



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №3 Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации

«Организация деятельности с детьми раннего возраста: новые реалии и современные подходы»

Серебрякова Марина Валерьевна
МДОУ детский сад № 5 «Радуга», старший воспитатель

Зеленкова Светлана Валерьевна,
МДОУ детский сад № 5 «Радуга», воспитатель

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Организация деятельности с детьми раннего возраста. Что в приоритете?

- В нашем детском саду в большинстве групп реализуется Программа «ПРОдетей». Её концепция, подходы и ценности сильно отличаются от традиционной, но при этом очень хорошо соответствуют идеям Стандарта ДО. И хотя, она рассчитана на детей 3 – 7 лет, нам, педагогам, работающим с детьми раннего возраста, стало понятно, что наши подходы сильно отличаются.
- Тогда мы решили сместить акценты в сторону приоритетных видов деятельности в раннем возрасте: активное сенсорное развитие, предметная деятельность, экспериментирование с материалами. И делать это в максимально комфортных и естественных для детей условиях

Самоценность раннего возраста

- Активное взаимодействие с сенсорным материалом
- Возможность экспериментировать, ощущать его всем телом
- Много инструментов для творчества



Познание в действии



Так как мышление ребенка наглядно-действенное, то для него свойственно исследовательское поведение.

Только в деятельности он открывает свойства предметов, способы взаимодействия с ними, сравнивает и узнает новое.

Например, мы исследуем свойства пены, смотрим и обсуждаем, почему ее становится больше, когда дуем. Кто то работает индивидуально, кто то в группе.

Дети ощущают мягкость, лёгкость пены, как лопаются мыльные пузырьки при небольшом воздействии. С помощью краски придают мыльной пене цвет, оставляют отпечатки на листе бумаги и рассматривают, что же получилось



Поддержка деткой инициативности



У маленьких детей внимание не устойчиво, они быстро теряют интерес к какой-либо деятельности. Поэтому я предоставляю возможность играть там, где интересно. Я поддерживаю детскую инициативу в разных видах деятельности.

На видео представлены одновременно организованные разные активности: в одном центре дети занимаются с фольгой, познают ее свойства, в другом – «рисуют» с помощью радужных камешков, а в центре песка и воды строят башни и сравнивают их по высоте. Дети могут свободно перемещаться по группе, выбирая себе занятие по интересам

Интеграция детской деятельности



В своей работе мы используем принцип интеграции, который предполагает сочетание в одной активности или в одной игре разных видов деятельности. Это обеспечивает целостность восприятия ребенком окружающего мира.

На видео дети, по сути, занимаются физической активностью, проползают, подлезают под столы, залезают на табурет, прыгают. Но при этом мы обозначаем и закрепляем понятия, связанные с ориентировкой в пространстве, и учимся обозначать это речью.

Мы интегрируем три вида деятельности: физическое, познавательное и речевое развитие. Дети исследуют возможности своего организма

Многогранность используемых материалов



В работе использую практику одного материала, который живет с нами весь день. Например, использование упаковочной пленки с воздушными пузырями.

Сначала играем с ней. А дальше предлагаем исследовать ее, например:

- если посмотреть через пленку в окно мы плохо видим, пленка мутная.
- спрятаться за кусочками пленки, закрывая ей все лицо;
- лопать пузырьки пальчиками, слушать шуршание, звуки
- сминать пленку руками и смотреть, как она расправляется обратно
- или наступать ножками и ощущать её мягкость.

Одновременно проговариваем вместе с ребенком его ощущения и действия.

Затем пленка становится инструментом для рисования. Дети ставят цветные отпечатки на бумаге. Но делать это можно не только ручками, но и ножками, в носочках из пленки оставлять красочные отпечатки, создавать картины. В итоге получаются необычные работы. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций. Для младших дошкольников творческий процесс важнее, чем результат. После дневного сна пленка становится частью дорожки здоровья. Так же дети используют материал и в свободной игре (пленка может стать крышей дома или же одеялом)



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Россия, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 66

Тел.: 8(48533)7-60-89

Сайт: <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/index.html>

E-mail: mdouraduga5@yandex.ru

