



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2 Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики**

# **Стилистические умения как компонент метапредметного обучения в начальной школе**

ШУМКИНА Ольга Николаевна

Московский государственный областной университет

Доцент кафедры начального образования



## Теория и практика обучения русскому языку и литературному чтению

- Чему учить?
- Как учить?
- Почему учить так, а не иначе?



Метапредметный компонент содержания обучения





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## Проектирование содержания образования\*:

- Теоретический уровень - чему можно и нужно научить
- Уровень учебного предмета - методика, лингвистика
- Уровень учебного материала учебник
- Уровень урока - учитель – ученик)
- Результат обучения – достояние ученика

\* Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах // Вестник института образования – 2011. - № 1 1 (впервые опубликована в 2003 г.)





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## Метапредметный подход в образовании

- Громько Ю.В.
- Хуторской А.В.
- Воровщиков С.В.

## Метапредметные результаты ... должны отражать:

**ФГОС НОО:** универсальные учебные действия (познавательные (**работа с информацией**), регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться





## Метапредметные образовательные результаты

имеют две формы выраженности:

- внешнюю (созданная учеником продукция) и
- внутреннюю (личностные качества ученика – знания, умения, способности, компетенции).

«Культурно-исторические аналоги – это продукты, созданные специалистами в соответствующих областях человеческой деятельности (учеными, писателями, художниками, музыкантами, инженерами), которые содержат в себе образцы для сопоставления с образовательными продуктами, созданных учениками»\*

\* Хуторской А.В. Работа с метапредметным компонентом нового образовательного стандарта. Практический аспект // Народное образование. – 2013. - № 4



## Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
начального  
общего  
образования**

**Формирование функциональной грамотности** - способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

**Языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность**

**Читательская грамотность** - способность человека понимать, использовать, оценивать тексты и размышлять о них, заниматься чтением для того, чтобы достигать свои цели, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## Основы обучения текстовой деятельности в начальной школе

Т.А. Ладыженская

Т.И. Чижова

Н.Д. Десяева

Л.В. Ассуирова

### Формирование текстовых умений, а также развитие способностей:

- понимать, использовать, оценивать тексты и размышлять о них,
- заниматься чтением для того, чтобы достигать свои цели,
- расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.







## Обучение чтению на основе ознакомления со стиливыми признаками текста

### Стилистические умения

- различать художественные и «деловые тексты» (тексты научного, официально-делового, публицистического), тексты разговорного характера и «книжные тексты»)

- определять жанры художественного стиля (загадка, сказка, басня, рассказ, стихотворение и др.); научно-популярного (статья в журнале, энциклопедии) и научно-учебного (объяснительная речь, ответ на уроке, правило, учебный текст)

- определять жанры официально-деловой и разговорной речи: рецепт, инструкция, объявление, список, записка, смс, письмо



## Сопоставление текстов разных функциональных стилей на одну тему

Умения определять языковые средства и оценить их выбор в зависимости от цели и условий высказывания

Умения определять речевую ситуацию и выбор речи

*Какова тема текстов?*

*Сравните содержание высказываний.*

*Какие речевые задачи ставятся в каждом высказывании?*

*Обратите внимание на языковые средства, используемые в текстах.*

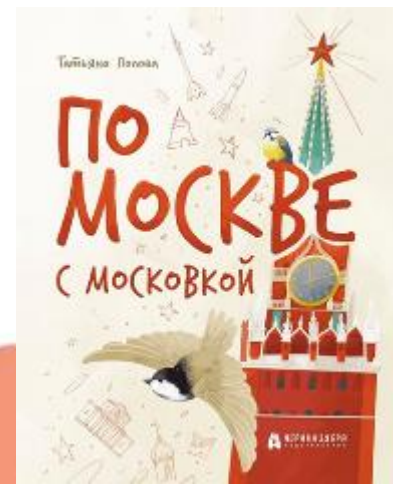
*В какой речевой ситуации может быть использовано каждое высказывание?*

*Определите выбор речи*



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Художественный и научно-популярный текст\*  
на уроках в начальной школе





## Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Функция научного текста –  
сообщить логическую  
информацию

Цель – ознакомление с научными  
явлениями и фактами

Находить и извлекать информацию.

Понимать значение понятия

Высказывать и обосновывать  
собственную точку зрения

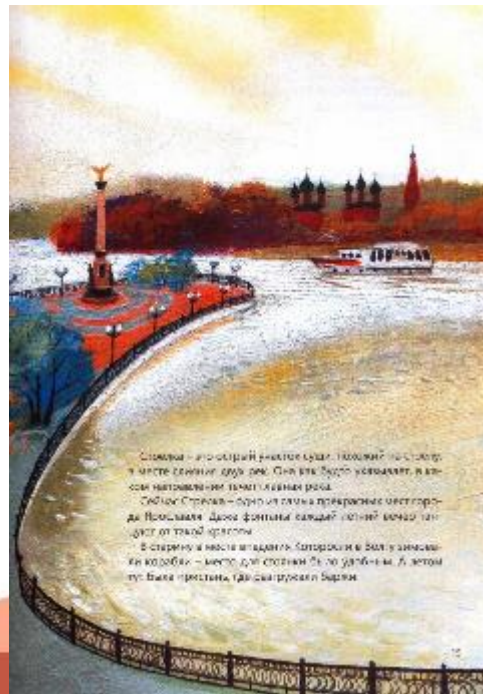
Схема, график, таблица,  
Фотография, рисунок  
Экскурсионная речь,  
представление проекта





## Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Этот путеводитель по Ярославлю – необычный. Книга содержит познавательные рассказы и веселые стихотворения о достопримечательностях города и людях, которые его прославили.





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24а

Тел.: 8-926-156-38-43

E-mail: [shon\\_04@mail.ru](mailto:shon_04@mail.ru)

