



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2 «Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики»**

# Работа со словом на уроках биологии

Соколова Валентина Алексеевна

учитель биологии муниципального образовательного учреждения  
Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Работа со словом — эффективная форма развития творческого потенциала учащихся

Работа со словом — является эффективной формой развития творческого потенциала учащихся, пополнения их словарного запаса, улучшения качества речи, формирования навыков орфографической зоркости.

Именно через слово реализуются все цели обучения в их комплексе: коммуникативная, образовательная, развивающая, воспитательная.

Важным этапом при работе над словом — является поиск путей обучения смысловому чтению, результатом которого должно стать полное и адекватное его понимание. Решение этой задачи неразрывно связано с проблемой определения ключевых слов — терминов, которые позволяют лучше воспринять прочитанное, а затем его воспроизвести.



# Система работы со словом выстраивается через различные приёмы работы с терминами.

*Почему именно терминологическая работа?*

*ЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОСТОЯТ ИЗ ПОНЯТИЙ*

*ЧЕЛОВЕК МЫСЛИТ ПОНЯТИЯМИ*

*ПОНЯТИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ЧЕРЕЗ ТЕРМИНЫ*

*Какие перспективы открывает перед учеником терминологическая работа?*

Расширение и качественное обновление словарного запаса ученика

Формирование прочных, осмысленных знаний основ наук

Умение логично изложить свою точку зрения и обосновать ее с высокой степенью научности





# Работа над словами-терминами на уроках биологии

*Этапы работы:*

Восприятие: выписываем термины из данной темы; формируем умение давать смысловое значение термина, рассматриваем термин с позиции русского языка-умение правильно произносить, расставлять ударение при произношении, уметь орфографически правильно писать термин

Представление: изучаем происхождение (этимологию) слова, применяем приём «ассоциация», проводим межпредметные связи

Понятие: находим в учебниках, справочниках, энциклопедиях, на сайтах Интернета и записываем точную формулировку (определение) каждого понятия (термина).

Составляем кластер , обобщающую таблицу (биология 8 класс).

На последующих уроках проводятся словарные диктанты, задания «допиши предложения», вставь пропущенные слова, сопоставь термин-значение(определение).



# Примеры заданий

## Биология 7 класс. Тема «Высшие споровые растения»

*Вставьте пропущенные слова:*

*“Жизненный цикл мха сложный: в нем происходит чередование двух поколений – ... и .... На женских гаметофитах в особых органах – ... -образуются яйцеклетки, в мужских – ... – сперматозоиды.*

*Оплодотворение возможно только при наличии ...”.*

*Слова: архегонии, гаметофит, вода, антеридии, спорофит*

**Прочитайте слова:** *корневище, спорангии, гирлянды, известкование*

*- Попробуйте рассказать что-нибудь об этих понятиях. Какие предложения можно составить с этими словами?*

*- Какое отношение к теме сегодняшнего урока могут иметь данные понятия?*

*- С какими терминами встретились впервые? (подчеркиваются слова, к которым необходимо вернуться в конце урока).*

## Биология 9 класс. Тема «Деление клетки»

*Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание "деление клетки"? (например, размножение, ядро, хромосомы, рост).*



# Примеры заданий

## Биология 8 класс Тема «ОДС»

### Задание «Допиши предложения»

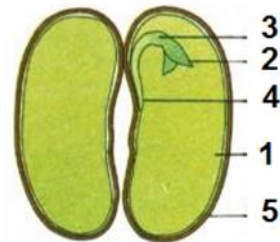
1. Функции скелета . . . (опорная и защитная, кроветворение, обмен мин. вещ-ми).
2. Скелет головы . . . (череп) .
3. Скелет головы состоит из двух частей . . . (мозговой и лицевой).
4. Отделы скелета туловище . . . (позвоночник и грудная клетка).
5. Соседние позвонки отделены друг от друга . . . (хрящевыми дисками).
6. Плечевой пояс образуют . . . (лопатка и ключица).
7. Три отдела скелета верхней конечности . . . (плечо, предплечье, кисть).
8. Три отдела кисти . . . (запястье, пястье, пальцы).
9. Три отдела нижней конечности . . . (бедро, голень, стопа).
10. Плотная, сросшаяся с костью оболочка . . . (надкостница).
11. Полости трубчатых костей заполнены . . . (костным мозгом).
12. Кости бывают . . . (трубчатые, губчатые, плоские).
13. Мышцы прикрепляются к костям с помощью . . . (сухожилий).
14. Работа, связанная с перемещением тела или груза называется . . . (динамической).
15. Работа, связанная с удержанием определенной позы или груза называется . . . (статической).
16. Привычное положение тела при стоянии, сидении и ходьбе . . . (осанка).
17. Болезненные изменения стопы . . . (плоскостопие).
18. Полное или частичное нарушение целостности кости . . . (перелом).



## Биология 6 класс Тема «Строение семени»

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос.

Что на рисунке обозначено цифрами 1- 5?



## Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

Вставь в текст «Органоиды растительной клетки» пропущенные термины из предложенного перечня.

Растения состоят из клеток. В центре молодой клетки, как и у других эукариотических организмов, имеется — (?). Большую часть внутреннего пространства зрелой растительной клетки занимает — (?) с клеточным соком.

Основное отличие клеток растений — овалы зелёного цвета — (?), в которых содержится (?). Клеточная стенка растительной клетки содержит (?), придающую ей прочность.

Перечень терминов:

- З. хлоропласты,
- П. целлюлоза,
- Т. гликоген,
- Г. вакуоль,
- М. хлорофилл,
- В. ядро,
- Ц. хромопласты.





# Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

## Вставьте пропущенные буквы в слова

1. Не...рг...нические вещ..ства
2. М..н..ральные соли
3. Кл..тчатка
4. Угл...воды
5. Б...лки
6. Ж...ры
7. Ц...топлазма
8. В...к...оль
9. М..мбр...на
10. Хл..р..пл..сты

## Составьте три предложения с каким-либо из слов, перечисленных в задании



# Значение терминологической работы на уроках

1. Способствует расширению и качественному обновлению словарного запаса ученика (а порой даже и учителя)
2. Способствует формированию прочных, осмысленных знаний основ учебных предметов
3. Формирует умения логично излагать свою точку зрения и обосновывать её с высокой степенью научности





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: ЯО, ТМР, д. Ченцы, ул. Звёздная, д. 1, кв.4

Тел.: 8(960)535-07-74

Сайт: <http://sokolovava25.tilda.ws>

E-mail: sokolova\_196819681968@mail.ru

