



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3. «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

От профессионализации к самореализации педагога

Смирнова Галина Александровна
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
городского округа город Рыбинск,
руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения,
методист

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Заголовок слайда

Необходимые свойства современного человека — человечность, рациональность, сила воли и профессиональная компетентность, в совокупности обеспечивающие реальную возможность полноценной реализации его потенциала

Зафар Мирзо





Субъектность

— определенный набор качеств человека, которые характеризуют сферу его деятельностных способностей, его способность к самодетерминации, творческой активности

А. Н. Леонтьев

Субъектность — это способность человека преобразовывать свою жизнь, реализовывать поставленные цели, контролировать и оценивать свои действия и поступки, управлять ими

Т. А. Карлина



Профессионализация и Самореализация

Профессионализм – приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций.

Краткий словарь современной педагогики

Профессионализм – высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение.

Современный экономический словарь



Самореализация педагога представляет собой процесс достижения им практических результатов своей педагогической деятельности благодаря реализации им определенных профессиональных целей.

М.П. Михальчук



Профессиональная самореализация

Под профессиональной самореализацией личности педагога мы понимаем процесс, направленный на осознание, выявление и проявление своих индивидуальных и профессиональных возможностей, осуществление планов, обеспечивающих достижение наивысших результатов в профессиональной деятельности и утверждение себя не только как личности, но и как профессионала

Теория мотивации Маслоу



Компоненты структуры личности

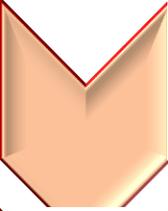
(по К.К. Платонову)



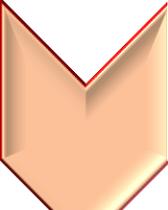
- **направленность личности**, включающая отношения личности, ее влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения;



- **личный опыт**, объединяющий знания, навыки, умения и привычки (индивидуальная культура или подготовленность);



- **особенности психических процессов** как формы психического отражения: памяти, эмоций, ощущений, мышления, восприятия, чувств, воли;



- **биопсихические свойства** — свойства темперамента, типологические свойства личности, половые и возрастные свойства личности.



Программы МСО

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области», утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 07.09.2020 № 1985 (в редакции постановления от 02.02.2022 №245)

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВ муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в системе общего образования городского округа город Рыбинск на 2022-2024 годы

Программа повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа город Рыбинск на период с 2021 по 2025 годы

Программа «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования «Развитие компетенций педагогов – открытая задача» (1-редакция на период 2014-2018 г.г., 2-я редакция на период 2019-2023 г.г.)

«Лифт профессионального роста»





Проявления субъектности педагога

- способность педагога управлять своими действиями;
- способность практически преобразовывать действительность, самого себя, детей, условия развития участников образовательных отношений;
- способность моделировать, планировать способы своих действий и действий детей, способы взаимодействия, используя современные средства (технологии, методы, формы организации образовательной деятельности);
- реализовывать намеченные цели, программы, планы;
- контролировать ход, корректировать и оценивать результаты своих действий и достижений детей;
- осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности детей, взаимодействия участников образовательных отношений.



Индивидуальные карты педагогов



- «Индивидуальный образовательный маршрут»



- «Индивидуальная карта развития профессиональных компетенций»



- «Индивидуальная карта профессионального роста»



- «Индивидуальная карта творческого развития»



- «Индивидуальная Ментальная карта развития компетенций»



- Индивидуальная карта профессионального развития



Стратегии взаимодействия в преподавании

(по Н.А. Иоффе)

Стратегия 1:
«Пассивная стратегия или методы линейного
воздействия»

Стратегия 2:
«Активная стратегия или методы линейного
взаимодействия»

