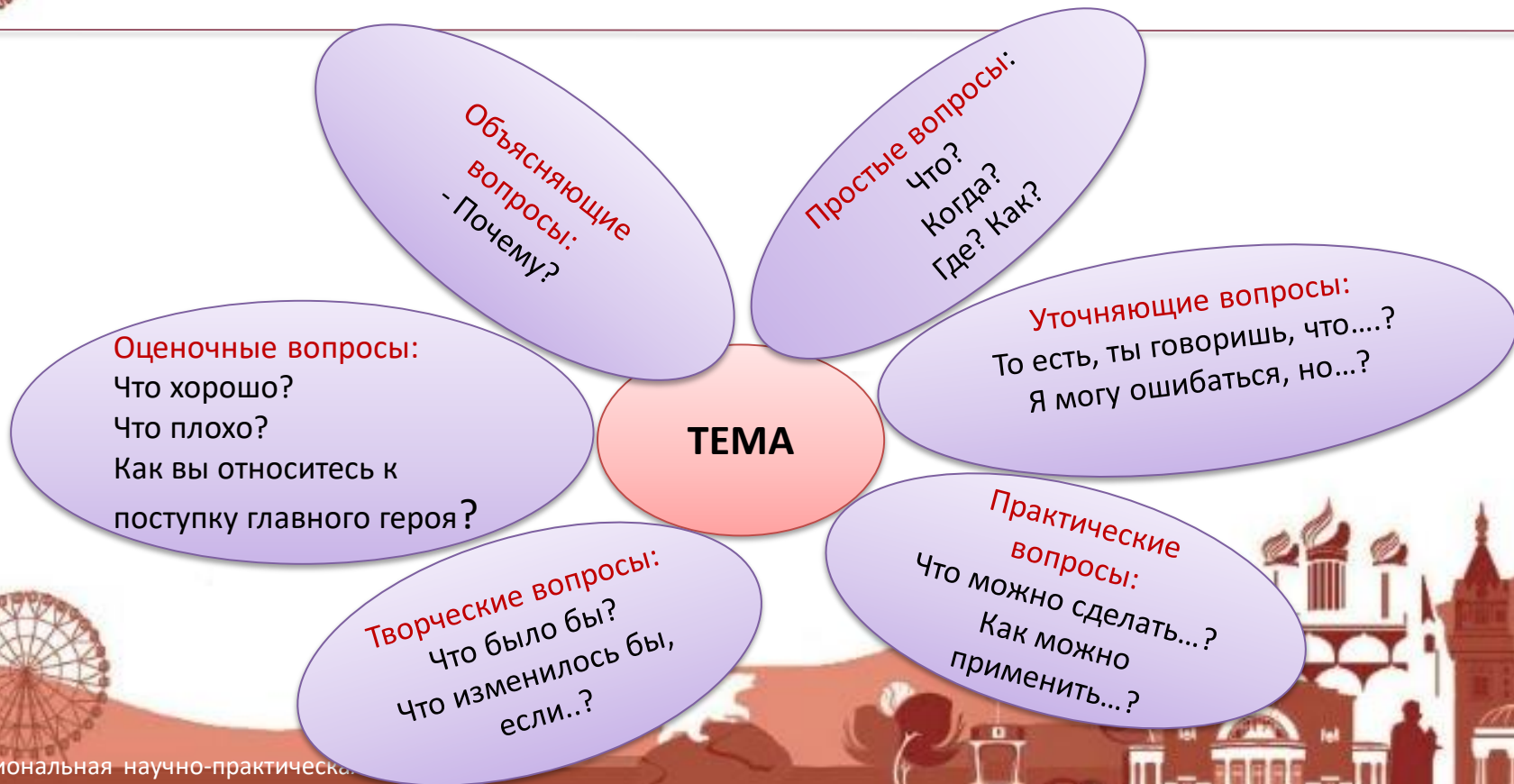
- ✓ способствовать целостному осмыслению, присвоению и обобщению полученной информации
- ✓ её творческой переработке

Приемы

- Эссе
- Мини-сочинения
- Синквейн
- Шесть шляп
- Ромашка Блума
- Письмо другу



Прием «Ромашка Блума»





Прием «Ромашка Блума»

Простой вопрос?
Что мастерил Миша
для своих
родителей?

Оценочный вопрос?
Хорошо ли поступили
невестка и сын, когда
перестали сажать
старика за стол обедать?

Творческий вопрос?
Что было бы, если б
Миша не стал делать
лоханку?

**«Старый дед
и внучек»**

Уточняющий вопрос?
То есть, ты говоришь,
что невестка и сын
обидели старика-отца
своим поступком?

Практический вопрос?
Что можно сделать для
своих бабушки и дедушки,
чтобы они чувствовали
заботу о себе?

Объясняющий вопрос?
Почему сын и невестка
перестали сажать деда за
стол обедать?



Прием «Ромашка Блума»

Данный прием способствует формированию следующих умений, составляющих читательскую грамотность:

- понимать смысловую структуру текста
- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
- формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- понимать концептуальную информацию
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте

Способы применения технологии развития критического мышления

Приемы технологии развития критического мышления являются универсальными:

- Позволяют работать с информацией в любой области знания, а значит могут быть использованы на уроках по разным дисциплинам
- Могут применяться как в урочной, так и во внеурочной деятельности
- Данные приемы можно практиковать на всех уровнях общего обязательного образования



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Переславль-Залесский

Тел.: 89056398840

E-mail: oksanapet.2011@mail.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