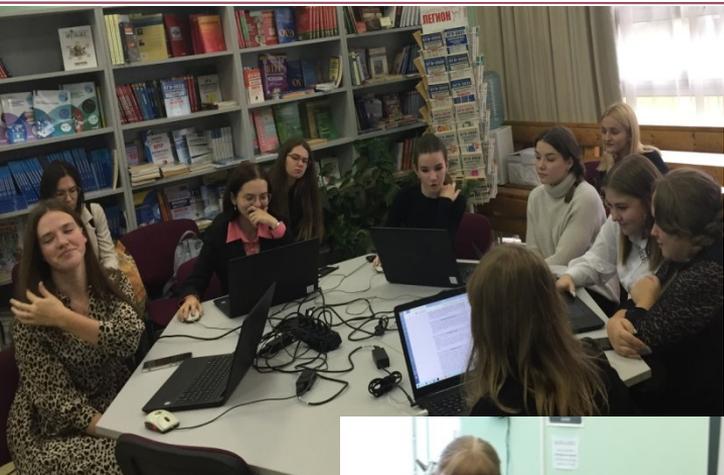
Стратегия 3
«Интерактивная стратегия кругового
взаимодействия»



Приём молодых специалистов «Методический ВФРНИСАЖ»



Семинары. Практикумы. Мастер-классы



День профессионального мастерства. Выставка



«Технология
модерации и
активные методы
обучения»



Межрегиональная наука
«Современные образы»

Славль



Чемпионат эффективных педагогических решений



ТРИЗ-клуб «ЭВРОРИТМ»



Профессиональные конкурсы



Модель «Развитие системы наставничества в условиях трансформации общего образования»

Цель: Развитие системы наставничества для адаптации, профессионализации и саморазвития педагогов городского округа город Рыбинск

Принципы

- Принцип научности
- Принцип системности и стратегической целостности
- Принцип легитимности
- Принцип добровольности, свободы выбора
- Принцип аксиологичности
- Принцип индивидуализации и персонификации
- Принцип личной ответственности
- Принцип партнёрства

Нормативно-правовой компонент

Документы федерального уровня

- Закон «Об образовании в РФ»
- Национальный проект «Образование»

Документы регионального уровня

- Приказ ДО ЯО
- Положение о системе наставничества ДО ЯО

Дорожная карта внедрения системы наставничества/программа

Процессная модель системы наставничества

Положение о наставничестве

Локальные акты

Муниципальный проект

Методологический компонент

Антропологический подход

Аксиологический подход

Системно-деятельностный подход

Функциональный подход

Практико-ориентированный подход

Организационный компонент

1 этап. Нормативно-установочный

2 этап. Аналитико-диагностический

3 этап. Организационно-деятельностный

4 этап. Практико-технологический

5 этап. Аналитический

6 этап. Итоговый

Содержательный компонент

Диагностика дефицитов и запросов педагогов.
Формирование базовых

Определение формы наставничества:
✓ Индивидуальное,
✓ Групповое
✓ Бригадное,
✓ Коллективное,

Определение типа наставничества:
✓ Менторинг,
✓ Тьюторинг,
✓ Коучинг,
✓ Фасилитация,

Составление плана/программы сопровождения. ИОМ. Фиксация задач и ожидаемых результатов. Определение и поиск

Включение педагогов в процесс профессионализации и самореализации (реализация плана/программы):

методы традиционные и современные:
✓ Модерация,
✓ Супервизия,
✓ Шедоунг,
✓ Секондмент/ротации
✓ Скаффолдинг,
✓ Кейс, видеообучение

кооперация субъектов МСО. Метод. ресурсы:
✓ Компетентность наставника,
✓ Ценный опыт педагогов и ОО,
✓ Продукты и опыт ИД
Действующие формы непрерывного образования,

Оценка качества результатов наставничества.
Самооценка педагогов

Обеспечивающие процессы

Результативный компонент

1. Совершенствована система наставничества педагогов МСО.
2. Повышен уровень профессионализма педагогов.
3. Отмечена удовлетворённость педагогов результатами наставничества

ПРОЦЕССЫ



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, 27-а

Тел.: 8(4855)23-15-45

Сайт: <http://ioc.rybadm.ru/news/>

E-mail: ioc.rub@mail.ru

